

Leo, el retoño tardío

Robert Kraus

Actividad didáctica

Creación: Luis De La Torre

 @LuisdelaTorreELE

Leo the Late Bloomer

© ROBERT KRAUS & ILLUSTRATED BY JOSÉ ARIZO



A

Escucha y repite varias veces.

(Listen and repeat many times)



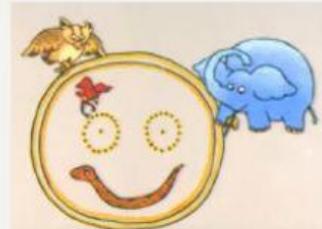
Leer

(To read)



Escribir

(To write)



Dibujar

(To Draw)



Comer

(To eat)



Hablar

(To talk)



Observar

(To observe)



Florecer

(To Bloom)



Poder

(To can)

B

Ve el video de “Leo, el retoño tardío”.
(Watch the video)

C

Completa las oraciones.
(Complete the sentences)

1. ¿Qué no puede hacer Leo?

No puede _____.

2. El papá de Leo lo _____ todos los días.

3. En la primavera los árboles _____

D

Escucha y escribe los verbos.
(Listen and write the verbs)



to play



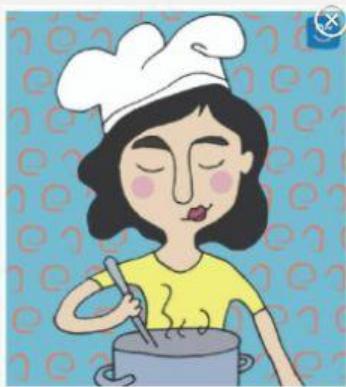
to write



to clean



to cut



to cook



to sing



to dance



to paint



to read



to swim

E

Lee completa las siguientes oraciones y une las con su dibujo. (Read, complete and match)

| | |
|--------------------|----------------------------------|
| Yo puedo | |
| Tú puedes | Nosotros/nosotras podemos |
| Él puede | Ellos pueden |
| Ella puede | Ellas pueden |
| Usted puede | Ustedes pueden |

1. Él puede nadar muy rápido.



2. Ellas _____ bailar ballet.



3. Nosotros _____ cantar muy alto.



4. Yo _____ leer un libro.



5. Ellos _____ cocinar la cena.



6. Tú _____ partir el pastel.



7. Pedro y yo _____ limpiar el cuarto.



8. Ustedes _____ pintar la casa.



9. Rosa _____ escribir una carta.



10. Nosotras _____ jugar a las cartas.



E

Escribe las acciones que puedes hacer.
(Read, write)



1. Yo puedo partir el pan.



2. Yo puedo _____ mi habitación.



3. Yo puedo _____ muy rápido.



4. Yo puedo _____ ballet.



5. Yo puedo _____ muy alto.



6. Yo puedo _____ libros en español.



7. Yo puedo _____ la cena.



8. Yo puedo _____ en mi cuaderno.



9. Yo puedo _____ un cuento.



10. Yo puedo _____ con mis amigos.