SOAL QUIZ KE-2 Pembelajaran IPA SD

1. Sifat Pendekatan adalah . . . .
   A. Aksiomatis suatu pendirian dan penjabaran yang procedural dari suatu pembelajaran
   B. Keyakinan yang berkaitan dengan asumsi dan penjabaran yang procedural dari suatu pembelajaran
   C. Aksiomatis yang menyatakan pendirian, filosofi, dan keyakinan dari suatu pembelajaran
   D. Filosofi, keyakinan yang berkaitan dengan asumsi, procedural dari suatu pembelajaran
2. Apabila kurikulum IPA SD di sekolah menenkankan siswa untuk aktif dan luwes, maka pendekatan yang tepat adalah pendekatan . . . .
   A. Komputer dan nilai
   B. Discovery dan konseptual
   C. Pemecahan masalah dan sejarah
   D. Keterampilan proses dan inkuiri (V)
3. Pengembangan keterampilan mempersyaratkan Latihan dengan perbuatan langsung, hal tersebut cocok dengan menggunakan pendekatan . . . .
   A. Nilai
   B. sejarah
   C. Inkuiri (V)
   D. konseptual
4. Menyajikan materi IPA dengan memandangnya sebagai komponen dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dari sejak penemuan mesin uap dengan penemuan abad 21 merupakan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan . . . .
   A. konseptual
   B. sejarah (V)
   C. inkuiri
   D. nilai
5. Jika pembelajaran yang dilakukan adalah :
   1) Mengidentifikasi permasalahan tentang bagaimana mencari cara agar air jus tetap dingin,
   2) Merumuskan permasalahan dan hipotesis,
   3) Melakukan kegiatan kerja kelompok untuk membuktikan hipotesis,
   4) Menyimpulkan tentang cara menyimpan air jus tetap dingin.
   Pembelajaran tersebut menggunakan pendekatan . . . .
      A. Pemecahan masalah
      B. Keterampilan proses
      C. Konseptual
      D. lingkungan
6. Jika evaluasi yang dilakukan adalah :
   1) Evaluasi formatif untuk memperbaiki program pembelajaran dan memantapkan pemahaman
   2) Evaluasi sumatif untuk menilai pemahaman
   3) Evaluasi dengan tes untuk konsep yang disampaikan
   Evaluasi tersebut menggunakan pendekatan . . . .
      A. Inkuiri
      B. Konseptual
      C. Keterampilan proses
      D. Sains lingkungan teknologi masyarakat
7. Apabila prosedur pembelajarannya sebagai berikut :
   1) Menjelaskan bagian tubuh
   2) Menunjukkan hasil penelitian bahwa adanya bagian tubuh yang tak berfungsi mempengaruhi bagian lain
   3) Menunjukkan pendapat ahli tentang perawatan untuk semua bagian tubh agar berfungsi dengan baik
   4) Menjelaskan pendapat ahli terdapat persyaratan agar tubuh dapat tumbuh sehat dan kuat
   5) Memberikan tugas baca untuk mengindentifikasi ciri-ciri lingkungan sehat dan tidak sehat
   6) Menjelaskan pentingnya merawat tanaman, hewan peliharaan dan lingkungan.
   Pendekatan pembelajaran tersebut adalah . . . .

LIVEWORKSHEETS

A. Sejarah
B. Factual
C. Konseptual
D. Lingkungan

8. Apabila prosedur pembelajaran yang dilakukan mencakup :
   1) Menggunakan lingkungan di sekitar sekolah untuk mendeskripsikan lingkungan sehat dan tidak sehat
   2) Menjelaskan lingkungan sehat dan tak sehat
   3) Mendemontrasikan adanya debu di lingkungan dan adanya zat lain pada air yang tampak jernih di selokan yang ada di lingkungan sekolah
   4) Menjelaskan penyebab lingkungan tercemar dan factor yang mempengaruhi perlakuan manusia terhadap lingkungan serta pentingnya sikap peduli lingkungan.

   Pembelajaran tersebut menggunakan pendekatan . . . .
   A. Factual
   B. Lingkungan
   C. Konseptual
   D. Keterampilan proses
9. Tujuan memilih pendekatan adalah . . . .
   A. Membuat serangkaian prosedur pembelajaran yang bervariasi
   B. Mempertimbangkan tujuan,kurikulum,siswa ,psikologi belajar, dan sumber daya
   C. Menggiring cara pandang /proses pengkajian dengan suatu terminology sehingga dicapai tujuan yang diharapkan (V)
   D. Menyesuaikan antara tujuan, siswa latar belakang social dan budaya, sumber dan daya dukung, dan lain-lain
10. Jika melakukan pembelajaran dengan prosedur :
   1) Melakukan kegiatan untuk mengamati berbagai gerak benda; mengamati gaya pada benda jatuh dan menggelinding serta yang terbang; melakukan percobaan pengaruh gaya terhadap plastisin / tanah liat; melakukan percobaan penyebab benda terapung, melayang dan tenggelam; melakukan percobaan mengetahui penyebab logam terapung; melakukan percobaan menimbang berat benda dalam air
   2) Melakukan kegiatan secara demontrasi dan atau kerja kelompok dan mendiskusikan hasil kegiatan
   3) Mengajarkan tentang cara mengubah gerak dan bentuk benda, menggerakkan benda yang diam dengan memebri gaya, gaya pada benda yangs edang bergerak; dan
   4) Menugaskan siswa membaca bacaan terkait materi dan atau memberi tugas.

   Pembelajaran tersebut menggunakan pendekatan . . . .
   A. Nilai
   B. Pemecahan masalah
   C. Sejarah
   D. inkuiri

LIVEWORKSHEETS