

EL TEXTO ARGUMENTATIVO

¿QUÉ ES ARGUMENTAR?

Argumentar es presentar razones que sirven para defender una idea u opinión.

La idea u opinión que se defiende es la tesis; y las razones que se alegan para justificarla son los argumentos.

ESTRUCTURA DE UN TEXTO ARGUMENTATIVO

En un texto argumentativo se pueden distinguir tres partes: la exposición de la tesis, que ha de ser breve y clara; el cuerpo de la argumentación, incluye el conjunto de argumentos; y la conclusión, en la que se reafirma la tesis o se presenta alguna consecuencia derivada de ella.

Fíjate en el siguiente ejemplo:

El horario actual de la biblioteca por las mañanas, de nueve a una, nos parece inadecuado. Tesis

ya que somos muchos los estudiantes que necesitamos disponer por la tarde de la sala de lectura para estudiar. Argumento 1

Además, tampoco podemos sacar los libros por la mañana porque a esas horas estamos en las aulas. Argumento 2

Creemos, por tanto, que la biblioteca debería volver a abrir por las tardes, como venía haciéndolo hasta hace un mes. Conclusión

RECURSOS PARA ARGUMENTAR

A fin de que la argumentación sea eficaz —es decir, que el destinatario adopte el punto de vista defendido por el emisor o modifique su comportamiento en el sentido propuesto por este—, se emplean con frecuencia los siguientes recursos:

- Los ejemplos o comparaciones que pueden constituir por sí mismos un argumento.

Muchos aspectos de la vida resultan hoy extremadamente nuevos. Por ejemplo, **el lugar social que ocupa hoy la mujer no ha tenido comparación en el pasado.**

- Fórmulas para implicar al receptor que, a veces, se manifiestan en el uso de verbos en primera o en segunda persona del plural:

Todos **sabemos** que... (1ª persona plural)

Ustedes **deben** manifestar sus ideas... (2ª persona plural)

- Apelar a datos o información objetiva.

La violencia es una conducta aprendida y nuestra cultura es una eficiente maestra. **En más del 15% de los videos musicales dirigidos a niños, niñas y adolescentes, aparecen imágenes de niños armados.**

Los conectores de carácter causal (ya que, pues, porque...) permiten vincular los argumentos con la tesis.

EJERCICIOS RESUELTOS

Marca el argumento que sustentaría de manera adecuada la siguiente tesis.

- 1. Las mascotas japonesas tienen una vida saludable y envidiable.**

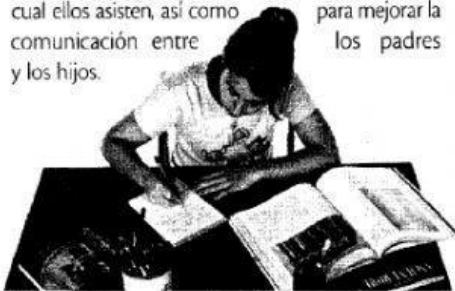
- En la actualidad, se ha vuelto bastante común caminar un fin de semana por las calles de Tokio o Yokohama y encontrar decenas de mascotas de todo tipo junto a sus dueños.
- En Japón, las mascotas reciben comida balanceada y nutritiva en restaurantes exclusivos.
- Según estimaciones oficiales, en Japón existen, aproximadamente, veinte millones de perros y gatos, cifra muy superior a la de los niños y niñas de cero a cuatro años.
- El reducido espacio de las casas japonesas promedio determina que las mascotas pequeñas sean las preferidas por los ciudadanos de ese país.
- Se cree que los niños que crecen con mascotas son más saludables.

Marca la alternativa correcta.

Las tareas escolares aportan múltiples beneficios en la formación de los niños y las niñas.

En primer lugar, se ha comprobado que mientras los estudiantes dediquen más tiempo a las tareas, más alto será su rendimiento en la escuela y más beneficios académicos obtendrán a medida que avancen a los cursos superiores. Por otro lado, la utilidad de las tareas se extiende más allá de la escuela. Estas permiten inculcar en los niños hábitos y actitudes importantes: la capacidad de trabajar por su cuenta, un sentido de responsabilidad por el aprendizaje, la autodisciplina, el manejo del tiempo, el desarrollo de la iniciativa y el agrado por los estudios.

Además, las tareas escolares sirven para informar a los padres sobre la educación que están recibiendo sus hijos y para saber más del colegio al cual ellos asisten, así como para mejorar la comunicación entre los padres y los hijos.



1. ¿Cuál de los siguientes enunciados es la tesis del párrafo anterior?

