

Hier findest du den Text:

1. Sie hören ein Interview mit Julia, die über das Fernsehen in ihrer Familie erzählt. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Ergänzen Sie die Sätze beim Hören. (0) ist ein Beispiel für Sie.

### Fernsehen

Die Familie von Julia hat .....zwei.....(0) Fernseher im Haus.

Julia hat auch einen Videorekorder in ihrem Zimmer, weil ihr Vater das Gerät

(1) wollte.

Julia mag bestimmte Sendungen mit (2) zusammen anschauen.

Sie sehen sich dann zum Beispiel (3) an.

Mit der Mutter hat Julia (4) übers Fernsehen.

In der Familie von Julia sollte man (5) nicht fernsehen.

Der Vater von Julia mag (6).

Quelle: <https://www.audio-lingua.eu/spip.php?article3148>

2. Sie hören ein Interview mit einer Frau, die über ihre Arbeit erzählt. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Entscheiden Sie beim Hören, welche Aussage richtig (R) und welche falsch (F) ist. Kreuzen Sie die Antwort beim Hören an. (0) ist ein Beispiel für Sie.

### Interview mit einer Kita\*-Erzieherin

		Richtig	Falsch
0.	Die Frau hat zuerst Facharbeiter für Textiltechnik gelernt.	X	
7.	Die Ausbildung als Kita-Erzieherin dauert etwa drei Jahre.		
8.	Seit der Ausbildung ist die Frau schon 28 Jahre in ihrem Beruf tätig.		
9.	In einer Gruppe betreuen zwei Erzieherinnen die Kinder.		
10.	Die Frau findet es ganz normal, dass die Kinder in der Kita laut sind.		
11.	Die Kita beschäftigt insgesamt 13 Mitarbeiter.		
12.	Die Frau ist mit ihrem Monatsgehalt weniger zufrieden.		
13.	An einem Tag arbeitet die Frau meistens 6-8 Stunden.		

\*Kindertagesstätte = Kindergarten

Quelle: www. <http://youwipod.de/wp-content/uploads/Erzieherin-Pauline-Melissa.mp3>

3. Sie hören einen Text über die Mülltrennung in Deutschland. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Beantworten Sie kurz die Fragen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

### Wertvoller Müll

Wo fangen deutsche Kinder an, die Mülltrennung zu lernen?

0. *(schon) im Kindergarten*

Was wird zum Beispiel aus altem Zeitungspapier gemacht?

14.

Warum schadet Kunststoff der Umwelt?

15.

Wie kann man selbst weniger Müll produzieren?

16.

Was ist das Ziel der Mülltrennung?

17.

Welche Shampooflasche gehört in den „Gelben Sack“?

18.

Warum ist es für die Leute schwierig, den Müll zu trennen?

19.

Wie sortiert man in einigen Orten die Wertstoffe der Sammeltonnen?

20.

Quelle: [www. www.kindernetz.de/infonet/technikundumwelt/energie-umwelt/recycling/-/id=60850/nid=60850/did=119396/1vel52p/index.html](http://www.kindernetz.de/infonet/technikundumwelt/energie-umwelt/recycling/-/id=60850/nid=60850/did=119396/1vel52p/index.html)