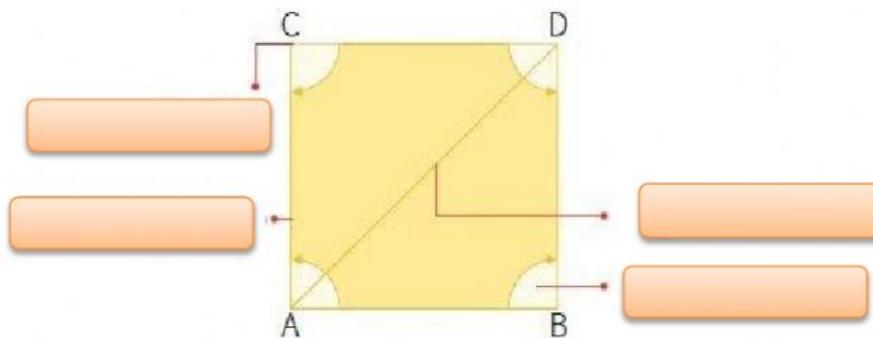


2.- Completar la tabla analizando las longitudes planteadas.

Nombre de la figura	Longitudes		Perímetro
Cuadrado	5 cm	5 cm	20 cm
	8 cm	3 cm	
	4 m	4 m	
	70 mm	70 mm	
	9 cm	12 cm	

3.-a) Escribe los elementos del cuadrado

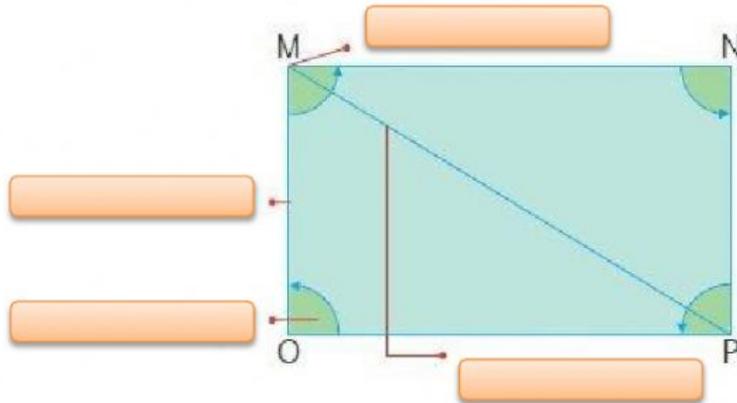


b) Colocar una V si el enunciado es verdadero o una F si es falso.

Afirmación	Valor de verdad
$\overline{AB} = \overline{CD}$	
Todos los ángulos del cuadrado son diferentes.	
El cuadrado tiene cuatro vértices.	
El segmento \overline{AD} forma una diagonal.	

Afirmación	Valor de verdad
$\overline{AB} = \overline{CD}$	
Dos ángulos del cuadrado no tienen la misma abertura.	
\overline{BD} es el segmento conocido como lado.	
El segmento \overline{AD} forma una diagonal.	

4.- a) Escribir los elementos del rectángulo



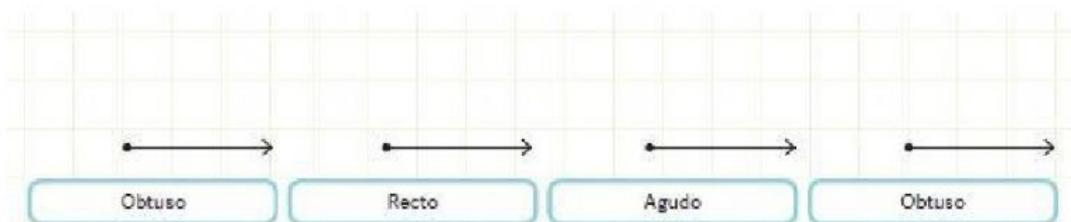
b) Colocar una V si el enunciado es verdadero o una F si es falso.

Afirmación	Valor de verdad
\overline{MO} y \overline{OP} son lados de igual longitud.	
Los cuatro ángulos del rectángulo son iguales.	
\overline{MN} y \overline{OP} tienen la misma longitud.	
El segmento \overline{MP} forma una diagonal.	

Parte IV: Desarrollo. A continuación se le plantean ejercicios y/o problemas, los cuales deberás resolver en forma ordenada, legible y aplicando cada uno de los procedimientos aprendidos en clases.

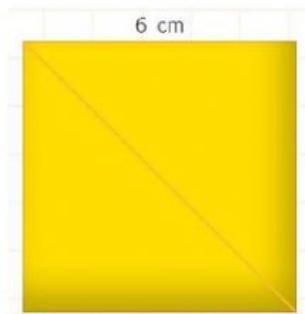
1.- Dibujar la semirecta para que se forme el ángulo indicado en el recuadro:

A B C D E F G H I K J L



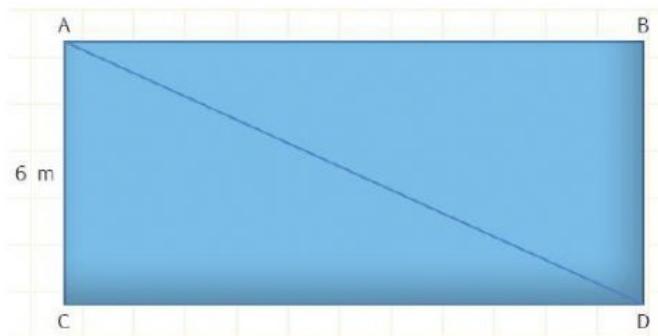
2.- Calcular el perímetro de las siguientes figuras geométricas:

a)



P =

b)



P =

3.- Clasificar los ángulos que forma la puerta con su marco.