- a. Desarrollan hábitos y actitudes fundamentales.
- b. El rendimiento académico es mayor en aquellos niños que dedican más tiempo a las tareas escolares.
- c. Sirven como un medio de comunicación entre los padres, los hijos y el colegio.
- d. Las tareas escolares aportan muchos beneficios en la formación de los niños.
- e. La utilidad de las tareas se extiende más allá de la escuela.

Marca la tesis del siguiente texto.

Varios sectores de la población tienden a creer que la responsabilidad social de las empresas está cubierta con el pago puntual de impuestos. Se equivocan: el sector privado debe contribuir activamente a la reducción de los índices de pobreza mediante estrategias razonables que fomenten el progreso de los sectores menos favorecidos.

¿Por qué? Si una empresa se enriquece, no es moral que lo haga a costa de la población; debe devolver, de alguna manera, lo que se le ha dado. Además, si el sector privado no se involucra para cambiar la situación, la pobreza lo alcanzará tarde o temprano y limitará su crecimiento.



- 2.**
- a. La responsabilidad social de las empresas está cubierta con el pago puntual de impuestos.
 - b. El sector privado debe contribuir activamente a la reducción de los índices de pobreza.
 - c. Si una empresa se enriquece, no es moral que lo haga a costa de la población.
 - d. Si el sector privado no se involucra para cambiar la situación, la pobreza lo alcanzará tarde o temprano y limitará su crecimiento.
 - e. Se deben aplicar estrategias razonables que fomenten el progreso de los sectores menos favorecidos.

Lee el siguiente texto:

Afilarse las uñas es una conducta instintiva de los gatos, pero el daño que esto puede provocar en los muebles siempre ha sido una preocupación para sus dueños. Entre las posibles soluciones, hasta se ha llegado a quitarles las uñas quirúrgicamente. Nosotros creemos que lo idóneo es cambiar el comportamiento del gato. Es un método ideal porque es sencillo: solo hay que educar al gato mostrándole dónde debe afilar sus uñas –en un «rascadero»–, y premiarlo cuando lo hace y corregirlo cuando intenta hacerlo en otra cosa. Además, es práctico: un rascadero se puede conseguir en cualquier tienda de mascotas –y mientras el gato aprende, se puede usar un aerosol especial cuyo olor aleja al gato, o cubrir los muebles con papel aluminio–. Y, sobre todo, respeta la verdadera naturaleza del animal.

3. ¿Cuál es la tesis del texto anterior?

- a. Muchos dueños se inquietan por los daños que sus mascotas ocasionan en la casa.
- b. Una solución posible para el mal uso de las uñas de los felinos es operárselas.
- c. Cuando los gatos se afilan las uñas, pueden deteriorar los muebles.
- d. La mejor solución para el problema de las uñas del gato es cambiar el hábito del felino.
- e. Los gatos se afilan las uñas.

4. ¿Cuál de los siguientes es un argumento expuesto en el texto anterior?

- a. Una operación a un gato puede ser muy cara.
- b. Educar al gato para cambiar su comportamiento no es difícil.
- c. Afilarse las uñas en los muebles es instintivo en los gatos.
- d. Sin uñas, los gatos están impedidos de dañar los muebles.
- e. El daño que ocasionan los gatos a los muebles ha sido una preocupación para sus dueños.

5. ¿Cuál de los siguientes enunciados no podría considerarse tesis?

- a. El aumento de la delincuencia.
- b. El aumento de la delincuencia tiene su origen en factores sociales.
- c. Es urgente emprender la recuperación de nuestros monumentos históricos.
- d. La recuperación de nuestros monumentos históricos es un camino para preservar nuestra identidad.
- e. La solución a la contaminación ambiental en las ciudades es la educación.

6. Identifica la tesis para el personaje, según la situación descrita.

Mario ha conocido a un nuevo amigo, Luis, y este lo ha invitado a una fiesta. A Mario le gustaría ir, pero su mamá no le quiere dar permiso.

La tesis de la mamá de Mario es:

- a. Será beneficioso para mi hijo ir a la fiesta de un nuevo amigo.
- b. Conocer gente nueva ayuda a ser más sociable.
- c. Al día siguiente, tienes que levantarte muy temprano.
- d. No es buena idea que vayas a casa de alguien a quien no conoces lo suficiente.
- e. No conozco a los que asistirán a esa fiesta y podría haber gente peligrosa.

RESPUESTAS

1. (a) (b) (c) (d) (e)

2. (a) (b) (c) (d) (e)

3. (a) (b) (c) (d) (e)

4. (a) (b) (c) (d) (e)

5. (a) (b) (c) (d) (e)

6. (a) (b) (c) (d) (e)

Marca la tesis del siguiente texto.

