

Vedlejší věta předmětná

- vyjadřuje předmět věty řídící
- závisí na slovese nebo přídavném jméně
- ptáme se na ni **pádovými otázkami** kromě 1. a 5. pádu a **větou řídící**

Karel tvrdil, že hráli včera fotbal. (Koho, co tvrdil Karel? – že hráli včera fotbal)

1H

že 2V předmětná

Spoj pádové otázky s pády:

Čeho?	2. p.
Koho, co?	3. p.
O čem?	4. p.
Komu?	6. p.
Čím?	7. p.

Doplň vhodné předměty ke slovesům:

přemýšlet	s přáteli
mluvit	sklenici
vidět	rodičům
rozbít	o dovolené
důvěřovat	pozdání
odmítnout	krásu

Označ vedlejší věty předmětné. Jak ses na ně zeptal/a?

Nikdo mu nevěřil, že ušel tolik kilometrů

Zraněný řidič si nepamatoval, co se vlastně stalo.

Kam se ztratily nové lavičky v parku, policisté nezjistili.

Co se mu včera stalo, nikdo netušil.

Obviněný se zavázal k tomu, že celou škodu uhradí.

Převeď věty jednoduché na souvětí. Nahraď podtržené rozvitě předměty vedlejší větou předmětnou.

Řekli svým rodičům o plánované svatbě.

Místní rozhlas upozorňoval na konání koncertu.

Dědeček vždy poutavě vyprávěl své příhody z dětství.

Dnes jsme se učili o vedlejší větě podmětné.

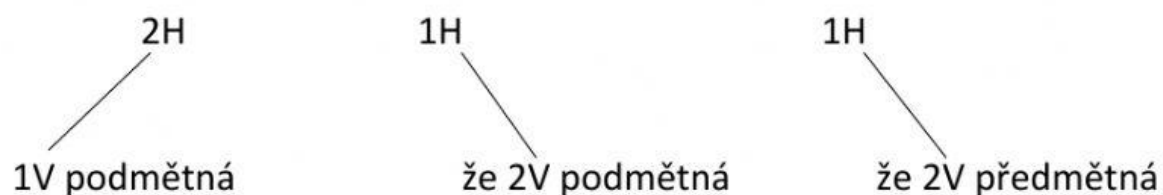
Který graf odpovídá danému souvětí?

Vrátný tvrdil, že během večera nikoho neviděl.

1H
|
že 2V podmětná

1H
|
že 2V předmětná

Zdá se, že všichni byli s jídelníčkem spokojeni.



Ve kterém z následujících souvětí není vedlejší věta předmětná?

Povídá se, že jeho dědeček byl výpravčím.

Říkali mu, aby si uklidil pokoj.

Tvrdili mu, že jeho trubení nebylo slyšet.

Zavolal, že máme počkat na opozdilce.



Prohlédni si obrázek a vymysli jednoduchou větu, která bude obsahovat předmět.

Odpověz na otázky?

Kdo je autorem obrazu?

Které roční období obraz znázorňuje?

Jak by se obraz mohl jmenovat?

Co nebo kdo se objevuje v popředí obrazu?

Co tvoří střed obrazu?

Co je namalováno v pozadí obrazu?

Jak na tebe obrázek působí? Jaké z něho máš pocity? Líbí se ti?

Sestav z odpovědí popis obrazu. Z heslovitých odpovědí tvoř věty.

Zachovej pořadí podle otázek. Nezapomeň na odstavce.