NOME DA ESCOLA: _____

NOME DO ALUNO: _____

SÉRIE: _____ DATA: _____

LEIA O POEMA PARA REALIZAR AS ATIVIDADES:

Esportista

Enfiei o pé na jaca,
fui saltar lá no corguinho,
feito gol de bicicleta.
Ralei o joelho esquerdo,
feri o dedo mindinho.
Mas não tive só prejuízo
com esse tombo pateta:
Livrei-me de um bicho de pé
e do calção puidinho.
Meu chulé ficou cheiroso
E agora minha mãe
só me chama de *atleta*!

Neusa Sorrenti. *Poemas miudinhos*.

Cada linha de um poema se chama **verso**. Quantos versos tem o poema que você leu? ☐

Qual é o acontecimento narrado nesse poema?

☐ uma partida de futebol

☐ um banho

☐ um tombo

Em que verso a resposta anterior é revelada?

_____

LIVEWORKSHEETS

RELEIA O FINAL DO POEMA:

MEU CHULÉ FICOU CHEIROSO

E AGORA MINHA MÃE

SÓ ME CHAMA DE ATLETA!

1) É POSSÍVEL O CHULÉ FICAR CHEIROSO? COMO SERÁ QUE ISSO ACONTECEU?

A COMBINAÇÃO DE SONS NO FINAL DA PALAVRA CHAMA-SE **RIMA.** OBSERVE:

ATL**ETA** – BICICL**ETA** - PAT**ETA**

ESCREVA AS DUAS PALAVRAS DO POEMA QUE RIMAM COM **CORGUINHO:**

LIVEWORKSHEETS