Nombre: _____ Fecha: _____

Verbos

I. Indica el tiempo del verbo en la oración (pasado (**Pa**), presente (**Pr**), futuro (**F**))

1. ¿Nos alternamos la mochila mientras caminamos? _____
2. Lee con detenimiento el minucioso informe. _____
3. Ella deliró mucho después cayó. _____
4. Iremos a la tanda de las 3:00 p.m., la matiné. _____
5. Redactarán el cuento mañana en clase. _____

II. Escoge la opción que complete la oración **correctamente**.

1. ¿(Has/ As) visitado el Parque de las Ciencias?
2. El legislador (ha/ ah) votado para que arresten a quienes protesten.
3. Me alegro que (hayas/ ayas) reanudado tus trabajos artísticos.
4. Sabes que (está/ esta) permitido bailar de la alegría.
5. El camuflaje (quedó/ kedó) espectacular.

III. Indica si el verbo se encuentra en la forma **simple (S)** o **compuesta (C)**.

1. ¿Por qué te has comportado de forma hosca? _____
2. Se formó tremendo motín en la protesta. _____
3. El homenaje a la científica quedó hermoso. _____
4. Gracias por haberlo escoltado hasta la casa. _____
5. La barrera nos está impidiendo el paso. _____

IV. Indica si el verbo está en gerundio (**G**), participio (**P**) o infinitivo (**I**).

___ jugando	____ cocinado	____ decir	____ cocido
___ hablar	____ nombrar	____ andando	____ yendo
___ soñado	____ escribiendo	____ prometido	____ mejorar

LIVEWORKSHEETS