

ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ! ΕΦΗΜΕΡΙΔΕΣ!

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ



Ας θυμηθούμε τι μάθαμε αυτές τις μέρες!

Στην αρχή κουβεντιάσαμε για τις εφημερίδες!

Βλέπω την παρακάτω εικόνα της εφημερίδας και προσπαθώ:
απαντήσω στις ερωτήσεις:

α. Ποιος είναι ο τίτλος της εφημερίδας:

β. Τι εφημερίδα είναι; **Διαλέγω 2:**

πολιτική, αθλητική, μαθητική, κυριακάτικη,
απογευματινή, ασπρόμαυρη, έγχρωμη

γ. Ποιο είναι το κύριο άρθρο της εφημερίδας:

Τα δευτεράκια

Εφημερίδα της Β' τάξης του 2ου Δημοτικού Σχολείου Ναυπάκτου

Σεπτέμβριος - Οκτώβριος 2014 / Αριθμός φύλλου 01 / Διεύθυνση: Ευαγγελία

Το όνομα του σχολείου μας

Ο Γιάννης Βασιγιάννης, Έλληνας λογογράφος και ιστορικός που το πραγματικό του όνομα ήταν Γιάννης Βλάχος, γεννήθηκε στις 27 Ιουλίου 1867 στη Ναυπάκτο και πέθανε στις 23 Αυγούστου 1945 στην Αθήνα. Έμεινε το πρώτο γράμμα στη γενεά του, όπου παρακολούθησε και δύο τάξεις του Σχολείου. Τελείωσε τη Μέση Εκπαίδευση στο Β Γυμνάσιο Πατρών. Το 1886 γράφηκε στο τμήμα

Το 1907 ανέλαβε το περιοδικό «Απογευματινό» του Ναυπάκτου, με διηγητή τον σπουδαίο μοναχικό χρονογράφου Γρηγόρη της Σπινάτσας. Πέθανε δίχως να αποσπείρει ποτέ στη Ναυπάκτο, μετά την αναχώρησή του σε παιδική ηλικία. Η συλλογή βιβλίων, παραδό-

τριο των ιστορικών αρχών της Ακαδημίας Αθηνών. Τέλος αρραβώνα δόθηκαν στην «Παροικία» Επισκοπή, η οποία κατόπιν χρηματοδοτήθηκε με το οποίο ανεγέρθηκε ανδρόντος του στη Ναυπάκτο και κατόπιν καταλήγει στη Βιβλιοθήκη του Πνευματικού Κέντρου της Ρομ-



Γιάννης Βασιγιάννης

Διαβάστε επίσης:	
Τάξεις στο σχολείο...	σελ. 2
Συνταγή τρεφής μουσκαλίου...	σελ. 2
Το πρώτο...	σελ. 2
Αναφορά στον Σεπτέμβριο...	σελ. 3
Αναφορά στον Οκτώβριο...	σελ. 3
Ναυαγία της Ναυπάκτου...	σελ. 3
28η Οκτωβρίου...	σελ. 4

Τώρα βάζω τις σωστές λέξεις κάτω από τις εικόνες:

πρωτοσέλιδο , συνέντευξη , άρθρο

Μαθητοφρένεια

ΔΥΟ ΧΡΟΝΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ!

ΕΚΤΟΣ ΣΕΙΡΑΣ!

ΟΛΟΙ ΕΙΣΤΕ ΠΑΡΤΥ ΓΕΝΕΘΛΙΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΖΑΝΙΑΣ

ΓΡΙΠΗ ΤΩΝ ΠΤΗΝΩΝ

Τι πρέπει να ξέρουμε

Η γρίπη των πουλερικών προκαλείται από τους ιούς της γρίπης των πτηνών. Οι ιοί αυτοί υπάρχουν στα έντερα των άρρεων πτηνών αλλά συνήθως δεν προκαλούν ασθένεια σε αυτά.

Οι ιοί της γρίπης των πτηνών είναι πολύ μεταδοτικοί μεταξύ των πουλιών. Μπορούν να προσβάλλουν και να σκοτώσουν σε πολύ μικρό χρονικό διάστημα κατόικους, πάπιες, γαλοπούλες. Συνήθως οι ιοί της γρίπης των πουλερικών δεν προσβάλλουν τους ανθρώπους. Όμως από το 1997 υπήρξαν περιπτώσεις προσβολής ανθρώπων. Υπάρχουν τουλάχιστον 15 διαφορετικές μορφές ιών της γρίπης των πτηνών. Από τους εν λόγω ιούς, ο ιός H5N1 είναι αυτός που μολύνει τους ανθρώπους με υψηλό ποσοστό θανάτων.

(συνέχεια στη σελίδα 2)

Σχολική Εφημερίδα 1ο Δ.Σ. Ατσιποπούλου

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΟ ΜΥΣΤΡΑΚΗ ΜΑΝΩΛΗ

Παναγιώτα: Γιατί διαλέξατε αυτή τη δουλειά;

Την διάλεξα γιατί μου δίνει πολλά φραϊά πράγματα και με βοηθάει να ζω και να βοηθώ την οικογένειά μου.

Κωνσταντίνη: Αγαπάτε τη δουλειά σας;

Παρατηρώ τις παρακάτω εφημερίδες και βάζω στα κουτάκια τι είδους εφημερίδα είναι:

τοπική , αθλητική , κυριακάτικη , σχολική

1η	2η	3η	4η
			

Παρατηρώ τις φωτογραφίες και μαντεύω το θέμα του άρθρου στο οποίο ανήκουν. Έπειτα, γράφω μια λεζάντα κάτω από κάθε φωτογραφία:



Μάθαμε για τα τροπικά επιρρήματα!

Εκείνες τις λεξούλες, δηλαδή που συνοδεύουν τα ρήματα και απαντούν στην ερώτηση:

ΠΩΣ;

Για να φτιάξω τέτοια επιρρήματα, αρκεί να βγάλω την κατάληξη του επιθέτου και να βάλω το α: ~~καλός~~ - καλά

Φτιάχνω κι εγώ επιρρήματα από τα παρακάτω επίθετα:



μαλακός.....
ζωηρός.....
τραγανός.....
ήσυχος.....
απαλός.....
φοβερός.....



Τώρα συμπληρώνω τις προτάσεις με τα σωστά επιρρήματα:

 Ο αετός πετά πολύ(ψηλός) στον ουρανό.

 Το πούμα μπορεί να τρέχει (γρήγορος) ακόμα κι ανάμεσα στα δέντρα!

 Η ύαινα τρώει (λαίμαργος) την τροφή της!



Έπειτα θυμηθήκαμε τα ρήματα σε **-ίζω** και **-αίνω**!

Ας κλίνω τα ρήματα:

εγώ κερδίζω	εγώ μπαίνω



Συμπληρώνω τις προτάσεις βάζοντας
τα ρήματα στο σωστό πρόσωπο:

Ο κύριος Θόδωρος _____ (ποτίζω) τα λουλούδια.

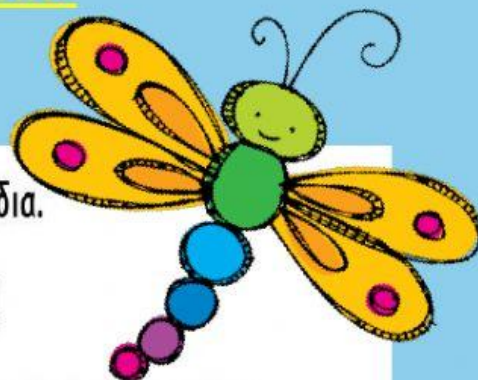
Μην μου _____ (χτενίζω) τα μαλλιά. Πονάω!

Κάθε μέρα εμείς _____ (γυρίζω) από τη δουλειά κουρασμένοι.

Οι άνθρωποι _____ (ελπίζω) για ένα καλύτερο αύριο.

Κύριοι, _____ (νομίζω) ότι θα μπορέσουμε να σας αλλάξουμε γνώμη;

Όταν βράσεις πολύ το μίγμα, εκείνο _____ (πήζω).



Αργότερα θυμηθήκαμε τα ουδέτερα ουσιαστικά , αφού τα ξεχωρίσαμε από τα ρήματα:

Το ουδέτερο ουσιαστικό τελειώνει σε **-ο** (όμικρον) → το **μωρό**

Το ρήμα τελειώνει σε **-ω** (ωμέγα) → εγώ **τρέχω**

Οι λεξούλες ετοιμάζονται να πάνε ταξίδι! Ας τιςβάλω στη σωστή βαλίτσα τους! Όπως πάντα **με τη σειρά!**

γράφω

μήλο

λέω

πέφτω

καρότο

στέλνω

βουνό

παγωτό



Συμπληρώνω τα κενά! Προσέχω πολύ **τις καταλήξεις:**

Τώρα που είναι άνοιξη, μου αρέσει νακάθε μέρα στο μας φρεσκοκομμένα λουλούδια από τον κήπο.

Συχνά μου αρέσει να με παροιμίες στους άλλους: « Ένα την ημέρα τον γιατρό τον κάνει πέρα!», είπα χθες στον αδερφό μου που δεν τρώει καθόλου φρούτα!

Εγώ και η αδερφή μου παίζουμε μουσική. Εγώ την κιθάρα μου κι εκείνη κάθεται στο και τραγουδάμε μαζί!



Διαλέγω το σωστό:

Το μάτι - το μάτη

Το κουτί - το κουτή

Το σπίτι - το σπίτοι

Το λουλούδει - το λουλούδι

Το ρολόει - το ρολόι

Το κεφάλει - το κεφάλι

Το πρῶή - το πρῶί

Το μάτη - το μάτι

Το κουτί - το κουτή

Το αὐτί - το αὐτή

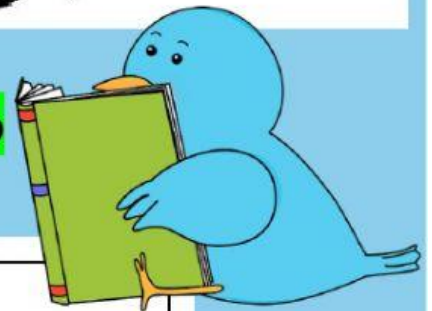
Το ψωμή - το ψωμί

Το παιχνίδι - το παιχνίδει

Το μεσημέρι - το μεσημέρυ

Το αχλάδι - το αχλάδει

Κλίνω τα ουδέτερα ουσιαστικά: **το παιδί, το βιβλίο**



Ενικός αριθμός

Ον.

Γεν.

Αιτ.

Κλ.

Πληθυντικός αριθμός

Ον.

Γεν.

Αιτ.

Κλ.

Και για το τέλος, το κρυπτόλεξό μας!

Μπορείς να βρεις λέξεις για... εφημερίδες;



Τα νέα της β' τάξης

ε	φ	η	μ	ε	ρ	ι	δ	ο	π	ώ	λ	η	ς
σ	χ	ο	λ	ι	κ	ή	τ	ε	ύ	χ	ο	ς	ι
ε	κ	δ	ό	τ	η	ς	έ	γ	χ	ρ	ω	μ	η
π	ε	ρ	ί	π	τ	ε	ρ	ο	μ	ι	κ	ρ	ή
ε	φ	η	μ	ε	ρ	ί	δ	α	ά	ρ	θ	ρ	ο
έ	κ	δ	ο	σ	η	η	τ	ί	τ	λ	ο	ς	ι
α	σ	π	ρό	μ	α	υ	ρ	η	ό	ν	ι	α	
α	π	ο	γ	ε	υ	μ	α	τ	ι	ν	ή	δ	ι
κ	α	θ	η	μ	ε	ρ	ι	ν	ή	τ	ι	μ	ή
κ	υ	ρ	ι	α	κ	ά	τ	ι	κ	η	η	τ	α
π	ρ	ω	τ	ο	σ	έ	λ	ι	δ	ο	α	ι	ο

Οι λέξεις είναι:

εφημεριδοπώλης, σχολική, τεύχος, εκδότης, έγχρωμη,
περίπτερο, μικρή, εφημερίδα, άρθρο, έκδοση, τίτλος,
ασπρόμαυρη, απογευματινή, καθημερινή, τιμή, κυριακάτικη,
πρωτοσέλιδο