



# Evidencia interactiva: El parafraseo

**GRADO:** 6to grado de primaria

**ÁREA:** Comunicación

Integrantes del grupo:

1. lee el siguiente texto y responde las preguntas propuestas:

## ¿Y por qué no hablar de éxito escolar?

¿Por qué está de moda hablar de fracaso escolar oudiendo hacer referencia al éxito escolar y valorar mejor nuestro sistema educativo? ¿De quién es la responsabilidad de la educación? ¿De quién depende? ¿Quién o quiénes están implicados? ¿Qué repercusiones tiene en la sociedad? ¿Cómo podemos colaborar?

Generalmente, el concepto de éxito escolar está asociado a un rendimiento académico alto, cuyo indicador principal son las calificaciones asignadas al alumnado. Sin embargo, el éxito escolar tiene que identificarse no solamente con el logro de estos objetivos, sino con la consecución de otros fines de la educación, tales como saber adaptarse y estar preparado para los cambios de la sociedad en que vivimos. Por eso, creo que el éxito escolar va más allá de los centros educativos.



El éxito escolar contribuye, por tanto, al crecimiento personal y a la integración del estudiante en la comunidad educativa. En definitiva, a la adaptación a la sociedad y a la mejora de esta. Por tanto, el éxito escolar afecta y es responsabilidad de todos: de los estudiantes, del profesorado, de la gestión de los centros educativos, de las autoridades educativas, de las políticas educativas, de las familias y, en definitiva, de la sociedad en general.

Juan Castaño (España)



- a. Determina y explica el propósito del primer párrafo al usar solo interrogantes.

Digitized by srujanika@gmail.com

- b. Parafrasea el segundo y tercer párrafo del texto.

1000

\_\_\_\_\_

- c. Identifica el tema y subraya la idea principal de cada párrafo del texto.

## Tema

¿Qué relación crees que existe entre éxito escolar y rendimiento académico?

---

---

---

2. Ahora deberás parafrasear el texto leído anteriormente “¿Y por qué no hablar de éxito escolar?”. Recuerda que el parafraseo es volver a escribir el texto pero con tus propias palabras.