

Regime Especial de Atividades Escolares não Presenciais – REAENP

ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR BENEDITO DE MORAES

ROTEIRO DE ESTUDOS

ÁREA DE LINGUAGEM

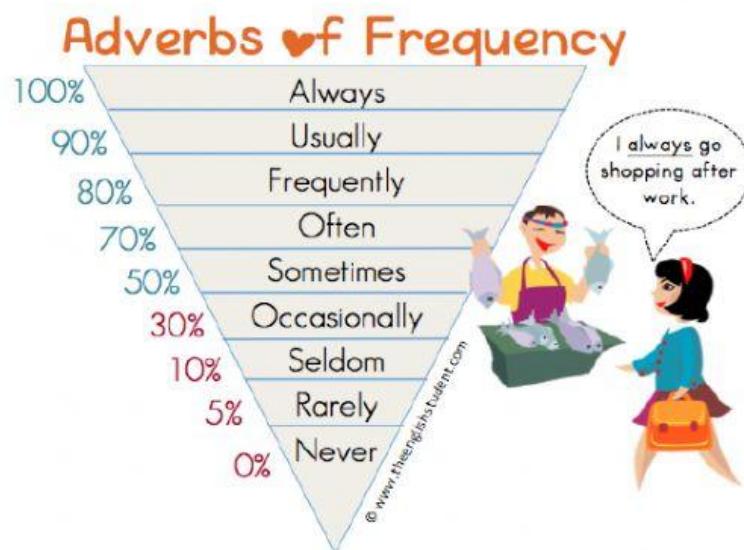
LABORATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES LÚDICAS

ETAPA: Ensino Fundamental / 8º ano A e B	PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021
COMPONENTES CURRICULARES ENVOLVIDOS: LÍNGUA INGLESA	DOCENTE(S) ORIENTADOR(ES): ROSA MARIA NUNES DE MAGALHÃES
TEMA NORTEADOR: Advérbio de frequência / Vocabulário de esportes	
COMPETÊNCIAS: Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.	
HABILIDADE: (EF08LI03) Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes. (EF07LI02) Entrevistar os colegas para conhecer suas histórias de vida.	
<p>Caro estudante,</p> <p>1-Este roteiro tem como objetivo orientar os seus estudos individuais, durante este período de atividades não presenciais. Procure cumprir com responsabilidade e empenho as atividades propostas, anote suas dúvidas para tirá-las com o professor, nos momentos programados.</p> <p>2. Tire suas dúvidas no grupo do WhatsApp no horário estabelecido pela professora do seu laboratório.</p>	
ASSUNTO	Frequency adverb / Dayly Routines vocabulary

Adverbs of frequency

". Os adverbs of frequency (adverbios de frequência), também chamados de frequency adverbs, indicam com que frequência determinada ação acontece. Geralmente, são utilizados para responder perguntas que começam com How often...? (Com que frequência...?) Ou How many times...? (Quantas vezes...?). "

OBSERVE A TABELA



ALWAYS	SEMPRE
USUALLY	USUALMENTE
FREQUENTLY/ OFTEN	FREQUENTEMENTE
SOMETIMES	ÀS VEZES
OCCASIONALLY	OCASIONALMENTE
SELDOM/ RARELY	RARAMENTE
NEVER	NUNCA

Os advérbios de frequência (adverbs of frequency) que, como o próprio nome diz, falam da frequência com que fazemos algo. Eles são usados com verbos no presente (present simple).

REGRAS

Veja algumas regras importantes:

Posição dos Advérbios

Agora que você já conhece os advérbios de frequência mais importantes é preciso entender onde colocá-los na frase e ai temos três regras importantes:

A) **Verb to be** – Se temos o verbo *to be* na frase, os advérbios de frequência devem vir depois dele:

Ex: **I am always on time.** – Eu estou sempre no horário.

B) **Verbo principal** – Se temos um verbo principal, qualquer que seja, você deve colocar o advérbio de frequência antes dele:

Ex: **I never get up late.** – Eu nunca acordo tarde.

C) **Dois verbos** – Quando temos dois verbos numa frase coloque o advérbio entre os dois, ou seja, antes do verbo principal:

Ex: **I will always love him.** – Eu vou sempre amá-lo.

OBS.: Verbos de frequência definida – Existe ainda algo que chamamos de advérbios de frequência definida: once (uma vez), twice (duas vezes), three times (três vezes), every day(todo dia), daily (diariamente), on weekdays (nos dias de semana), que normalmente são colocados no final da frase:

Veja o vídeo abaixo:

<https://youtu.be/hMQszQc-E74>

<https://youtu.be/0xb3axtn5GE>

Vocabulário rotinas diárias

DAILY ROUTINES



I Woke up: Acordei
 I Got up: Levantei
 I Went to the bathroom: Fui ao banheiro
 I Brushed my teeth: Escovei os dentes
 I Took a shower: Tomei um banho
 I Got to work: Cheguei no trabalho

I Combed my hair: Penteei o cabelo
 I Got dressed: Me vesti
 I Had breakfast: Tomei café da manhã
 I Had lunch: Almoçei
 I Had dinner: Jantei
 I Went to work: Fui para o trabalho

TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO: _____ 1h _____

ATIVIDADES DA PRIMEIRA SEMANA
19/04/2021 a 23/04/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

Let's Practice!

