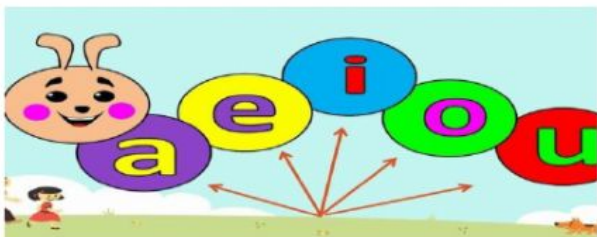
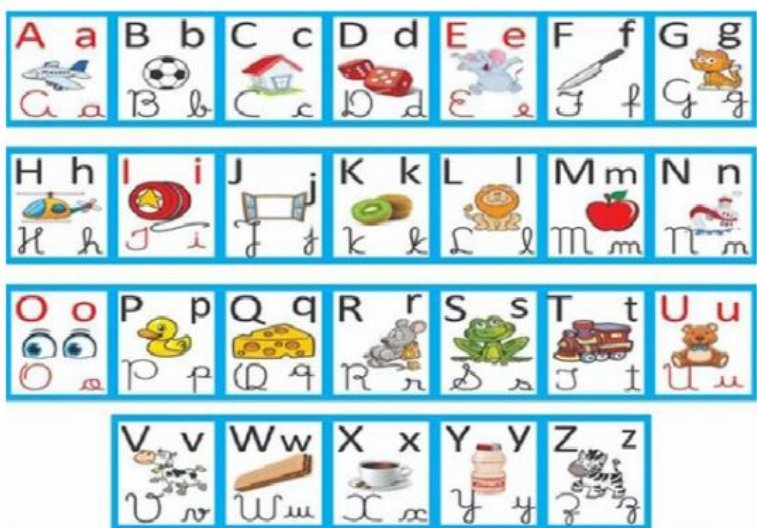


PLANO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR

Professora: Ana Maria de Paula e Silva

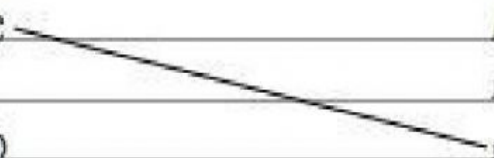
Códigos das habilidades	Objetos de conhecimento
EF12LP01 EF01LP18 EF01LP16 EF01MA01 EF01MA02 EF01HI02 EF01GE06 EF02CI04 EF12EF01	❖ Construção do sistema alfabético ❖ Produção Escrita ❖ Compreensão em Leitura ❖ Contagem de rotina. ❖ Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. ❖ Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade. ❖ Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia Seres vivos no ambiente ❖ Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional





3. Ligue as vogais minúsculas, como no modelo:

a	o
e	a
i	u
o	i
u	



5. Complete as palavras com a, e, i, o, u. Depois, copie-as.

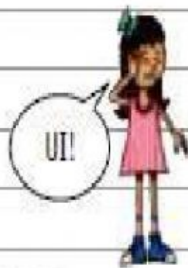


escola



igreja

4. Observe as palavras dos balões.



ovo



abelha



uva

6. Ligue as palavras.

Abelha

Abelha

Olho

Escada

Igreja

Olho

Escada

Unha

Unha

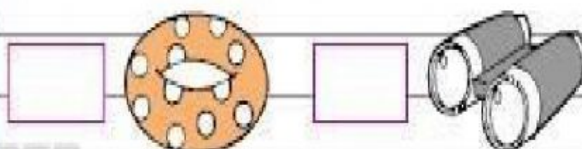
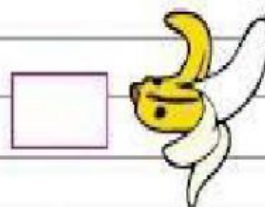
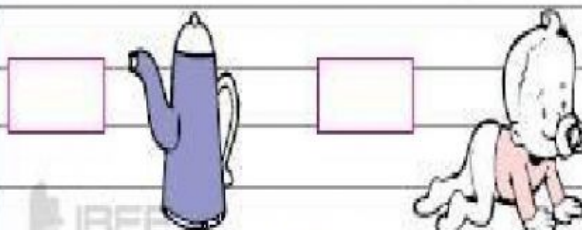
Igreja

Você percebeu que as palavras dos balões são escritas com vogais?

3. Leia e copie estas palavras.

baú	baú
bebê	bebê
boa	boa
balão	balão
boi	boi
bebida	bebida
bebi	bebi
babá	babá

5. Escreva a sílaba inicial do nome de cada figura:



4. Ligue a palavra ao desenho.

bebê



baleia



bota



bule



6. Leia e copie o nome das crianças.



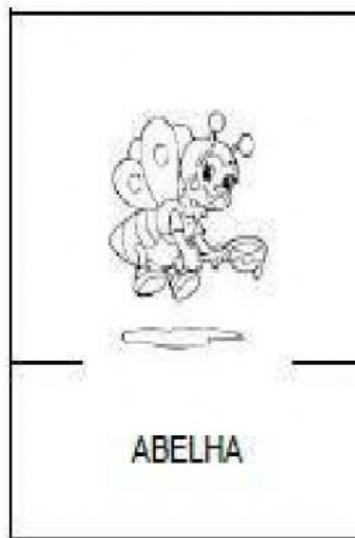
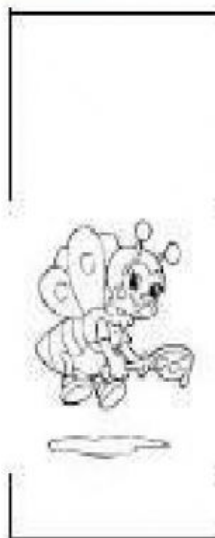
Bia	Bernardo

VAMOS CANTAR JUNTOS!

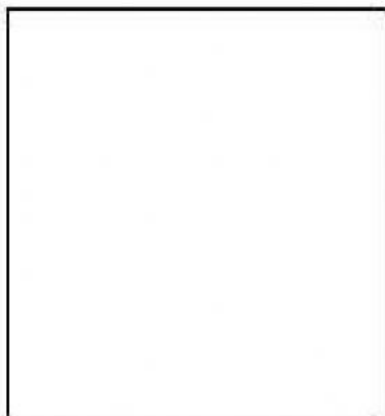
A ABELHA MESTRA
E AS ABELHINHAS
ESTÃO TODAS PRONTINHAS
PARA IR PARA FESTA!

VINÍCIUS DE MORAES

LEIA!



DESENHE E ESCREVA DO SEU JEITO!



ABELHA



ATIVIDADE 03
VAMOS LER JUNTOS!

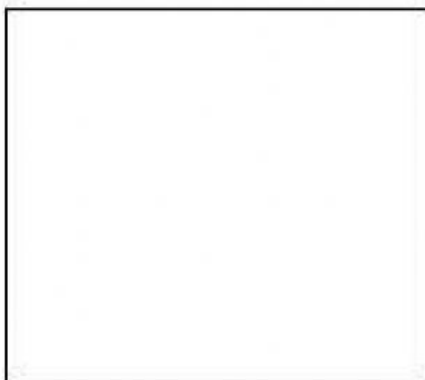
TODO BRINQUEDO TEM NOME:
BOLA, BONECA, PATINS.
BRINQUEDOS NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE, SIM.

Touquinho/ Elifaz

LEIA!

B			
	BONECA	BONEQUINHA	BONECÃO

DESENHE E ESCREVA DO SEU JEITO!



BONECA



01. LIGUE AS IMAGENS AS PALAVRAS ADEQUADAS.



VASSOURA



FORMIGA



DOCE



ESTRELA

02. LEIA AS LETRAS E ESCRIVA! LEIA A PALAVRA!

D	O	C	E

03. LEIA E ESCRIVA!

D	DOCE É GOSTOSO.

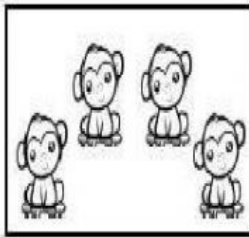
Matemática – 1º e 2º ano

ATIVIDADE 01

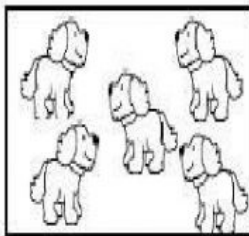
01. LIGUE A QUANTIDADE AO NÚMERO CORRESPONDENTE.



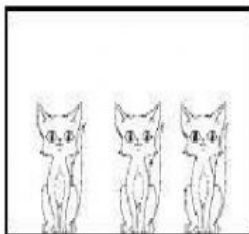
5



3

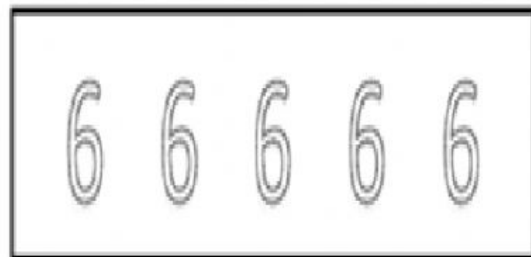
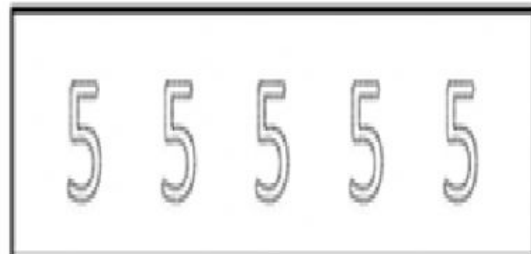
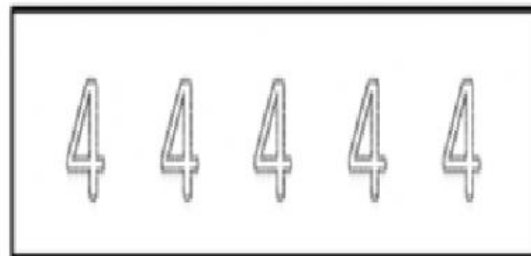
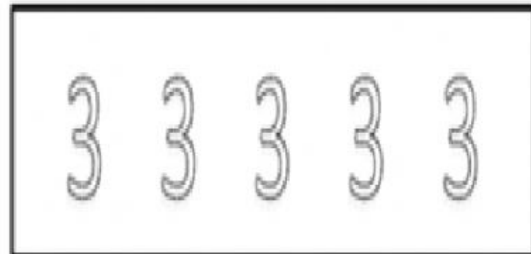


