



## PLANTEL EDUCATIVO PARTICULAR "FLORENTINOS"

### EVALUACIÓN TERCER PARCIAL ESTUDIOS SOCIALES

|                        |        |                        |                   |               |
|------------------------|--------|------------------------|-------------------|---------------|
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: |        |                        | Total de puntos   | Calificación: |
| AÑO BÁSICO:<br>Sexto   | FECHA: | PROF: Lic. Diana Vélez | <div></div><br>14 |               |

**OBJETIVO DE LA EVALUACIÓN** Conocer destrezas adquiridas por los estudiantes durante el parcial a través de la aplicación de una prueba de base estructurada como lo indica el reglamento de la LOEI Art.186

**INDICACIONES.** - Las indicaciones son claras y puntuales según las necesidades de cada año básica

- Escuche detenidamente la orden de cada pregunta
- Antes de contestar, recuerde sus conocimientos y elija la respuesta correcta
- Procure que sus respuestas sean claras
- Si en alguna pregunta tiene dudas al contestar solicite la guía del docente tutor.
- El tiempo determinado de la evaluación es de 15 minutos.

**I.CS.3.4.2. Explica los alcances de la educación, la cultura popular, la iglesia y el dominio de las oligarquías regionales en la organización del Estado ecuatoriano.**

#### **REACTIVO DE VERDADERO O FALSO**

1.- Escriba V si es verdadero o F si es falso. Inicios de la República del Ecuador (2p)

|                                                                                                                | V | F |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| A. La crisis que existió a comienzos del siglo XIX obligo a la población a movilizarse al campo para trabajar. |   |   |
| B. El Ecuador era un país homogéneo, ya que no existían diferencias entre regiones.                            |   |   |
| C. A inicios de la república las mujeres tenían la misma vida pública y derechos que los hombres.              |   |   |
| D. La Amazonía ha sido una región aislada, que no se desarrolló activamente en el proceso republicano.         |   |   |

**.CS.3.5.1. Explica la vinculación del país al sistema mundial de producción, destacando el papel del floreanismo, el esfuerzo organizador de Rocafuerte, la Revolución marquista, el régimen de García Moreno y el auge cacaotero.**

#### **REACTIVO DE ORDENAMIENTO**

2.-Ordene los cuatro primeros presidentes del Ecuador (1p)

1.-Gabriel García Moreno

2.-Vicente Ramón Roca

3.-Vicente Rocafuerte

4.-Juan José Flores

A.-4, 1, 2, 3

B.-2, 4, 1, 3

C.-4, 3, 1, 2

D.-1, 2, 3, 4



## PLANTEL EDUCATIVO PARTICULAR "FLORENTINOS"

### REACTIVO DE COMPLETACIÓN.

3.-Elija el par de palabras que complemente correctamente la siguiente oración. (1p)

La creación de la República del Ecuador trajo su primer presidente que se llamó\_\_\_\_\_, que enfrentó la oposición liderada por\_\_\_\_\_. La revolución del año 1845 que derrocó a Flores fue conocida como\_\_\_\_\_.

- A.-García Moreno, Ignacio de Veintimilla, Carta negra
- B.-Juan J. Flores, Vicente Rocafuerte, Revolución Marcista
- C.-Vicente Rocafuerte, Juan J. Flores, Revolución Marcista
- D.-Vicente Ramón Roca, Ignacio de Veintimilla, Carta negra

Elija dos características de la Carta de la Esclavitud:

- 1.-Poder a la iglesia católica
- 2.-Derechos de las mujeres
- 3.-Poder a los terratenientes
- 4.-Igualda entre las diferentes clases sociales

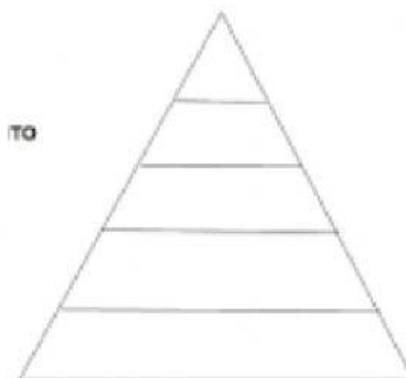
A.-1, 2, 3,                      B.-2, 3, 4,                      C.-1, 3, 4,                      D.-4, 1, 2,

**ICN. 2.5.2. Demetra a partir de la ejecución de experimentación uso de instrumentos y unidades de medidas, las propiedades de la materia (masa, peso, volumen) los tipos sustancias puras y mezclas empleando técnicas sencillas que se usan en la vida cotidiana**

### REACTIVO DE JERARQUIZACIÓN

4.- A inicios de la República como estaba formada la pirámide social de la población ecuatoriana. (2p)

- 1.-Élite terratenientes
- 2.-Indígenas y campesinos
- 3.-Esclavos afrodescendientes
- 4.-Comerciantes y artesanos
- 5.-Burocracia, clero y militares



- A.-4, 1, 2, 3, 5
- B.-2, 4, 1, 3, 5
- C.-4, 3, 1, 2, 5
- D.-1, 5, 4, 2, 3



## PLANTEL EDUCATIVO PARTICULAR "FLORENTINOS"

### **REACTIVO DE COLUMNA**

Constituciones que se dieron a inicios de la República del Ecuador.

5.- Escoja la respuesta correcta (1p)

#### **CONSTITUCIÓN**

- 1.-Carta Negra
- 2.-Carta de la esclavitud

#### **PRESIDENTES**

- a.-Vicente Ramón Roca
- b.-Gabriel García Moreno
- c.-Juan José Flores

A=1a, 2b

B= 1b, 2c

C= 1c, 2a

D=1b, 2a

### **REACTIVO DE OPCIÓN MÚLTIPLE**

6.-Escoge la respuesta correcta (4p)

- El poder Legislativo comprendía:
  - A.-ámbitos
  - B.-Leyes
  - C.-Derechos
  - D.-Ministerios
- El poder ejecutivo representado por:
  - A.-Presidente
  - B.-Leyes
  - C.-derechos
  - D.-Ministros
- El poder El poder Judicial:
  - A.-Presidente
  - B.-Corte Suprema de Justicia
  - C.-Ministros
  - D.-Jueces provinciales
- Quienes estaban excluidos del voto al inicio de la República:
  - A.-Terratenientes y latifundistas
  - B.-Indígenas, mujeres y campesinos
  - C.-Militares, Clero y Hacendados
  - D.-Mestizos, afrodescendientes y analfabetos



## PLANTEL EDUCATIVO PARTICULAR "FLORENTINOS"

### REACTIVO MULTI-ÍTEM DE BASE COMÚN

7.-Indica la respuesta correcta (3p)

"La Revolución marcista"

1.-La Revolución marcista se dio el:

- A.-3 de marzo de 1845
- B.-7 de marzo de 1845
- C.-6 de marzo de 1845
- D.-24 de mayo de 1845

2.-El triunvirato estaba conformado por:

- A.-Representantes de tres localidades
- B.-Representantes de cuatro localidades
- C.-Representantes de dos localidades
- D.-Representantes de 6 localidades

3.-Causas de la Revolución marcista

- A.-Explotación económica de los trabajadores y el pueblo por medio de la conservación de impuesto como el tributo.
- B.-Creación de la carta Negra
- C.-Corto periodo presidencial de Juan José Flores, que no buscaba quedarse en el poder.
- D.-Reparto de tierras a los indígenas y afrodescendientes.

TOTAL 14 PUNTOS

10/10 PUNTOS

|                               |                                                  |                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|
|                               |                                                  |                          |
| Lic. Diana Vélez<br>PROFESORA | Lic. Patricia Andrango<br>COORDINADORA ACADEMICA | Rene Anrango<br>DIRECTOR |



## PLANTEL EDUCATIVO PARTICULAR “FLORENTINOS”