



Exercice 1 :La décantation

Au laboratoire, Karim mélange de l'eau avec de l'huile .On va aider Karim à séparer ce mélange.

a-Donner la nature et le type de ce mélange.

.....

b-Nommer la technique qui permet de séparer ce mélange.

.....

c-Choisir parmi les matériels suivants ceux qui conviennent à la séparation de ce mélange: Tube réfrigérant, ballon ,erlen, support, bec bunsen ,baguette, ampoule à décanter, trépied, bécher.

.....
.....

d- karim observe le mélange, il trouve que l'eau se trouve en bas et l'huile en haut :

1. Expliquer pourquoi.

.....

2. Qu'observe-t-on entre les deux liquides.

.....

e-Tirer une conclusion concernant la séparation.

.....

Exercice 2 techniques de séparation

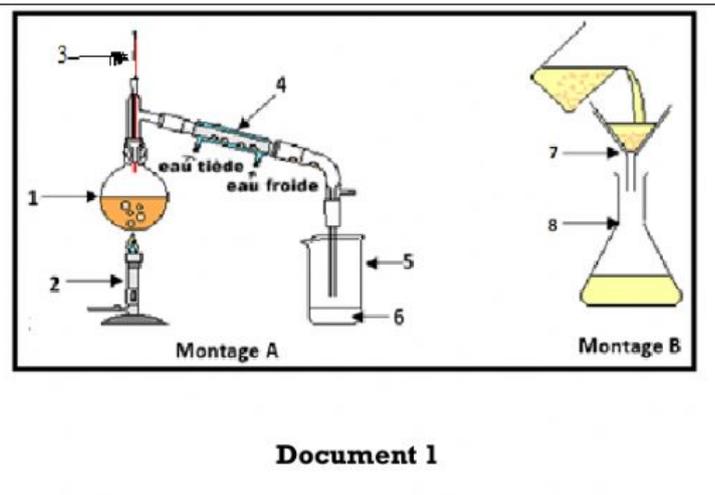
La plupart des substances qui nous entourent se trouvent sous forme de mélanges. On a recours à des techniques basées sur les propriétés physiques de chacun des constituants du mélange pour les séparer. Les buts de ce type de procédé peuvent être divers comme la purification du composé ou la séparation d'un mélange complexe en ses différents constituants.

1- D'après le texte, relever

1.1- Les propriétés sur lesquelles sont basées les techniques de séparation.

.....

1.2- Les buts des procédés de séparation.



2- Faire correspondre les mots suivants aux chiffres sur les montages A et B du document 1 : distillat, bec bunsen, entonnoir, erlenmeyer, ballon à fond plat, thermomètre, réfrigérant, bécher.

.....

3- En vous référant au document 1, citer la technique convenable pour séparer les constituants des mélanges ci-dessous :

3.1- Mélange eau + sable :.....

3.2- Mélange eau salée :.....

4- Déduire laquelle des 2 solutions correspond à un mélange homogène et un mélange hétérogène

.....