




Evaluación 5° Básico

Célula y Estructura de los seres vivos.


Nombre	Fecha	Puntaje Ideal: puntos
		Puntaje Real:

Objetivo	Indicadores
Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.	<ul style="list-style-type: none"> Explican que todos los seres vivos, animales y plantas están constituidos por unidades estructurales llamadas células. Identifican los niveles de organización de los seres vivos (célula, tejido, órgano, sistema, organismo).
OA2 Identificar y describir por medio de modelos las estructuras básicas del sistema digestivo (boca, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso) y sus funciones en la digestión, la absorción de alimentos y la eliminación de desechos.	<ul style="list-style-type: none"> Relacionan las principales estructuras del sistema digestivo con la función que estas realizan en el organismo.
OA3 Explicar la función de transporte del sistema circulatorio (sustancias alimenticias, oxígeno y dióxido de carbono), identificando sus estructuras básicas (corazón, vasos sanguíneos y sangre).	<ul style="list-style-type: none"> Identifican al corazón y vasos sanguíneos como estructuras a través de las cuales circula la sangre por el organismo.

I. ENCIERRA EN UN CIRCULO LA ALTERNATIVA CORRECTA

1. La unidad más pequeña que forma a todos los seres vivos es: a) Los átomos b) La Célula c) Los órganos d) Los organismos	5. Un ejemplo de organismo unicelular es: a) León b) Tigre c) Pino d) Bacteria
2. Los organismos que están formados por una sola célula se llaman: a) Unicelulares b) Pluricelulares c) Eucariontes d) Procariontes	6. La siguiente imagen corresponde a un: a) Tejido b) Órgano c) Sistema d) Organismo 



<p>3. Los organismo formados por muchas células se llaman:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Unicelularesb) Pluricelularesc) Eucariontesd) Procariontes	<p>7. Está formado por un conjunto de células especialistas que trabajan en conjunto cumpliendo una función. ¿Esta definición corresponde a?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Tejidob) Organoc) Sistemad) Organismo
<p>4. Los niveles de organización de la célula ordenada de menor a mayor son:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Célula- organismo- tejido- sistemab) Organismo- Sistema- Organo- tejido- célulac) Célula- tejido- organo- sistema y organismod) Ninguna de las anteriores	<p>8. La célula que aparece en la imagen corresponde a una célula de tipo:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Animalb) Vegetalc) Bacteriald) Ninguna de las anteriores 

II. Selecciona nivel de organización biológica que corresponda a cada frase.

1. _____ Conjunto de células similares que cumplen una función específica.
2. _____ conjunto de órganos que cumplen una función.
3. _____ Es la unidad estructural de todo ser vivo.
4. _____ Ejemplos de estos son el intestino grueso, estómago, etc.
5. _____ Ejemplos son el respiratorio, nervioso, circulatorio, entre otros.
6. _____ Es un ser vivo formado por varios sistemas de órganos que funcionan coordinadamente.
7. _____ Ejemplo de estas son la sangre, los musculos, las neuronas, entre otras.



III. **Completa las siguientes oraciones utilizando las siguientes palabras.**

Eucariontes –membrana- célula – unicelulares-- pluricelulares- tejido-
sistema- organo- nucleo

- a) Las _____ son la unidad funcional y estructural de los seres vivos.
- b) Los organismos que están formados por muchas células se les llama _____.
- c) La célula _____ corresponde a la de los animales y vegetales.
- d) Los organismos que están formados por una célula se les llama _____.
- e) Los niveles de organización de la célula son: Célula, _____ órganos, _____ y organismo.
- f) Los _____ están formados por un conjunto de tejidos que trabajan en forma especializada para cumplir una función.
- g) El _____ celular, controla todo el funcionamiento de la célula.
- h) La _____ separa el interior de la célula con el exterior.

IV. **Arrastra los nombres de las partes de la célula al lugar que corresponde.**