COM QUE FREQUÊNCIA VOCÊS ESTUDAM? _____

1- Complete as frases como os advérbios de frequência que pedi abaixo. Depois coloque a número de acordo com a frase na imagens abaixo:

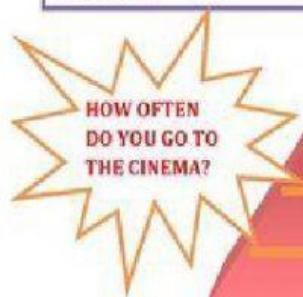
HOW OFTEN ... ?

FREQUENCY ADVERBS

I **usually** go to the cinema.

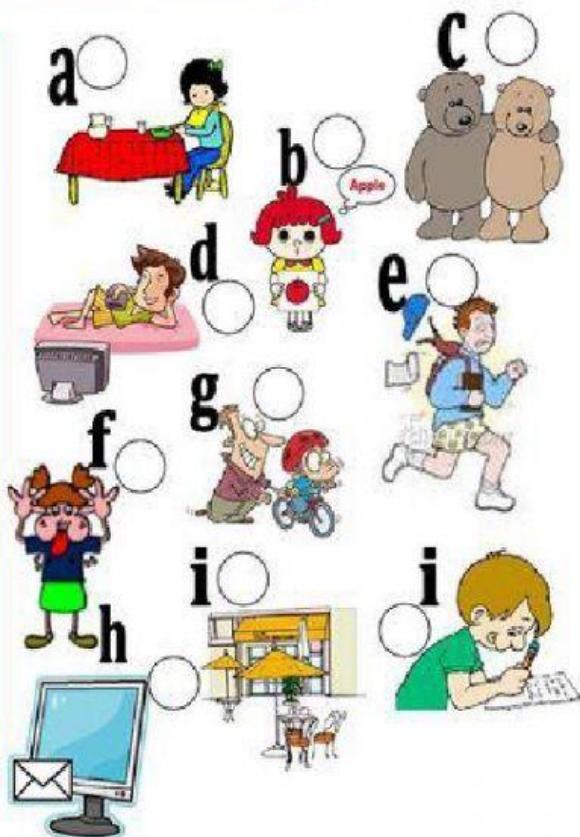
They are **sometimes** late.

She doesn't **usually** eat vegetables.



A) Complete the sentences with always usually, often, sometimes, seldom, rarely or never. Match the pictures to the sentences.

1. I do my homework.
2. I am rude.
3. I go to cafés with my friends.
4. I ride a bike at weekends.
5. I watch TV in the mornings.
6. I am late for school.
7. I have breakfast.
8. I speak English at home.
9. I get e-mails.
10. I am friendly.



ISLCollective.com

ATIVIDADES DA SEGUNDA SEMANA
26/04/2021 a 30/04/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

Let's Practice!

u	d	g	o	t	o	w	o	r	k	o	n	w	l	i
g	e	t	d	r	e	s	s	e	d	i	z	r	o	l
o	h	h	a	v	e	b	r	e	a	k	f	a	s	t
k	a	g	o	t	o	s	c	h	o	o	h	l	h	i
c	p	e	t	b	r	u	s	h	t	e	e	t	h	e
b	u	g	c	s	h	a	v	e	g	e	t	u	p	a
b	t	v	i	y	y	v	n	q	c	v	s	m	j	h
h	o	c	o	m	b	h	a	i	r	e	h	y	n	a
e	n	s	l	l	e	e	p	a	m	w	a	x	v	l
h	m	a	k	e	t	h	e	b	e	d	o	t	q	e
m	a	k	e	b	r	e	a	k	f	a	s	t	f	a
w	k	i	g	p	g	o	t	o	b	e	d	y	r	b
c	e	b	r	u	s	h	h	a	i	r	a	x	c	a
k	u	t	a	k	e									

1. get up
2. take a shower
3. brush teeth
4. shave
5. get dressed
6. put on makeup
7. brush hair
8. comb hair
9. make the bed
10. have a bath
11. make breakfast
12. have breakfast
13. go to work
14. go to school
15. go to bed
16. sleep



ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO / REGISTRO:

Para o desenvolvimento das atividades propostas, você pode copiar as atividades no caderno. Após desenvolver as atividades, faça no link para ser enviada ao professor/tutor das atividades realizadas.