ΟΝΟΜΑ:_____ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:_____

Γλώσσα, ενότητα 11η
ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

1. Συμπληρώνω τα κενά:

αβ-αυ

πα____ούς	ρ____ω	αφ_' γ___ση
αλ__θ__νός	π____ω	πλ_' ο
χορτ_' νω	σκ____ω	χ____ρετώ
άρ_____στος	αν____ω	σ__νάντ__ση
καμαρ___τός	θ____ω	κατάστρ___μα
αποκ___μιέμ___	___οήθητος	άγκ___ρα

2. Συμπληρώνω τα αρχικά του κάθε τόπου και γράφω πώς λέγονται οι κάτοικοι καθώς και τα επίθετα:

____λλάδα → _____ → _____ →_____

___ύπρος → _____ → _____ →_____

___θήνα → _____ → _____ →_____

___έρκυρα → _____ → _____ →_____

3. Συμπληρώνω με το επίθετο «πολύς» και το επίρρημα «πολύ»:

Ο _____ αέρας ξερίζωσε _____ δέντρα, ήταν _____ δυνατός.

Χτες κουράστηκα _____ γιατί περπατούσα _____ ώρα, αλλά σήμερα έχω _____ χρόνο για ξεκούραση.

Κάνω αγγλικά μαζί με _____ φίλους μου από το σχολείο. Είμαστε όλοι _____ καλοί.

Την Άνοιξη στον κήπο μας μαζεύονται _____ πουλιά. _____ συχνά τα ακούω να τιτιβίζουν. Τα _____ μικρά δε βγαίνουν από τη φωλιά και η μαμά τους τα ταΐζει _____ τακτικά γιατί χρειάζονται _____ φαγητό.

LIVEWORKSHEETS

4. Αναγνωρίζω το επίθετο «πολύς» και το επίρρημα «πολύ»:

Έπαιξα **πολλή** ώρα με αυτό το παιχνίδι. *επίθετο*
Μου αρέσει **πολύ** αυτό το παιχνίδι. _____
Είναι **πολύ** διασκεδαστικό. _____
Έχει **πολλή** πλάκα. _____
Έφαγα **πολύ** φαγητό. _____
Ήταν **πολύ** νόστιμο. _____
Το φτιάχνουμε **πολύ** σπάνια. _____
Θέλει **πολλή** ώρα για να γίνει. _____
Δε γνωρίζουν **πολλοί** τη συνταγή. _____

5. Σημειώνω δίπλα στις προτάσεις αν η σημασία τους είναι κυριολεκτική ή μεταφορική:

Έφαγα πολλή ώρα σε αυτή την άσκηση. _____
Έφαγα όλο μου το φαγητό. _____
Με τρώει η περιέργεια να μάθω. _____
Με τρώει το πόδι μου. _____
Μου άνοιξε την καρδιά της. _____
Μου άνοιξε την πόρτα._____

- Γράψε μια κυριολεκτική και μια μεταφορική πρόταση με το ρήμα πετάω:

Κ: _____
Μ:_____

6. Γράφω επίθετα που ταιριάζουν με τα παρακάτω ουσιαστικά:

Ιστορία: _____
Εκδρομή:_____

7. Φτιάνω οικογένειες λέξεων:

Ταξίδι:
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Αέρας: _____
_____
_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS