

REGIONAL MÉDIO PARAÍBA - ANGRA DOS REIS COLÉGIO ESTADUAL NAZIRA SALOMÃO

	PROFª. Camila F. Nunes - Português	OE 3 (2º ANO)	BIMESTRE: 1º	
	Aluno (a):	Turma atual:	Escolaridade: 1º ano	
I. Escribe estas oraciones cambiándolas al tipo que se indica entre parentésis.				
Pedro comió paella. (enunciativa negativa)				
1. Tedro como pacha. (chanciativa negativa)				
2. Jamás iré a Croacia. (enunciativa afirmativa)				
2.00	The second continues of the se			
3. No he ido nunca a Japón. (enunciativa afirmativa)				
4. Mi mamá compró una casa. (enunciativa negativa)				
5. Mi novio me ha traído flores. (enunciativa negativa)				
II - Identifica las locuciones adverbiales y los adverbios en las oraciones dubitativas y escríbalos				
	ntinuación.	os auverbios en la	is of actorics dubitativas y escribatos	
	eguramente esté en casa ya, hace una hora	que ha salido de a	aguí.	
		•		
2. Sin duda hallaremos la fórmula para resolver el problema.				
3. Puede ser que se rompa la cuerda si tiras mucho de ella.				
1.0				
4. Q	uizás seas lo mejor que me ha pasado nun	ca.		
5 A	lo mejor dentro de diez años estás vivieno	lo en París		
J. A	to mejor deniro de diez anos estas vivieno	io cii rans.		
III - Señala solamente las oraciones exhortativas (não se esqueça da diferença das imperativas).				
¿Podrías alcanzarme la sal? por favor. ()				
Prohibido fumar () Por favor, ¿nos llevas al parque? ()				
Prohibido circular por el arcén ()				
Déjame salir con ellos. ()				
Pinten toda la casa antes de anochecer. ()				
Cierra la puerta, por favor. ()				
No le digas nada a mi familia. ()				

IV - Separa la acción de la consecuencia de las oraciones abajo y transcríbelas.
Ej.: Llevamos todo el mes comiendo fuera de casa, por tanto nuestro presupuesto en este sentido se
ha disparado. Acción: Llevamos todo el mes comiendo fuera de casa.
Consecuencia: por tanto nuestro presupuesto en este sentido se ha disparado.
1. Se fue sin decir nada y sin dejar sus datos, por lo tanto, no voy a poder visitarla.
Acción:
Consecuencia:
2. Vino a buscarme, así que, le dije que iría con él al cine.
Acción:
Consecuencia:
3. Había tanto ruido en la clase que la profesora tuvo que alzar mucho la voz.
Acción:
Consecuencia:
Se ha puesto a estudiar, de modo que el examen debe ser muy difícil de aprobar.
cción:
Consecuencia:
5. Ya hemos hecho todos los deberes, por tanto podremos salir a jugar a la plaza.

Acción: ____

Consecuencia: