

NOME: _____ DATA: _____

PROFESSORA: _____ ° ANO _____

MULTIPLICAÇÕES E MEDIDAS

TABUADA DO 2

1. QUANTAS CRIANÇAS PARARAM PARA ENCHER O PNEU DA BICICLETA? _____



2. VAMOS AJUDAR! CALCULE A QUANTIDADE DE PNEUS QUE SERÃO ENCHIDOS.

a)  $1 \times 2 = \underline{\quad}$

b)  $2 + 2 = \underline{\quad}$ ou $2 \times 2 = \underline{\quad}$

c)  $2 + 2 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ou $3 \times 2 = \underline{\quad}$

d) 
 $2 + 2 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ou $4 \times 2 = \underline{\quad}$

e) 
 $2 + 2 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ou $5 \times 2 = \underline{\quad}$

3 E se aparecessem mais bicicletas? Quantos pneus seriam enchidos? Veja as informações dos quadros abaixo e faça o que se pede.

	Quantidade de pneus
1	$1 \times 2 = 2$
2	$2 \times 2 = 4$
3	$3 \times 2 = 6$
4	$4 \times 2 = 8$
5	$5 \times 2 = 10$

	Quantidade de pneus
6	$6 \times 2 = \underline{\quad}$
7	$7 \times 2 = \underline{\quad}$
8	$8 \times 2 = \underline{\quad}$
9	$9 \times 2 = \underline{\quad}$
10	$10 \times 2 = \underline{\quad}$

- a) Observe as linhas dos quadros que já estão preenchidas e compare os resultados das operações. O que acontece de um resultado para o próximo?

- b) Continue completando os quadros com a quantidade de pneus de acordo com a regra que você descobriu no item a.

Os resultados dessas multiplicações fazem parte da **tabuada do 2**.

- 4 Tais trabalha em uma floricultura. Veja ao lado o que ela observou após montar um buquê de rosas.

- Há quantas rosas brancas nesse buquê? E quantas rosas vermelhas?

- 5 Agora, complete as frases abaixo.

- a) O dobro de 3 é 6, pois $2 \times 3 =$ _____.
- b) O dobro de 6 é _____, pois $2 \times 6 =$ _____.
- c) O dobro de 10 é _____, pois $2 \times 10 =$ _____.

O número de rosas vermelhas é 2 vezes ou o **dobro** do número de rosas brancas.

