COLEGIO MARIA MONTESSORI Piura 1975

PROGRESIONES ARITMÉTICAS

Indica cuáles de las siguientes secuencias son progresiones aritméticas.

1. $1; 4; 9; 16; 25; 36; \ldots$
2. $2; 4; 8; 16; 32; 64; \ldots$
3. $2; 9; 16; 23; 30; 37; \ldots$
4. $1; 1; 2; 3; 5; 8; 13; \ldots$
5. $44; 41; 38; 35; 33; \ldots$

Identifica los elementos que se piden para cada progresión aritmética.

$12; 17; 22; 27; 32; 37 \ldots$	$3; 11; 19; 27; 35; 43 \ldots$	$97; 93; 89; 85; 81; 77 \ldots$
$a_1 =$	$a_1 =$	$a_1 =$
$d =$	$d =$	$d =$
$a_5 =$	$a_3 =$	$a_4 =$
$a_8 =$	$a_7 =$	$a_9 =$

Representa cada situación por medio del término general de una progresión aritmética. Observa el ejemplo:

An=4n+2 o An=-2n-4

6. Soledad ha iniciado una rutina de ejercicios. El primer día se ejercita durante media hora y se propone incrementar su práctica de ejercicios 5 minutos cada día. (n representa la cantidad de días)

7. En su tiempo libre, Miguel reparte volantes para ayudar a sus padres en los gastos que demandan sus estudios. Durante una campaña publicitaria, él decidió repartir cada día 60 volantes más que el día anterior. Si el segundo día repartió 680 volantes. (n representa la cantidad de días)

LIVEWORKSHEETS

COLEGIO MARIA MONTESSORI Piura 1975

8. El alquiler de una bicicleta cuesta S/ 12 la primera hora. Si cada hora adicional cuesta S/ 5 más que la anterior. (n representa la cantidad de horas)

9. Alonso ordenó su colección de soldaditos en filas. En la primera fila colocó 3 soldaditos; en la segunda, 5 soldaditos; en la tercera, 7 soldaditos; y así sucesivamente. (n representa la cantidad de filas)

LIVEWORKSHEETS