

## Solucionamos conflictos



### ¿Qué aprenderemos?

- Distinguir conflictos de agresión.
- Proponer alternativas de solución a los conflictos.
- Proponer acciones colectivas orientadas al bien de la escuela a partir de un diagnóstico.

### ¿Cómo aprenderemos?

1. **Leo** el caso y **planteo** una solución.



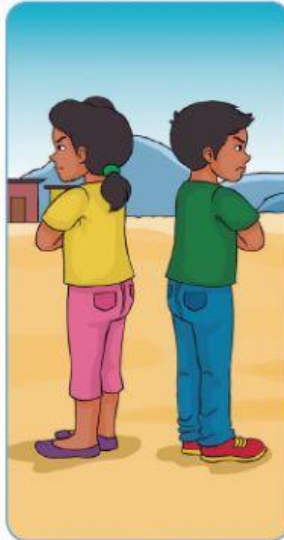
Caso	Propuesta de solución
<p>A Marco le encanta hacer bromas pesadas y no le importa si los demás se molestan. La semana pasada íbamos a pescar al río Amazonas y Marco sacó de la mochila de Jorge sus implementos de pesca. Jorge se dio cuenta recién al momento de pescar porque no encontraba ningún material. Jorge le reclamó y Marco solo atinó a reírse y decir que fue una "bromita". Desde ese día, se llevan muy mal. Jorge, por su lado, decidió sacar a Marco del grupo de Comunicación, a pesar de que hizo la parte que le tocaba del trabajo.</p>	



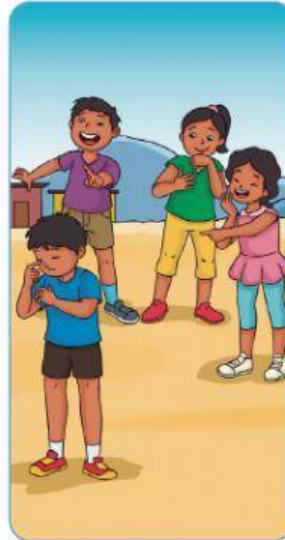
2. **Observamos** las siguientes imágenes. Luego, **respondemos** en parejas las preguntas planteadas.



A



B



C



D

a. ¿Cuál de las imágenes representa un conflicto y cuál representa una agresión?

---

---

b. ¿Es lo mismo **conflicto** que **agresión**?, ¿cuál es la diferencia?

---

---

c. ¿Hemos enfrentado situaciones semejantes?, ¿cuáles?

---

---

Las escuelas son espacios en los que se relacionan personas de diversas procedencias y opiniones. Por ello, algunas veces surgen conflictos, los cuales pueden ser un aprendizaje al ser abordados positivamente e involucrando a todos los afectados en su solución.



3. **Completamos** en equipos el siguiente cuadro sobre situaciones de conflicto en el aula. **Determinamos** causas, hechos y soluciones.



Problemas o necesidades	
Causas	
Hechos	
Alternativas de solución	

4. **Redacto** mi compromiso frente a situaciones conflictivas en el aula. **Recuerdo** que los compromisos pueden colgarse en el panel de convivencia.



*Me comprometo a...*

---

---

---

---

---

---



5. **Dialogamos** en equipos e **identificamos** necesidades de nuestra escuela cuya solución implica la participación de todos los integrantes. Luego, **realizamos** las actividades.



- a. **Completamos** el siguiente cuadro:

Necesidades	Acciones colectivas que les den solución

- b. **Seleccionamos** dos necesidades en la escuela relacionadas con la actividad anterior. **Explicamos** nuestras razones.

---

---

---

---

---

---

---

---

- c. **Dialogamos** con miembros de nuestra comunidad sobre cómo podemos abordar y dar solución al problema o la necesidad. **Escribimos** las propuestas en un papelógrafo y lo **presentamos** en clase.



Tanto las autoridades como los pobladores tenemos el deber de colaborar en la solución de los problemas de la comunidad, puesto que son asuntos comunes que afectan el bienestar colectivo.

