



## Evaluación de Matemáticas. Números de 2 en 2; 5 en 5 y 10 en 10.-

Nombre \_\_\_\_\_ Curso: 2 básico Fecha: \_\_\_\_\_

% de exigencia 60; % de evaluación 10 % Puntaje total \_\_\_\_\_ pt Puntaje obtenido \_\_\_\_\_ pt

**Objetivo:** Contar números del 0 al 100 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.-

### Item I

Descubre y completa la secuencia según corresponda.

|   |   |    |  |    |    |    |  |  |  |    |     |
|---|---|----|--|----|----|----|--|--|--|----|-----|
| 4 | 6 |    |  |    |    |    |  |  |  |    |     |
|   |   |    |  |    | 22 | 27 |  |  |  |    |     |
|   |   |    |  |    |    |    |  |  |  | 90 | 100 |
|   |   | 25 |  | 35 |    |    |  |  |  |    |     |

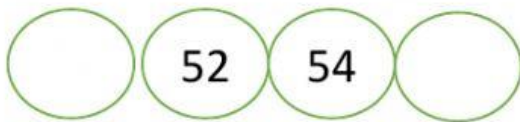
### Item II

Observa y completa cada secuencia también marca la opción correcta.

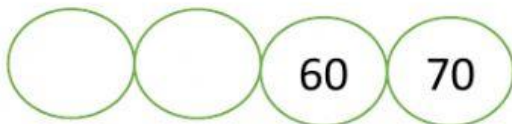
1.- ¿Qué número o números faltan en la secuencia?

|    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 20 |  | 30 |  |
|----|--|----|--|

- a) Falta el 25 y el 30
- b) Falta el 25 y el 35
- c) Falta el 22 y el 33



- a) Falta el 50 y el 56
- b) Falta el 51 y el 53
- c) Falta el 42 y el 44

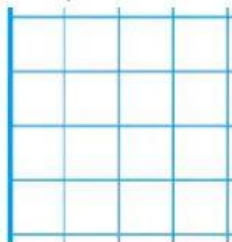


- a) Falta el 50 y el 30
- b) Falta el 50 y el 55
- c) Falta el 50 y el 40

Resuelve estos problemas.

1.- Anita tenía 80 caramelos y se comió 20, ¿Con cuántos caramelos quedó?

Operación

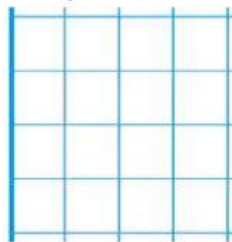


representalo con dibujos



2.- Juan compró 45 autos y su papá le regaló 20 autos. ¿Cuántos autos tiene ahora?

Operación



representalo con dibujos

