

ATIVIDADE 2 – Números racionais: comparando representações fracionária e decimal

1. Transforme as frações em números decimais. Para isso, utilize a calculadora para realizar os cálculos.

	Representação Fracionária	Representação fracionária escrita por extenso	Representação Decimal	Representação decimal escrita por extenso
1 : 2	$\frac{1}{2}$	um meio	0,5	cinco décimos
1 : 4	—			
1 : 5	—			
1 : 8	—			
1 : 10	—			
2 : 3	—			
2 : 4	—			
2 : 5	—			
2 : 8	—			
2 : 10	—			
3 : 4	—			

Registre o que “descobriu” realizando as divisões:

2. Complete o quadro, a seguir, sabendo que em cada linha as frações são equivalentes:

$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{6}$							
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{9}$							
$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{3}{12}$							
$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{15}$							
$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{6}{9}$							
$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{6}{15}$							
$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{9}{12}$							

Compare as frações em cada linha e registre o que você observou:

ATIVIDADE 3 – Porcentagem

1. Complete as frases:

- a) 50% de 180 é igual a _____
- b) 50% de R\$ 20,40 é igual a _____
- c) 25% de 360 é igual a _____
- d) 75% de 420 é igual a _____

- e) 75 % de 500 é igual a _____
- f) 10% de 500 é igual a _____
- g) 10% de 48 reais é igual a _____
- h) 5% de 600 é igual a _____
- i) 5% de R\$ 110,00 é igual a _____

2. Escreva as frações correspondentes:

a) $12\% = \frac{12}{100}$	b) $25\% =$
c) $37\% =$	d) $80\% =$

3. Represente os números racionais na forma decimal na forma percentual:

a) $0,35 = \frac{35}{100} = 35\%$	b) $0,07 =$
c) $0,1 =$	d) $0,375 =$

4. Represente os números racionais na forma fracionária na forma percentual:

a) $\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 25\%$	b) $\frac{1}{5} =$
c) $\frac{2}{4} =$	d) $\frac{6}{8} =$

ATIVIDADE 4 – Investigando diversas formas de medidas

1. Registre, nos quadros a seguir, exemplos de:

a) Coisas que podemos medir no dia a dia.

1-	5-
2-	6-
3-	7-
4-	8-

b) Instrumentos de medida que você conhece e utiliza no dia a dia.

1-	5-
2-	6-
3-	7-
4-	8-

c) Unidades de medidas que você mais utiliza em seu dia a dia.

1-	5-
2-	6-
3-	7-
4-	8-

2. Leia o relato a seguir:

Acordei às 7 horas da manhã, levantei, tomei banho de 10 minutos com água morna porque estava muito calor. Ouvi no rádio que a temperatura nesta madrugada atingiu 26 graus. Preparei um café com duas xícaras de chá de água e 3 colheres de pó. Para adoçar minha xícara, coloquei 1 colher de açúcar e comi meio pão francês com um pedaço de queijo branco. Peguei o carro e andei uns 15 minutos até chegar a um posto de gasolina e pedi para o frentista completar o tanque com etanol. Levei um susto: paguei quase R\$ 120,00 por 32 litros de combustível. Para chegar ao trabalho, percorri, aproximadamente, uns 13 quilômetros. Consegui chegar no horário previsto, 8 horas e 45 minutos. Acho que já estou com fome.

a) Em relação ao relato acima, analise a situação e escreva a grandeza correspondente:

Situação	Grandeza
Horário que acordei	
Temperatura da água do chuveiro	
Temperatura do dia	
Quantidade de xícaras de chá de água para o café	
Quantidade de colheres de pó de café	
Quantidade de colheres de açúcar	
Quantidade de pão e de queijo branco	
Quantidade de combustível	
Distância	

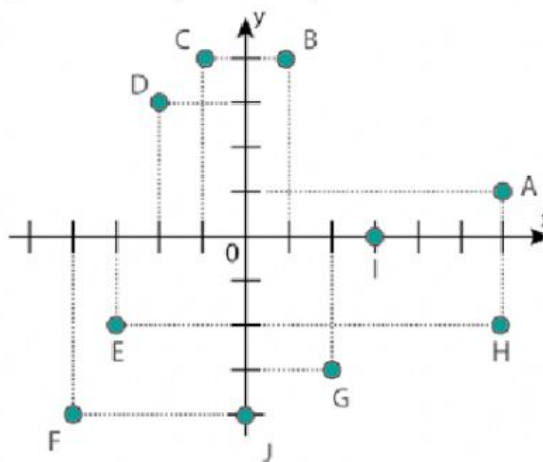
ATIVIDADE 5 – Unidades de medida de massas

1. Indique a unidade mais adequada para expressar a massa de

Elementos	Unidade de medida de massa
Uma pessoa	
Um pacote de arroz	
Um carretel de linha	
Um tablete de chocolate	
Um comprimido	
Um passarinho	
Um elefante	
Uma agulha	
Uma máquina de lavar roupas	
Uma borboleta	
Uma caixa de bombons	

ATIVIDADE 6 – Coordenadas cartesianas

1. No plano cartesiano a seguir, estão dispostos dez pontos:



Observe atentamente o plano cartesiano e preencha a tabela informando as coordenadas dos pontos e o quadrante onde cada ponto está localizado. Observe o exemplo: