

## ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

Να συμπληρώσεις με τους συνδέσμους σωστά τις προτάσεις. Να πεις  
το είδος της σύνδεσης και να αναγνωρίσεις το είδος των προτάσεων.

και

για να

αν και

ώστε

ή

Δε ήρθε στη γιορτή μας , \_\_\_\_\_  
έβρεχε ακατάπαυστα.

γιατί

Ούτε μου μίλησε \_\_\_\_\_ καν με  
θυμήθηκε

όταν

Μιλάει τόσο όμορφα , \_\_\_\_\_  
μπορείς να τον ακούς για ώρες.

ούτε

Ένιωθα ανέκαθεν μια κλίση προς τα ζώα ,  
\_\_\_\_\_ δεν είχαμε στο σπίτι ούτε γάτα.  
Η μανία με το Πολυτεχνείο παρουσιά-  
στηκε αργότερα , \_\_\_\_\_ άρχισε να  
κτίζεται η χώρα.

επειδή

Ήθελα να βρω το δρόμο μου \_\_\_\_\_ να  
προχωρήσω

αλλά

Ήθελα να πάω στη φιλολογία  
, \_\_\_\_\_ με είχαν τρομοκρατήσει.

Ήξερα ότι , \_\_\_\_\_ πετύχεις το  
στόχο σου , ήθελε μεγάλη προσπάθεια.

Θα έρθεις \_\_\_\_\_ θα μείνεις ;

Τις νύχτες δεν μπορούσα να κοιμηθώ ,  
\_\_\_\_\_ αγωνιούσα για το  
αποτέλεσμα.

## **Ευθύς ή πλάγιος λόγος ; Τσέκαρε το σωστό.**

	Τους παρακάλεσε να πάνε μια μέρα να τον δουν.
	Ήθελα να τον ρωτήσω αν θα μείνει στο σπίτι μου ή όχι.
	Θα έρθω κάποια μέρα , του είπε.
	Τα παιδιά παραπονούνταν ότι ο δάσκαλος τα φόρτωνε με εργασίες.
	«θα μείνετε μαζί μας;» τους ρώτησα.



## **Να τσεκάρεις τις αντωνυμίες.**

Οι χοντράδες μας κλόνισαν. Κανένας δεν ήθελε να μας μιλήσει. Ο καθένας κοιτούσε τον εαυτό του και δεν έλεγε τίποτα στους καθηγητές του. Δεν γινόταν οι ίδιοι να πτερύχουν το στόχο τους χωρίς την βοήθεια των γονιών τους.

Στο παρακάτω κείμενο υπάρχουν αντωνυμίες. Να τις αναγνωρίσεις.

Δειλά δειλά ζήτησα ακρόαση από το γυμνασιάρχη. Ήταν ο φιλόλογός μας \_\_\_\_\_ .... Του\_\_\_\_\_ είπα ότι ήθελα να πάω στη φιλολογία , αλλά με \_\_\_\_\_ είχαν τρομοκρατήσει , οπότε άρχισα να σκέφτομαι **κάτι** \_\_\_\_\_  
άλλο\_\_\_\_\_ Δε μου\_\_\_\_\_ άρεσε όμως και τόσο\_\_\_\_\_ και ένιωθα μέσα μου ένα φοβερό διχασμό....  
**Αυτό**\_\_\_\_\_ ήταν , δεν ήθελα άλλο **τίποτε**\_\_\_\_\_.  
Στρώθηκα το καλοκαίρι στη μελέτη και κανένας δεν θα μου\_\_\_\_\_ έκλεβε το όνειρο.

Να συμπληρώσεις τις προτάσεις με **τον κατάλληλο τύπο του επιθέτου. Να κοιτάξεις το γένος και την πτώση του ουσιαστικού του συνοδεύει.**

<b>επείγων</b>	Ο πρόεδρος συμβούλεψε τους νέους υπαλλήλους να ασχοληθούν με τα _____ προβλήματα της εταιρείας.
<b>ενδιαφέρων</b>	Το πρόγραμμα του μουσείου περιλάμβανε πολλές _____ δραστηριότητες για τα παιδιά.



μέλλων	Το προαύλιο της σχολής ήταν γεμάτο από _____ δικηγόρους.
αμβλύς	Σήμερα μάθαμε για τις _____ γωνίες.
οξύς	Οι μαθητές αντάλλαξαν απόψεις για ένα από τα πιο _____ προβλήματα της κοινωνίας, τα ναρκωτικά.
οξύς	Ακούστηκαν _____ χαρακτηρισμοί από όλους μας.
θεράπων	Ο _____ γιατρός της μίλησε με ειλικρίνεια.
παρών	Κάτω από την _____ κατάσταση είναι δύσκολο να κάνουμε κάτι.
τρέχων	Ασχολήσου με τα _____ ζητήματα.