Los adelantos científicos traen consigo una mejora en las condiciones de vida de los seres humanos. Así lo demuestran los continuos avances en el campo de la medicina que permiten hoy en día tratar con éxito muchas enfermedades que hasta hace poco eran incurables. La revolución informática, por su parte, ha simplificado en gran medida la realización de numerosos trabajos que antes exigían un esfuerzo mucho mayor.

1. a. Los adelantos científicos traen consigo una mejora en las condiciones de vida de los seres humanos.
- b. Hay grandes avances en el campo de la medicina.
- c. Hoy se tratan con éxito enfermedades que antes eran incurables.
- d. La revolución informática ha simplificado la realización de muchos trabajos.
- e. Muchos trabajos exigían mucho esfuerzo.

Elige la alternativa que exprese la tesis del siguiente texto.

La publicidad refuerza la idea de que las labores domésticas constituyen una función que le corresponde a la mujer. Esto se puede apreciar, por ejemplo, en aquellos comerciales que promocionan productos para la limpieza del hogar, en los que se utiliza la figura de una ama de casa como la única consumidora de dichos productos. Y ante la pregunta por qué los hombres no aparecen en estos comerciales, la respuesta es que ellos trabajan fuera de casa y no disponen de tiempo para preocuparse por que su hogar se encuentre bien cuidado.

2. a. En los comerciales de productos de limpieza, solo aparecen mujeres usándolos.
- b. Los hombres trabajan fuera de casa.
- c. Los hombres trabajan no tienen tiempo para realizar las labores domésticas.
- d. Las amas de casa son consumidoras de los productos.
- e. La publicidad refuerza la idea de que las labores domésticas constituyen una función propia de la mujer.

Lee el contenido de la carta.

Querida Gabi:

Me dices en tu carta que no sabes si inscribirte en el curso de tenis que han organizado en el club. El tenis es un deporte que siempre te ha gustado. Además, muchos amigos tuyos lo practican y el precio es realmente económico.

Según me cuentas, tu hermano Claudio cree que sería mejor que no te inscribas en el curso, porque te puede quitar mucho tiempo y descuidarías tus tareas escolares y, además, la plata que gastarías allí la podrías utilizar para comprarte los CD que tanto quieres. Pero si te organizas bien, no solo vas a tener el tiempo necesario para estudiar, sino que lo aprovecharás mejor y en cuanto a los discos, se los puedes pedir prestados a mi hermano.

Así que, en mi opinión, debes inscribirte en ese curso y no dejar pasar una oportunidad así.

Cariños,

Camila

3. Marca la idea que en el texto anterior funciona como una tesis. Ten presente que no siempre esta se encuentra al principio de un escrito.

- a. Se ha organizado un concurso de tenis en el club.
- b. El tenis es un deporte que siempre te ha gustado.
- c. No solo vas a tener el tiempo necesario para estudiar, sino que lo aprovecharás mejor.
- d. Tu hermano Claudio cree que sería mejor que no te inscribas en el curso.
- e. No desaproveches una oportunidad tan buena e insíbete ya en el curso.

4. Identifica la tesis para el personaje, según la situación descrita.

Ana y Sara discuten sobre dónde ir a estudiar: a la biblioteca o a la casa de una de ellas.



La tesis de Ana es:

- a. Tenemos acceso a más libros para consultar cualquier duda.
- b. Allí tenemos las comodidades por si nos da hambre o queremos usar el baño.
- c. Un adulto puede ayudarnos si tenemos alguna duda con algún tema.
- d. Allí no incomodaremos a nadie porque es un lugar para estudiar.
- e. Lo mejor sería estudiar en mi casa.

5. Marca el enunciado que exprese una tesis.

- a. Estos permiten que cualquier persona vea, de cerca y al natural, animales que de otra forma no podría conocer.
- b. En esos recintos, además, se están perfeccionando distintos métodos para que la reproducción de animales cautivos no sea tan difícil.
- c. Estoy a favor de que existan zoológicos.
- d. También, considero que es positivo el hecho de que algunas especies que están en peligro de extinción puedan conservarse gracias a que están protegidas en los zoológicos.
- e. En los zoológicos se mantiene una reserva de animales vivos con fines educativos y de conservación.



RESPUESTAS

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. (a) (b) (c) (d) (e) | 4. (a) (b) (c) (d) (e) |
| 2. (a) (b) (c) (d) (e) | 5. (a) (b) (c) (d) (e) |
| 3. (a) (b) (c) (d) (e) | |