

Objetivo de Aprendizaje

OA 1 Representar y describir números del 0 al 10000: Contándolos de 10 en 10, de 100 en 100 de 1000 en 1000, leyéndolos y escribiéndolos, representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica, comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla de valor posicional, identificando el valor posicional de los dígitos hasta la unidad de mil.

1. Escribe en palabras los siguientes números. (2 puntos cada una)

- a. 4.940 _____
- b. 10.000 _____
- c. 7.093 _____

2. Marca la alternativa correcta. (1 punto cada una)

1- Como se descompone aditivamente el siguiente número 8.402.

- a. $8 \text{ UM} + 4 \text{ C} + 0 \text{ D} + 2 \text{ U}$
- b. $8000 + 400 + 2$
- c. $800 + 40 + 0 + 2$

2- Qué valor posicional tiene el número destacado en la siguiente cifra **5.926**

- a. 900
- b. 90
- c. 9.000

3- Cómo se descompone el siguiente número 3.921, según posición numérica.

- a. $3 \text{ U} + 9 \text{ D} + 2 \text{ C} + 1 \text{ UM}$
- b. $3 \text{ UM} + 9 \text{ D} + 2 \text{ C} + 1 \text{ U}$
- c. $3 \text{ UM} + 9 \text{ C} + 2 \text{ D} + 1 \text{ U}$

3. Arrastra el número hacia su descomposición numérica. (4 puntos)

5.940	2.002	943	8.279
-------	-------	-----	-------

a. $900 + 40 + 3$	b. $8.000 + 200 + 70 + 9$	c. $5UM + 9C + 4D$	d. $2UM + 2U$

4. Arrastra los siguientes números y ordénalos de mayor a menor (5 puntos)

274	9.729	1.932	10.000	7.500

5. Completa la siguiente recta numérica con los siguientes números, debe estar graduada de mil en mil (5 puntos)

0 - 1.000 - 1.500 - 2.000 - 3500 -

