

1. Elija el adjetivo **correcto**.

- a. Todos los días escucho música clásico / clásica.
- b. Estambul es una ciudad antiguo / antigua.
- c. El esquí es un deporte peligroso / peligrosa.
- d. Roberto está muy ocupado / ocupada.
- e. La casa Ricardo es muy luminoso / luminosa.
- f. El agua de la piscina está frío / fría.

2. Responder a las preguntas y hacer una frase según el modelo.

*Ejemplo: ¿De qué color es la fresa? (rojo) / La fresa es roja.*

- a. ¿De qué color es la nieve? .....
- b. ¿De qué color es la naranja? .....
- c. ¿De qué color es el chocolate? .....
- d. ¿De qué color es el cielo? .....
- e. ¿De qué color es el limón? .....

3. Poner en forma **negativa** según el modelo.

*Ejemplo: Ana está cansada. Ricardo **no está cansado**.*

- a. Raquel es feliz. **Ricardo** .....
- b. La camisa es barata. **El pantalón** .....
- c. El traje es caro. **La corbata** .....
- d. La casa es grande. **El apartamento** .....
- e. La cocina es pequeña. **El salón** .....
- f. El país es pobre. **La ciudad** .....

4. Poner los adjetivos **contrarios**.

*Ejemplo: Alejandro **es alto**. Teresa **es baja**.*

- a. Marisa es guapa. **Jorge** .....
- b. Manolo es gordo. **Paula** .....
- c. Beatriz es morena. **Pepe** .....
- d. Antonio es simpático. **Alicia** .....
- e. El hotel es grande. **La habitación** .....
- f. La novela es larga. **El cuento** .....
- g. El tren es rápido. **La bicicleta** .....

5. Poner los adjetivos en plural.

Ejemplo: Las playas están (llena) **llenas** de gente.

- a. Las calles de la ciudad están (sucia) .....
- b. Las casas están (limpia) .....
- c. Los coches no están (nuevo) .....
- d. Las tiendas están (vacía) .....
- e. Las cafeterías están (llena) .....
- f. Las niñas están (contenta) .....

6. Formar el comparativo de **superioridad e inferioridad**.

Ejemplo: el café expresso / el café americano (fuerte)

**El café expresso es más fuerte que el café americano.**

**El café americano es menos fuerte que el café expresso.**

- a. El esquí / el golf (peligroso)  
.....  
.....
- b. Los gatos / los perros (libre)  
.....  
.....
- c. El autobús / el metro (lento)  
.....  
.....
- d. El avión / el tren (rápido)  
.....  
.....

7. Transformar las frases con el **comparativo de inferioridad**.

Ejemplo: La ciudad es más ruidosa que el pueblo. → **El pueblo es menos ruidoso que la ciudad.**

- a. El Empire State es más alto que la Torre Eiffel.  
.....
- b. La fruta es más sana que los dulces.  
.....
- c. Ella es más simpática que sus compañeros.  
.....
- d. Sus amigos son más inteligentes que ella.  
.....
- e. Él es más sociable que sus hermanos.  
.....
- f. La película es más divertida que el teatro.  
.....

8. Formar el comparativo de **igualdad**.

Ejemplo: Sevilla / Granada (bonita). **Sevilla es tan bonita como Granada.**

- a. Los tigres / los leones (salvaje)  
.....
- b. El café / el té (delicioso)  
.....
- c. Las proteínas / las vitaminas (necesaria)  
.....
- d. El deporte / la cultura (útil)  
.....
- e. Roma / Florencia (interesante)  
.....
- f. La pizza / la hamburguesa (internacional)  
.....

9. Formar el comparativo.

Ejemplo: Mi apartamento es pequeño. / el tuyo

**Mi apartamento es pequeño, pero el tuyo es menor.**

- a. El cuadro es bueno. / la escultura .....
- b. París es grande. / Tokio .....
- c. Toledo es pequeño. / Ávila .....
- d. Los restaurantes son buenos. / las cafeterías .....
- e. Las entradas son malas. / los postres .....
- f. Los cines son pequeños. / los teatros .....
- g. Las calles son grandes. / las avenidas .....