

اسم الطالب	الفصل	الوحدة	الاولي				
١	مجموع الزوايا الخارجية لأي مضلع باعتبار زاوية واحدة عند كل رأس يساوي						
أ	٩٠°	ب	١٨٠°	ج	٢٧٠°	د	٣٦٠°
٢	المضلع الذي يكون مجموع قياسات زواياه الداخلية ٧٢٠° يكون شكل						
أ	رباعي	ب	خماسي	ج	سداسي	د	سباعي
٣	من الشكل المقابل $m\angle S$ تساوي						
أ	٢٨°	ب	٥٢°	ج	١٢٨°	د	١٨٠°
٤	من الشكل المقابل متوازي أضلاع يكون x تساوي						
أ	4.5	ب	5	ج	9	د	3
ما الشكل الذي معطيته غير كافية لإثبات أنه متوازي أضلاع							
٥	أ	ب	ج	د			
٦	الشكل التالي مستطيل $ZP = 5^\circ$ فان $WP = \dots\dots$						
أ	4.5	ب	5	ج	9	د	3
٧	متوازي الاضلاع الذي فيه القطران متطابقان يكون						
أ	معين	ب	مستطيل	ج	شبه منحرف	د	طائرة ورقية



مدارس الفرسان الأهلية
Al Forsan National Schools



الشركة التعليمية المنتظرة
The Smart Vision

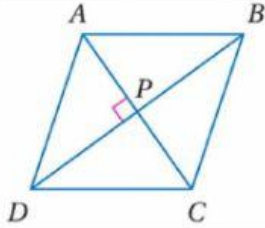


وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
شركة أجيالنا التعليمية
إدارة التخطيط والتطوير والإشراف التربوي

٨ متوازي الاضلاع الذي فيه القطران متعامدان يكون

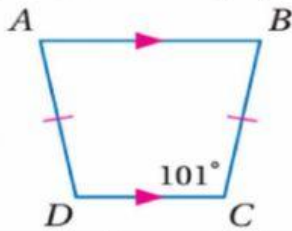
أ معين ب مستطيل ج شبه منحرف د طائرة ورقية



من الشكل المقابل الذي يمثل معين
إذا كانت $AB = 14$ فإن BC تساوي

٩

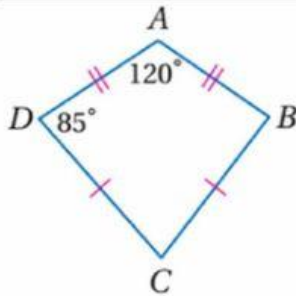
أ 2 ب 7 ج 9 د 14



من الشكل المقابل $m\angle D$ تساوي

١٠

أ 101° ب 79° ج 10° د 180°



من الشكل المقابل $m\angle B$ تساوي

١١

أ 120° ب 70° ج 95° د 85°

أ/ محمد جاب الله

المشرف التربوي

ناصر احمد

معلم المادة



مدارس الفرسان الأهلية
Al Forsan National Schools

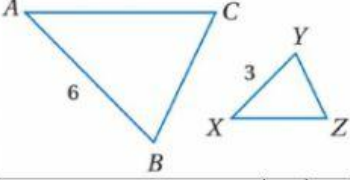
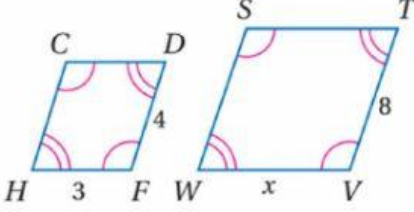
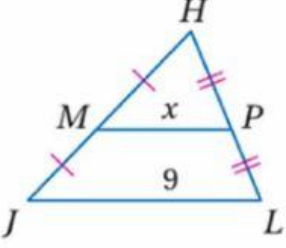
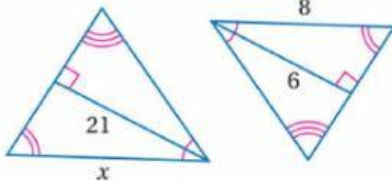
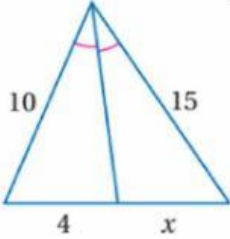


