

GUÍA DE REFUERZO

2° Básico

Nombre: _____

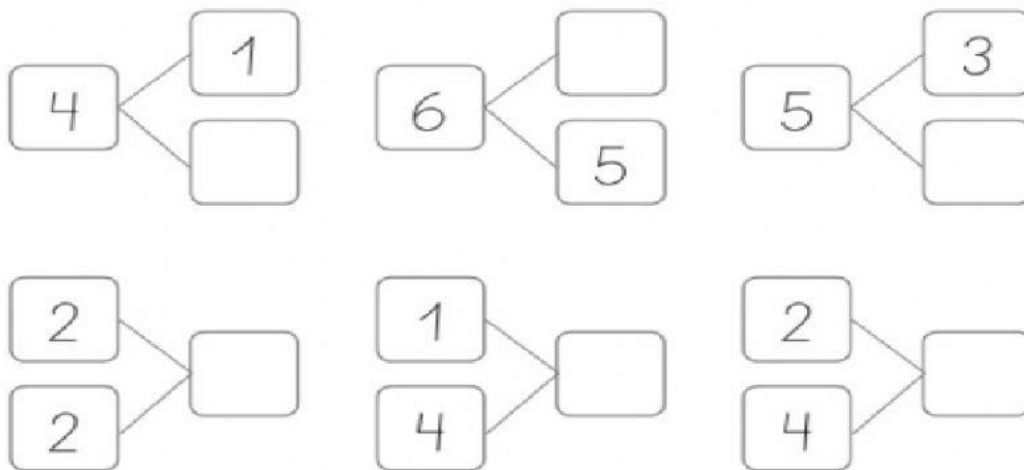
Objetivos:

- Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.
- Comparar y ordenar números del 0 al 50 de menor a mayor y/o viceversa.
- Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica
- Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 50.
- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de número del 0 al 99.

Instrucciones

- 1.- La guía de actividades tienen instrucciones específicas. Léelas antes de desarrollarla.
- 2.- La guía de actividades debe ser presentada en el plazo destinado para su revisión y evaluación.
- 4.- Se solicita a los padres y apoderados apoyar a su hijo(a) en la realización de sus actividades e incentivar su desarrollo durante el periodo que permanezca en casa.

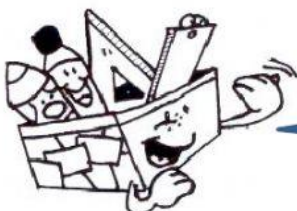
I. Compone y completa cada esquema con el número que falta.



II. Escribe 8 sumas diferentes que te den el mismo resultado, puedes utilizar los palitos, los bloques o lápices.

20

___ + ___	___ + ___	___ + ___	___ + ___
___ + ___	___ + ___	___ + ___	___ + ___



¡ Eres brillante !

III. Descompón en forma aditiva los siguientes números. Recuerda que puedes utilizar la manera simple. (El redondeo en las decenas y la cantidad de unidades)

$45 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 = \underline{\hspace{2cm}}$

$92 = \underline{\hspace{2cm}}$

$69 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 = \underline{\hspace{2cm}}$

IV. Compón los siguientes números.

$60 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

V. Usa la cinta numerada para sumar avanzando:

$7 + 6 = \square$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$9 + 10 = \square$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

¡Qué lindo es sumar!

* Realiza las siguientes sumas:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 2 & 5 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 2 & 9 \\ \hline 2 & 0 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 1 & 3 \\ \hline 2 & 4 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 3 & 4 \\ \hline 1 & 4 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 3 & 1 \\ \hline 1 & 8 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 2 & 3 \\ \hline 2 & 0 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 4 & 0 \\ \hline & 9 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

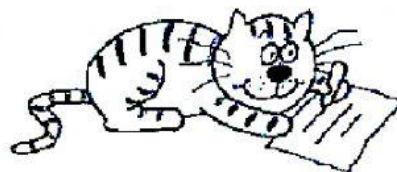
$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 1 & 1 \\ \hline 1 & 7 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 1 & 6 \\ \hline 3 & 1 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 1 & 8 \\ \hline 2 & 1 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 1 & 5 \\ \hline 3 & 0 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 1 & 2 \\ \hline 2 & 6 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$





Problemitas



1. En la casa de mi tía había 5 gatos y 3 conejos. ¿Cuántos animales tiene mi tía?

U

 + 


Mi tía tiene _____ animales.

2. Pepe tiene en su caja de juguetes 12 carritos y 11 ositos de peluche. ¿Cuántos juguetes tiene Pepe en total?

D	U

 + 



Pepe tiene _____ juguetes.