



UNIDAD EDUCATIVA
FISCOMISIONAL
"SOR TERESA VALSÉ"

PRUEBA DEL PARCIAL 1
SEGUNDO QUIMESTRE



ESTUDIANTE:

Año Lectivo:

Grado o Curso: 6TO

Paralelo: A- B- C

2020 – 2021

Asignatura: Lengua y Literatura

Fecha:

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	Actividades a Desarrollar	VALOR
LL.3.1.1. Participar en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural.	<p>1. Indique cuál definición es la correcta en cuanto al trabajo doméstico.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; background-color: yellow; margin-bottom: 5px;">A</p> <p>El trabajo doméstico comprende todas las actividades de cuidado y protección que se realizan en el hogar para el bienestar de las personas que componen la familia. Por lo tanto, las tareas domésticas deben ser responsabilidad de toda la familia.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; background-color: yellow; margin-bottom: 5px;">B</p> <p>El trabajo doméstico comprende las actividades que se realizan en el hogar para el cuidado de la familia. Las mujeres tienen las cualidades innatas para responsabilizarse de estas tareas porque ellas nacieron dulces y llenas de amor por la familia.</p> </div> </div>	
	<p>2. Lea el artículo y responda las preguntas con verdadero o falso según corresponda.</p> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1; padding-right: 10px;"> <p>Tránsito Amaguaña</p> <p>Nació el 10 de septiembre de 1909, en la Provincia de Pichincha.</p> <p>Sus padres eran jornaleros y vivían junto al volcán Cayambe en la hacienda La Chimba como huasipungueros.</p> <p>Su situación económica le obligó a dejar la escuela, que recién había empezado, e ir a trabajar como sirvienta en la hacienda.</p> <p>Se casó a la edad de 14 años y tuvo su primer hijo un año más tarde, procreando 4 hijos en total. Su vida familiar terminó debido a que su marido era maltratador y alcohólico.</p> <p>Dirigió la primera huelga de trabajadores agrícolas en la que se pedía: aumento de salario, trabajo solo hasta el sábado, jornada de ocho horas y devolución de los huasipungos, entre otras reivindicaciones.</p> <p>Encabezó veinticinco veces las marchas de los indígenas, a veces a pie, desde Olmedo a Quito, entre otras movilizaciones, como forma de lucha por la reivindicación de los derechos indígenas.</p> </div> <div style="flex: 1;">  <p style="text-align: right; font-size: small;">Tránsito Amaguaña Foto: Wikimedia Commons</p> <p>Fundó los primeros sindicatos agrícolas del Ecuador y la Federación Ecuatoriana de Indios.</p> <p>Entabló amistad con Dolores Cacuango. Juntas organizaron las escuelas bilingües indígenas para reivindicar la identidad indígena tan explotada y despreciada por los blancos y los mestizos.</p> <p>Por su posición política fue perseguida por el gobierno. Destruyeron su vivienda y tuvo que vivir de manera clandestina durante quince años.</p> <p>Murió el 10 de mayo de 2009 en Pesillo, Pichincha, la misma comunidad en donde nació.</p> </div> </div>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Transito Amaguaña se casó a los 18 años. • Dirigió la primera huelga de trabajadores. • Lucho por los derechos de los burgueses. • Entablo amistad con Dolores Cacuango. • Murió el 10 de mayo de 2001 • Le construyeron una casa por su posición política. 	
<p>LL.3.2.4. Reflexionar sobre los efectos del uso de estereotipos y prejuicios en la comunicación .</p>	<p>3. Escriba el literal que tenga la respuesta correcta.</p>  <p>¿Qué es feminismo?</p> <p>A. El feminismo es una forma de pensar, comportarse, sentir y vivir de manera más libre, respetuosa, igualitaria y afectiva. Es una forma de vida, pensada desde las mujeres conscientes de que en el mundo en el que vivimos no hay igualdad, ni justicia.</p> <p>B. El feminismo puede odiar a los hombres porque sabe que importa el género y que solo las mujeres podemos ser miembros valiosos y aportar a la sociedad.</p>	
<p>LL.3.3.3. Inferir y sintetizar el contenido esencial de un texto al diferenciar el tema de las ideas principales</p>	<p>4. Escriba el literal que indique la respuesta correcta ¿Qué es un afiche?</p> <p>A. Los afiches no son imágenes pensadas y delineadas para hacer público un mensaje, para enunciar algo y para difundirlo.</p> <p>B. Los afiches son imágenes pensadas y diseñadas para hacer público un mensaje, para enunciar algo y para difundirlo. Se pretende que el mensaje que porta el afiche llegue al receptor (que puede ser el público en general o un determinado sector) y sea comprendido con claridad.</p>	
	<p>5. Escriba a qué tipo de violencia hace referencia el siguiente enunciado.</p> <p>Es la que se propina al cuerpo y que lo marca dejando huellas internas y externas en él. A la violencia se le asocia con la fuerza, pero no se agota en los daños corporales pues tiene efectos psicológicos y emocionales.</p> 	
	<p>6. Identifique al grado comparativo del adjetivo. (inferioridad-igualdad y superioridad) y escríbalo.</p>	

	<p>Pedro es menos alto que Tomás.</p> <p>Pedro es tan alto como Tomás.</p> <p>Pedro es más alto que Tomás.</p>																
<p>LL.3.4.9. Organizar las ideas con unidad de sentido a partir de la construcción de párrafos</p>	<p>7. Corrija la palabra según corresponda aplicando las reglas ortográficas del uso de la j</p> <div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Completa con g o con j estas palabras.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">a * encia</td> <td style="padding: 5px;">a * edrez</td> <td style="padding: 5px;">a * ete</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">mena * ero</td> <td style="padding: 5px;">a * ilidad</td> <td style="padding: 5px;">a * etreo</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">a * igantar</td> <td style="padding: 5px;">a * illo</td> <td style="padding: 5px;">a * ente</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">prodi * ioso</td> <td style="padding: 5px;">paisa * e</td> <td style="padding: 5px;">tra * ín</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">via * e</td> <td style="padding: 5px;">a * eno</td> <td style="padding: 5px;">li * ero</td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;"> g j </p> </div>	a * encia	a * edrez	a * ete	mena * ero	a * ilidad	a * etreo	a * igantar	a * illo	a * ente	prodi * ioso	paisa * e	tra * ín	via * e	a * eno	li * ero	
a * encia	a * edrez	a * ete															
mena * ero	a * ilidad	a * etreo															
a * igantar	a * illo	a * ente															
prodi * ioso	paisa * e	tra * ín															
via * e	a * eno	li * ero															
TOTAL																	

ELABORADO	APROBADO
DOCENTE: Mgt. John Arévalo Lic. Janeth Carchi Lic. Beatriz Idrovo	VICERRECTORA: Lcda. Ximena Ramón
Firma: Fecha:	Firma: Fecha: