

- 1.«Он всегда, и зимой, и летом, ходил в одной шляпе, вечнозеленой, как магнолия. И всегда чего-нибудь боялся» Чье это описание?
- 2.Чем, по мнению героя рассказа, отличался Харлампий Диогенович от других математиков?
3. Можно, я им покажу, где пятый А? - сказал я, обнаглев от...
От чего обнаглел герой?
4. «Он ждал, что я буду проваливаться, и хотел, чтобы я проваливался как можно медленнее и интересней?» Кто он?
5. «Звонок, как..., продрался сквозь хохот класса» С чем сравнивается звонок, оповещающий о конце урока, так позорно закончившегося для героя?
- 6.Почему повзрослевшему герою хочется благодарно возвысить метод Харлампия Диогеновича?
«Смехом он, разумеется, закалял наши лукавые детские души и приучал нас относиться к собственной персоне с достаточным чувством юмора» Как вы понимаете эти слова?
- 7.Какое чувство оставил у вас учитель Харлампий Диогенович? Случайно ли автор даёт ему такое отчество?Почему герой с благодарностью говорит о нём?