

Klasa 5. Ułamki dziesiętne

1. Zapisz podane liczby w postaci ułamka dziesiętnego.

a) trzy dziesiąte:

c) dwa i pięć dziesiątych:

b) trzy i dwie setne:

d) jedenaście tysięcznych:

2.

Porównaj liczby, wpisując w miejsce kropek odpowiedni znak: <, = lub >.

0,46 ... 0,5

5,28 ... 5,280

0,3219 ... 0,322

3. Zapisz w postaci dziesiętnej:

a) $1\frac{5}{100} =$

b) $\frac{6}{10} =$

c) $\frac{38}{1000} =$

d) $3\frac{6}{25} =$

4.

Uzupełnij:

a) 0,6 cm = mm

0,3 m = cm

b) 3 g = dag

1,7 kg = dag

5. Oblicz w pamięci.

a) $0,3 + 1,4 =$

b) $6,56 - 3,24 =$

c) $1,2 \times 0,4 =$

d) $3,6 : 0,4 =$

6.

Oblicz:

a) $0,29 \cdot 10 =$

b) $100 \cdot 2,543 =$

c) $26,7 \cdot 1000 =$

7.

Oblicz:

a) $33,6 : 10 =$

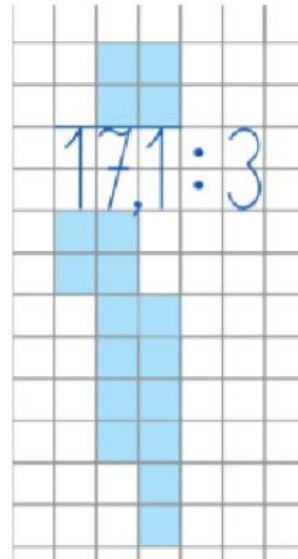
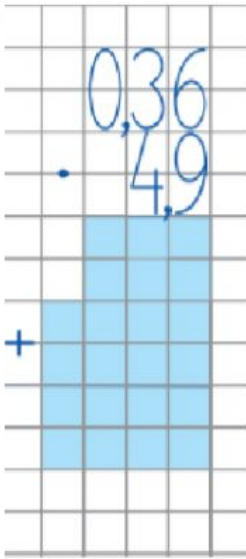
b) $14,2 : 100 =$

c) $299,2 : 1000 =$

8. Wykonaj działania pisemne


$$\begin{array}{r} 0.704 \\ + 45.837 \\ \hline 46.541 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 23746 \\ - 9820 \\ \hline 13926 \end{array}$$



9.

Uzupełnij zdania, wpisując w miejsce kropek *droższe* lub *tańsze*.

a) 2 chleby po 3,05 zł są niż 7 bułek po 79 gr.

b) 30 dag orzechów po 24 zł za kg jest niż ciastko za 8 zł.

10.

Oceń, czy podane równości są prawdziwe. Wstaw znak X w odpowiednią kratkę.

$$39\% = 0,39$$

☐ TAK ☐ NIE

$$5 = 500\%$$

☐ TAK ☐ NIE

$$20\% = \frac{1}{2}$$

☐ TAK ☐ NIE

$$\frac{6}{10} = 6\%$$

☐ TAK ☐ NIE

11.

Dokończ zdanie. Iloraz $0,027 : 0,09$ jest równy wynikowi dzielenia

A. $27 : 9$

B. $0,27 : 9$

C. $27 : 0,9$

D. $2,7 : 9$

12. Wykonaj poniższe działanie zamieniając ułamek zwykły na ułamek dziesiętny

$$2,35 + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$