4



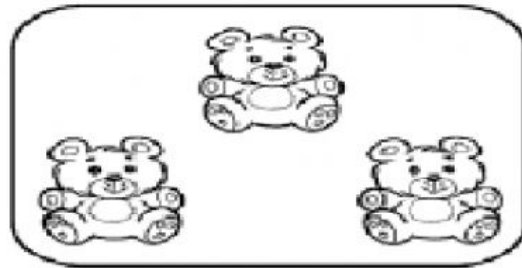
6

02. VAMOS TREINAR A ESCRITA DESSES NÚMEROS.

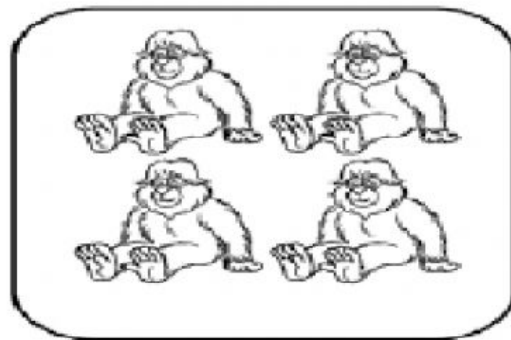
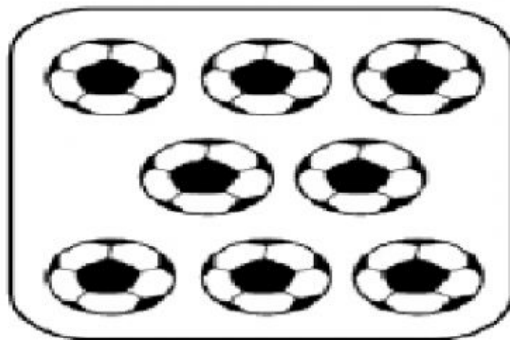


ATIVIDADE 03

01. LIGUE OS OBJETOS AO NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE.



1 2 3 4 5 6 7 8 9

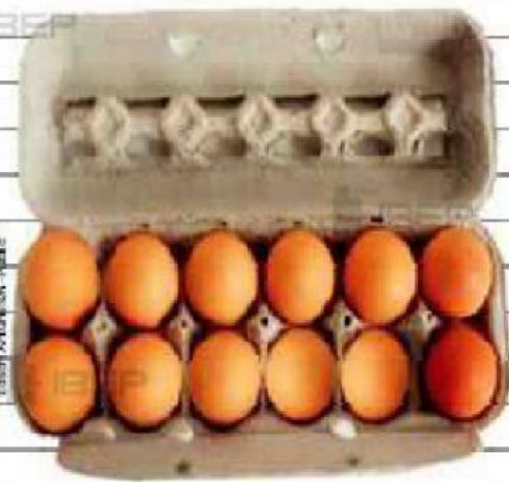


02. DESENHE GRUPOS DE OBJETOS PARA OS OUTROS NÚMEROS.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw groups of objects corresponding to the numbers 1 through 9.

Dúzia e meia dúzia

A caixa tem uma dúzia de ovos.



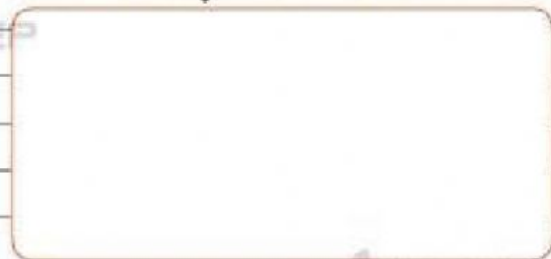
A caixa tem meia dúzia de ovos.



Atividades :

1. Desenhe o que se pede:

1 dúzia de balas



Meia dúzia de pirulitos



Maria foi à feira e comprou algumas frutas. Pinte o número de frutas que ela comprou.

Meia dúzia de maçãs



Uma dúzia de peras