الشركة التعليمية المتطورة
ADVANCED EDUCATIONAL CO.
The Smart Vision



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
شركة أجيالنا التعليمية
إدارة التخطيط والتطوير والإشراف التربوي

اسم الطالب	الفصل	الوحدة	الثانية
إذا كان $\Delta ABC \sim \Delta FGH$ فيمكن استنتاج أن			
أ	ب	ج	د
$\angle B \cong \angle G$	$\angle A \cong \angle H$	$AB = FG$	$\angle B \cong \angle H$
من الشكل المقابل معامل تشابه ΔABC إلى ΔXYZ يساوي			
			
أ	ب	ج	د
1	2	0.5	3
في الشكل المقابل المضلعان متشابهان فإن x تساوي			
			
أ	ب	ج	د
3	5	4	6
من الشكل المقابل تكون قيمة x تساوي			
			
أ	ب	ج	د
9	4.5	18	5
من الشكل المقابل تكون قيمة x تساوي			
			
أ	ب	ج	د
8	12	20	28
من الشكل المقابل تكون قيمة x تساوي			
			
أ	ب	ج	د
12	10	6	4
معلم المادة	ناصر احمد	المشرف التربوي	أ/ محمد جاب الله



مدارس الفرسان الأهلية
Al Forsan National Schools



الشركة التعليمية المتطورة
ADVANCED EDUCATIONAL CO.
The Smart Choice



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
شركة أجيالنا التعليمية
إدارة التخطيط والتطوير والإشراف التربوي

اسم الطالب	الفصل	الوحدة	الثالثة
١	صورة النقطة (4,1) بالانعكاس حول محور x هي النقطة	أ (4, -1) ب (-4,1) ج (-4, -1) د (4,1)	
٢	صورة النقطة (5,3) بالانعكاس حول محور y هي النقطة	أ (5, -3) ب (-5,3) ج (-5, -3) د (5,3)	
٣	إزاحة النقطة (5,3) وفقاً للقاعدة $(x, y) \rightarrow (x + 2, y + 1)$ يكون النقطة	أ (5,4) ب (7,4) ج (3,2) د (4,7)	
٤	إزاحة النقطة (2, -1) وفقاً للقاعدة $(x, y) \rightarrow (x - 2, y + 1)$ يكون النقطة	أ (0,0) ب (0, -2) ج (4,0) د (4, -2)	
٥	عند تدوير النقطة (3,4) بزاوية 90° عكس عقارب الساعة حول نقطة الأصل ينتج النقطة	أ (4,3) ب (4, -3) ج (-4,3) د (-3, -4)	
٦	عند تدوير النقطة (3,4) بزاوية 180° عكس عقارب الساعة حول نقطة الأصل ينتج النقطة	أ (4,3) ب (4, -3) ج (-4,3) د (-3, -4)	
٧	عند تدوير النقطة (3,4) بزاوية 360° عكس عقارب الساعة حول نقطة الأصل ينتج النقطة	أ (4,3) ب (4, -3) ج (-4,3) د (-3, -4)	
٨	صورة النقطة (5,4) بالانعكاس حول محور y ثم بالانعكاس حول محور x هي النقطة	أ (5,4) ب (-5,4) ج (-5, -4) د (-4,5)	
٩	عدد محاور تماثل الشكل المقابل يساوي		
١٠	رتبة التماثل الدوراني للمربع تساوي	أ 4 ب 3 ج 2 د 1	
١١	صورة النقطة (2,3) بتمدد مركزه نقطة الأصل و معامله 3 تكون	أ (6,9) ب (5,7) ج (3,9) د (2,3)	
معلم المادة	ناصر احمد	المشرف التربوي	أ/ محمد جاب الله



