

Nivel: Media	ÁREA: SOCIALES	ASIGNATURA: SOCIAL STUDIES		AÑO LECTIVO 2020-2021
Curso / año EGB: 6	GRUPOS/PARALELOS: A-B	QUIMESTRE:	SEGUNDO	
Docente: Psic. Ambar Lascano		BLOQUE CURRICULAR N° 3		
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.CS.3.6.1 Reconoce las condiciones de vida de los sectores populares durante el predominio plutocrático, la crisis política, los cambios en la vida cotidiana en la primera mitad del siglo XX y los procesos históricos entre 1925 y 1938. I.CS.3.6.2 Relaciona la guerra con Perú y las condiciones de vida de los sectores populares con el predominio de la oligarquía.				
ESTUDIANTE:			FECHA:	

PRUEBA DE FIN DE BLOQUE

EXAMEN QUIMESTRAL:

SUPLETORIO:

REMEDIAL:

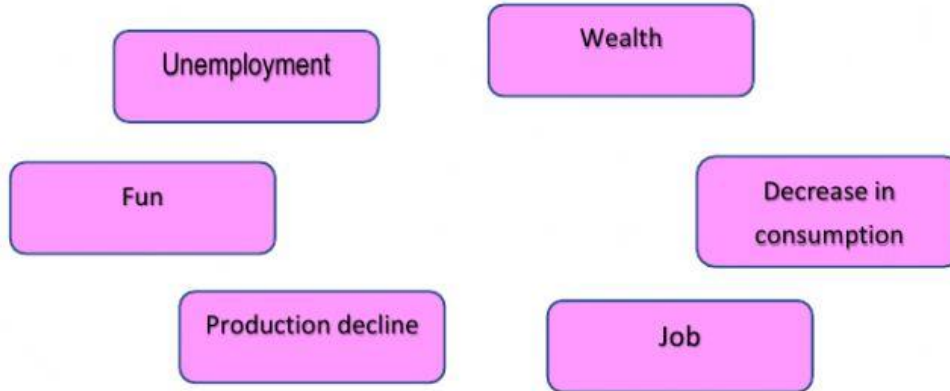
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESPEÑO	ITEMS	VALOR
CS.3.1.43. Discutir las principales incidencias del llamado "Predominio plutocrático", con énfasis en la crisis y la reacción social.	<p>1) Select the correct answer. -Selecciona la respuesta correcta</p> <ul style="list-style-type: none"> • What is plutocracy? <ol style="list-style-type: none"> a) Grupos de intelectuales que se tomaron el poder del Estado. b) Forma de gobierno en la que el poder está en manos del grupo con poder económico, es decir los más ricos. c) Los exportadores de banano. • During the World War, and the crisis, landowners ... <ol style="list-style-type: none"> a) Invirtieron el dinero en sus empresas, con el fin de expandirlas b) Hicieron préstamos para pagar sus deudas. c) Gastaron su dinero en lujos y acumularon capital con el que crearon bancos. • During World War I, what product declined in sale? <ol style="list-style-type: none"> a) Cocoa b) Banana c) Mango 	3

Explicar las causas y las consecuencias de la crisis económica y política que se dio entre los años veinte y cuarenta, y las respuestas de la insurgencia social.

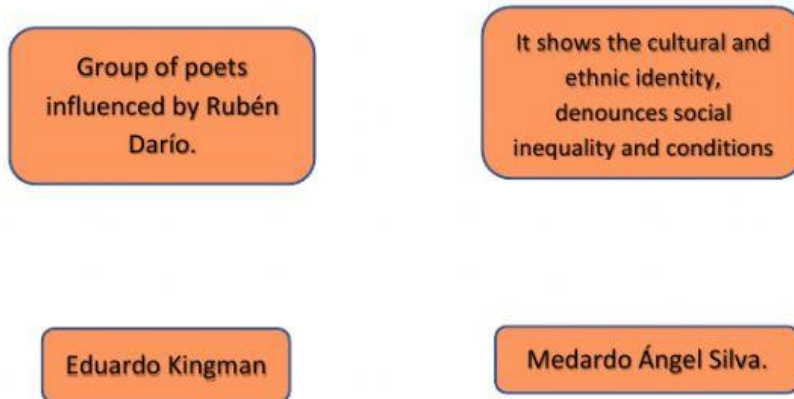
Examinar los impactos de la crisis en la vida política y el desarrollo de manifestaciones artísticas comprometidas.

Identificar los principales rasgos de la vida cotidiana, vestidos, costumbres y diversiones en la primera mitad del siglo XX.

2) Click on the characteristics of an economic depression (3).
 -Haz click sobre las características de una depresión económica (3).



3) -Select the movement to which each characteristic belongs.
 -Selecciona el movimiento al que pertenece cada característica.



4) Select the technologies that appeared in the cities of our country at the end of the 20th century.
 -Selecciona las tecnologías que aparecieron en las ciudades de nuestro país a finales del siglo XX.



3

4

Analizar el proceso histórico entre 1925 a 1938, sus reformas estatales y la inestabilidad política y el surgimiento del velasquismo.

Discutir las causas y consecuencias de la guerra con el Perú y la desmembración territorial, subrayando el papel de la oligarquía liberal en este proceso.

5) Respond True or False.

- Conteste verdadero o falso.

- Desmembramiento territorial es cuando a un país se le quita parte de su territorio:

TRUE

FALSE

- La Batalla de Tarqui fue el 24 de mayo de 1822:

TRUE

FALSE

- El 1998 Ecuador y Perú firman un acuerdo de paz, que pone fin a la guerra demarcando de forma total sus fronteras:

TRUE

FALSE

- La revolución Juliana se dio: en julio de 1925.

TRUE

FALSE

- José María Velasco Ibarra fue electo presidente del Ecuador por 4 ocasiones:

TRUE

FALSE

6) Drag the causes and consequences of the signing of the Rio de Janeiro Protocol to where applicable.

-Arrastra las causas y consecuencias de la firma del Protocolo de Río de Janeiro a donde corresponda.

CAUSES	CONSEQUENCES

Ecuador no tenía límites claramente definidos.

Ecuador perdió casi la mitad de su territorio.

3

5

2

TOTAL	20 puntos
EQUIVALENCIA (10/10)	/10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Psic. Edu. Ambar Lascano	DIRECTOR(A) DE ÁREA: Lcda. Lourdes Riera G.	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A) Ing. Sandra Jara
Firma:  Fecha: 30/03/2021	Firma:  Fecha:	Firma:  Fecha: