

Regime Especial de Atividades Escolares não Presenciais – REAENP

ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR BENEDITO DE MORAES

### **ROTEIRO DE ESTUDOS**

#### **ÁREA DE LINGUAGEM**

#### **LABORATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES LÚDICAS**

Nome: \_\_\_\_\_

<b>ETAPA:</b> Ensino Fundamental / 9º ano A e B	<b>PERÍODO:</b> 19/04/2021 a 30/04/2021
<b>COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS:</b> LÍNGUA INGLESA	<b>DOCENTE(S) ORIENTADOR(ES):</b> ROSA MARIA NUNES DE MAGALHÃES
<b>TEMA NORTEADOR:</b> Simple present + present continuous	
<b>COMPETÊNCIAS:</b> Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.	
<b>HABILIDADE:</b> (EF08LI02) Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre outros) em situações de interação oral (EF09LI11) Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão).	
<b>Caro estudante,</b>  <b>1-Este roteiro tem como objetivo orientar os seus estudos individuais, durante este período de atividades não presenciais. Procure cumprir com responsabilidade e empenho as atividades propostas, anote suas dúvidas para tirá-las com o professor, nos momentos programados.</b>  <b>2. Tire suas dúvidas no privado ou grupo do WhatsApp no horário estabelecido pela professora do seu laboratório.</b>	
<b>ASSUNTO</b>	<b>Simple present + present continuous</b>

## Simple Present- Vimos na aula passada ( quinzena)

Simple Present trata do presente simples, que corresponde ao Presente do Indicativo da língua portuguesa. Este tempo verbal serve para indicar ações habituais que ocorrem no presente, fatos gerais, ações repetidas ou situações, características físicas, emoções e desejos permanentes. Também é usado para expressar uma verdade universal, sentimentos, opiniões e preferências.

Simple Present: como conjugá-lo de acordo com o sujeito:

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• I am (I'm)</li><li>• You are (You're)</li><li>• He is (He's)</li><li>• She is (She's)</li><li>• It is (It's)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• You are (You're)</li><li>• We are (We're)</li><li>• They are (They're)</li></ul> |
|--|--|



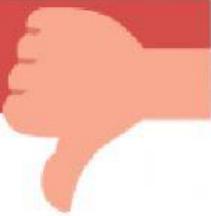
### Regras gerais do Simple Present



#### Affirmative

- Terminação em **-o, -z, -ss, -ch, -sh, -x**:  
acrescentar **-es**
- Terminação em **-y depois de consoante**:  
retirar o **-y** e acrescentar **-ies**
- Terminação em **-y depois de vogal**:  
acrescentar **-s**

## Negative



- **Do not / Don't** + verbo no infinitivo sem “to”
- **Do not** ou **Don't**: usado com **I, you, we** e **they**
- **Does not** ou **Doesn't**: usado com **he, she** e **it**

## Interrogative



- **Do** + verbo no infinitivo sem o “to”;  
**Do** usado com **I, you, we** e **they**
- **Does** + verbo no infinitivo sem o “to”;  
**Does** usado com **he, she** e **it**

## Present Continuous

Descreve uma ação que está ocorrendo no presente, seja no momento em que se fala ou sobre um fato que acabou de acontecer. Servem também para ações consecutivas, situações temporárias pelas quais alguém está passando ou que acabaram de acontecer e continuarão acontecendo.

O Present Continuous sempre é formado pelo verbo “to be” e um verbo principal no gerúndio. Para colocarmos um verbo no gerúndio, basta colocarmos a partícula.

A estrutura em inglês do Presente Contínuo é: Verb to be + Verb ing. O "ing", neste caso, seria o nosso gerúndio dando ideia de continuidade.

## REGRAS

## Regras do Present Continuous

### REGRAS ESPECIAIS:

- 1) Verbos terminados em um só E perdem o E e acrescentamos - ING. Ex.: to write — writing  
❖ EXCEÇÃO: TO BE — BEING
- 2) Verbos terminados em EE não sofrem alteração:  
Ex.: to see — seeing
- 3) Verbos terminados em Y seguem a regra geral, não sofrem alteração, independentemente da letra que anteceder o Y:  
Ex.: to cry — crying / to study — studying / to play — playing
- 4) Verbos terminados em consoante – vogal – consoante CVC:
  - a) Se o verbo tiver uma sílaba e terminar em CVC, dobra-se a última consoante antes de se colocar o -ING.

## Formação do Present Continuous

**Forma afirmativa** (Affirmative form): Sujeito + Verbo To Be + Verbo com "ing" + Complemento. Exemplo:

- I am watching TV. (Eu estou assistindo TV.)
- I am listening songs. (Eu estou ouvindo musicas.)

Obs: Nas frases afirmativas podemos usar as contrações do verbo to be.

**Forma negativa** (Negative form): Sujeito + Verbo To Be + Not + Verbo com “-ing” + Complemento. Exemplo:

- I am not watching TV. (Eu não estou assistindo TV.)
- They aren't cooking. (Eles não estão cozinhando.)

Obs: Nas frases negativas pode usar a contração do “not”, mas isso não ocorre com o “am”(1º pessoa). No entanto, nos textos mais formais a contração não é utilizada.

**Forma Interrogativa** (Interrogative Form): Verbo To Be + Sujeito + Verbo com “-ing” + Complemento. Exemplo:

- Am I watching TV? (Eu estou assistindo TV?).
- Is he playing soccer? (Ele está jogando futebol?).

Veja os vídeos abaixo:

<https://youtu.be/hLhjTvbYRqE>

<https://youtu.be/mFzFnujwZ9c>

## Present Continuous Tense (Progressive)



Affirmative form	Negative form	Question form
I am <b>reading</b>	I am not <b>reading</b>	Am I <b>reading</b> ?
You are <b>reading</b>	You are not <b>reading</b>	Are you <b>reading</b> ?
He is <b>reading</b>	He is not <b>reading</b>	Is he <b>reading</b> ?
She is <b>reading</b>	She is not <b>reading</b>	Is she <b>reading</b> ?
It is <b>reading</b>	It is not <b>reading</b>	Is it <b>reading</b> ?
We are <b>reading</b>	We are not <b>reading</b>	Are we <b>reading</b> ?
You are <b>reading</b>	You are not <b>reading</b>	Are you <b>reading</b> ?
They are <b>reading</b>	They are not <b>reading</b>	Are they <b>reading</b> ?

### pay attention

#### Contracted forms

I am = I'm  
I am not = I'm not  
He / She / It is = He's / She's / It's  
He / She / It is not = He isn't / She isn't / It isn't  
You are = You're  
You are not = You aren't  
We are = We're  
We are not = We aren't  
They are = They're  
They are not = They aren't

TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO: 1h

ATIVIDADES DA PRIMEIRA SEMANA  
19/04/2021 a 23/04/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

## Responda:(5,0)

- 1-Passe os verbos para o presente continuo;
- 2-Traduzar os verbos e as frases no google tradutor;
- 3-Escreva os verbos no presente continuo em ingles em cada frase correspondente;
- 4-Coloque o número da frase que corresponda ao desenho:



Take, Read, Play (2x), Go, Watch, Walk, Sing, Write, Do, Travel, Speak, Sleep, Run, Ride, Drive, Fly

1- Mark \_\_\_\_\_ a bike today.



2- Her father \_\_\_\_\_ a car.



3- I \_\_\_\_\_ the bus to school.



4- My friends \_\_\_\_\_ football.



5- Jane \_\_\_\_\_ the piano beautifully.



6- John \_\_\_\_\_ his homework quietly.



7- He \_\_\_\_\_ French. I don't understand him.



8- Tom \_\_\_\_\_ a letter to a friend.

9- At this moment, Tony \_\_\_\_\_ by plane.



10- Lucy \_\_\_\_\_ a colourful kite.



11- Those girls \_\_\_\_\_ a happy song.



12- Thomas \_\_\_\_\_ so many books.

13- The fat man \_\_\_\_\_ around the town.



14- The athlete \_\_\_\_\_ really fast.



15- The baby \_\_\_\_\_ so peacefully.



16- They \_\_\_\_\_ to the theatre.



17- They \_\_\_\_\_ a very good film.



### Let's Practice!

1) Traduza os verbos e escrevam: (5,0)

- a) I am \_\_\_\_\_ . (Eu estou estudando)
- b) He is \_\_\_\_\_ . (trabalhando)
- c) She is \_\_\_\_\_ . (pulando)
- d) It is \_\_\_\_\_ . (chovendo)
- e) They are \_\_\_\_\_ . (cozinhando)
- f) We are \_\_\_\_\_ . (escrevendo)
- g) I am \_\_\_\_\_ this text right now. (lendo)
- h) He is \_\_\_\_\_ at the moment. (dormindo)
- i) The boy is \_\_\_\_\_ . (brincando)
- j) Why is she \_\_\_\_\_ ? (chorando)
- k) Who are you \_\_\_\_\_ to? (falando)
- l) I am not \_\_\_\_\_ right now. (sorrindo)
- m) My workmates are \_\_\_\_\_ now. (sentado)
- n) They are \_\_\_\_\_ through Italy at the moment. (viajando)
- o) They are \_\_\_\_\_ English at the moment. (comendo)

**ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO / REGISTRO:**

Para o desenvolvimento das atividades propostas, você pode copiar as atividades no caderno. Após desenvolver as atividades, faça no link [para ser enviada ao professor/tutor das atividades realizadas.](#)