مدارس الفرسان الأهلية
Al Forsan National Schools

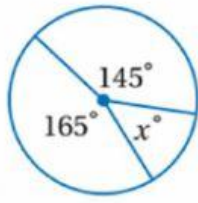
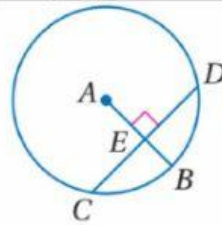
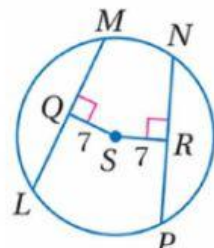
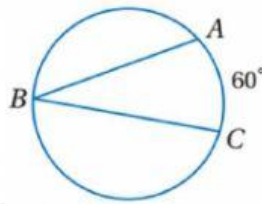
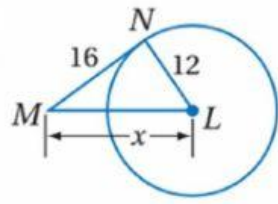


الشركة التعليمية المتطورة
ADVANCED EDUCATIONAL CO.
The Smart Vision - The Smart Future



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
شركة أجيالنا التعليمية
إدارة التخطيط والتطوير والإشراف التربوي

اسم الطالب	الفصل	الوحدة	الرابعة						
١	في الدائرة M التي طول قطرها $16cm$ يكون طول نصف قطرها يساوي	أ	$16cm$						
	ب	$8cm$	ج	$4cm$	د	$32cm$			
٢	دائرة نصف قطرها $6 ft$ يكون محيطها يساوي	أ	$12\pi ft$	ب	$6\pi ft$	ج	$3\pi ft$	د	$36\pi ft$
٣	من الشكل المقابل قيمة x تساوي								
									
	أ	40°	ب	140°	ج	50°	د	20°	
٤	في الشكل المقابل إذا كان $CD = 20$ فإن CE تساوي								
									
	أ	5	ب	10	ج	20	د	15	
٥	في الشكل المقابل إذا كان $NP = 16$ فإن LM تساوي								
									
	أ	16	ب	8	ج	32	د	10	
٦	من الشكل المقابل تكون $m\angle B$ تساوي								
									
	أ	60°	ب	30°	ج	120°	د	100°	
٧	في الشكل المقابل تكون قيمة x تساوي								
									
	أ	15	ب	20	ج	25	د	16	
٨									



مدارس الفرسان الأهلية
Al Forsan National Schools



الشركة التعليمية المنتظمة



وزارة التعليم
Ministry of Education

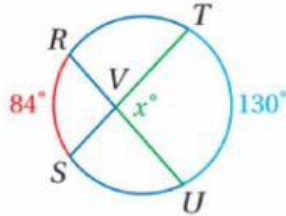
المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

شركة أجيالنا التعليمية

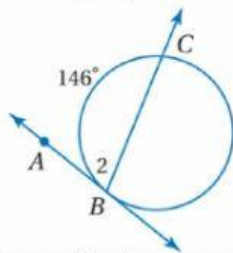
إدارة التخطيط والتطوير والإشراف التربوي

من الشكل المقابل تكون قيمة الزاوية x تساوي



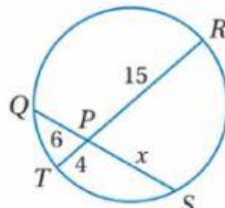
أ 130° ب 84° ج 214° د 107°

من الشكل المقابل تكون $m\angle 2$ تساوي



أ 73° ب 146° ج 90° د 50°

من الشكل المقابل تكون قيمة x تساوي



أ 4 ب 6 ج 15 د 10

نصف قطر الدائرة التي معادلتها $(x - 2)^2 + (y - 4)^2 = 25$ يساوي

أ 25 ب 10 ج 5 د 4

أ/ محمد جاب الله

المشرف التربوي

ناصر احمد

معلم المادة