



Evaluación escrita N°3 – Elementary

There is / There are

Nombre del alumno o alumna:

Forma oraciones afirmativas con *there is* o *there are*.

- 1 • a Spanish girl in my class.
- 2 • a pencil in my schoolbag.
- 3 • five apples in the basket.
- 4 • a sweater on the chair.
- 5 • a spider in the grass.
- 6 • many children in the park.
- 7 • four plates on the table.
- 8 • a panda in the zoo.
- 9 • a lot of people in the restaurant.
- 10 • an apple under the tree.

Transforma las oraciones afirmativas en negativas.

- 1 •
- 2 •
- 3 •
- 4 •
- 5 •
- 6 •
- 7 •
- 8 •
- 9 •
- 10 •

Transforma las oraciones afirmativas en interrogativas y luego respóndelas.

- | | |
|------|----------|
| 1 • | ? – No, |
| 2 • | ? – Yes, |
| 3 • | ? – No, |
| 4 • | ? – Yes, |
| 5 • | ? – No, |
| 6 • | ? – Yes, |
| 7 • | ? – No, |
| 8 • | ? – Yes, |
| 9 • | ? – No, |
| 10 • | ? – Yes, |