

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Clave: \_\_\_\_\_

## LAS VACUNAS



Son sustancias orgánicas (virus, bacterias) preparadas para ser aplicadas a los organismos, así estos reaccionan contra ellos, preservándose de posibles contagios.

Las vacunas fueron descubiertas en 1771, por Edwar Jenner, a partir de unos experimentos que realizaba con gérmenes de la viruela que atacaban a la vaca. De ahí proviene su nombre, de la palabra latina *vacca*.

A partir de ese momento, se ha inventado una serie de vacunas, tanto para prevenir algunas enfermedades infecto-contagiosas, como para controlar alergias a sustancias tóxicas o elementos ambientales.

### PRINCIPALES VACUNAS

A partir del tercer mes de vida se debe vacunar a los niños de:

–Difteria      –Tosferina      –Tétano      –Poliomielitis

Las vacunas se administran en los Centros de Salud u Hospitales.

❖ Responde según lo anteriormente leído.

1. ¿Quién descubrió la primera vacuna?


2. ¿Qué es una vacuna?



3. ¿En dónde se administran las vacunas?


❖ Ordena las letras y descubrirás el nombre de algunas enfermedades, investiga cada una y escríbelo en una hoja con líneas e ilústralas. Envía tu foto a través de classroom.

- EUNOIMNA
- ARIFGNISIT
- OISTIT
- JUNCONVITIS
- SISCUTULOBET

# IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS

## Partes de la Planta:

En una planta se observan las siguientes partes:

	Raíz	Hojas
	Fija la planta al suelo. Recoge el agua y sales minerales a través de los pelos absorbentes.	Realizan el proceso de fotosíntesis.
	Tallo	Flor
	Sostiene la planta Transporta las sustancias de la raíz a las hojas.	Órgano reproductor de la planta.
		Fruto
		Parte comestible de la planta. Contiene las semillas que dan origen a otras plantas.

Las plantas, como todo ser vivo, cumple su ciclo vital cuando nace, crece, se reproduce y muere.

Las plantas no se pueden desplazar de un lugar a otro; pero sí realizan algunos movimientos sobre sí mismos para poder captar los elementos necesarios para su alimentación y respiración.

Las raíces, los tallos y las hojas aseguran la vida de las plantas y, gracias a ellos, las plantas se alimentan.

Las flores y los frutos forman el sistema reproductor, mediante el cual pueden nacer nuevas plantas.

## Práctica de clase

### I. Responde según la información proporcionada en la parte de arriba.

1. ¿Qué plantas conoces?

.....

2. ¿Para qué sirven las plantas?

.....  
.....  
.....

3. Escribe las partes de una planta:

.....  
.....

4. ¿Qué órganos de las plantas aseguran su vida?

.....

5. ¿Qué órganos forman el sistema reproductor de la planta?

.....

### II. Encierra con un círculo la respuesta a las siguientes preguntas:

1. Se desplazan de un lugar a otro, excepto:

- a) los animales      b) las plantas      c) las personas

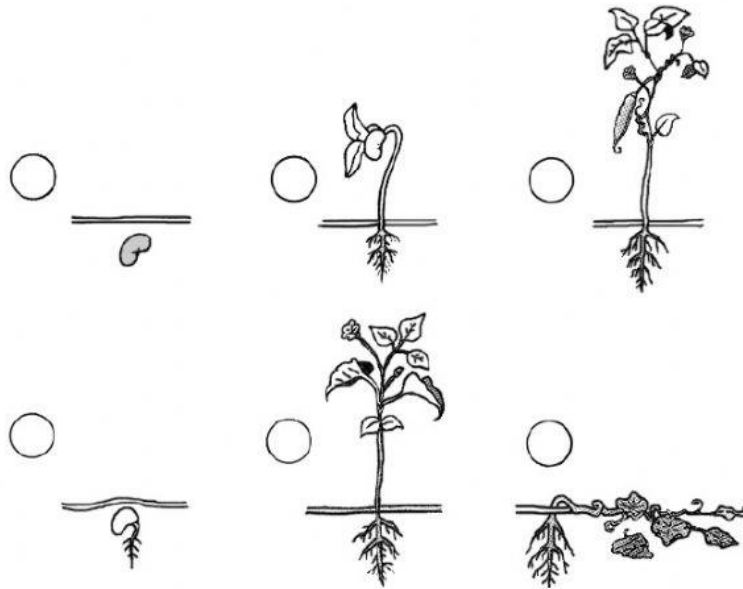
2. Cumplen con el ciclo vital:

- a) las piedras      b) las rocas      c) los seres vivos

3. Las plantas presentan:

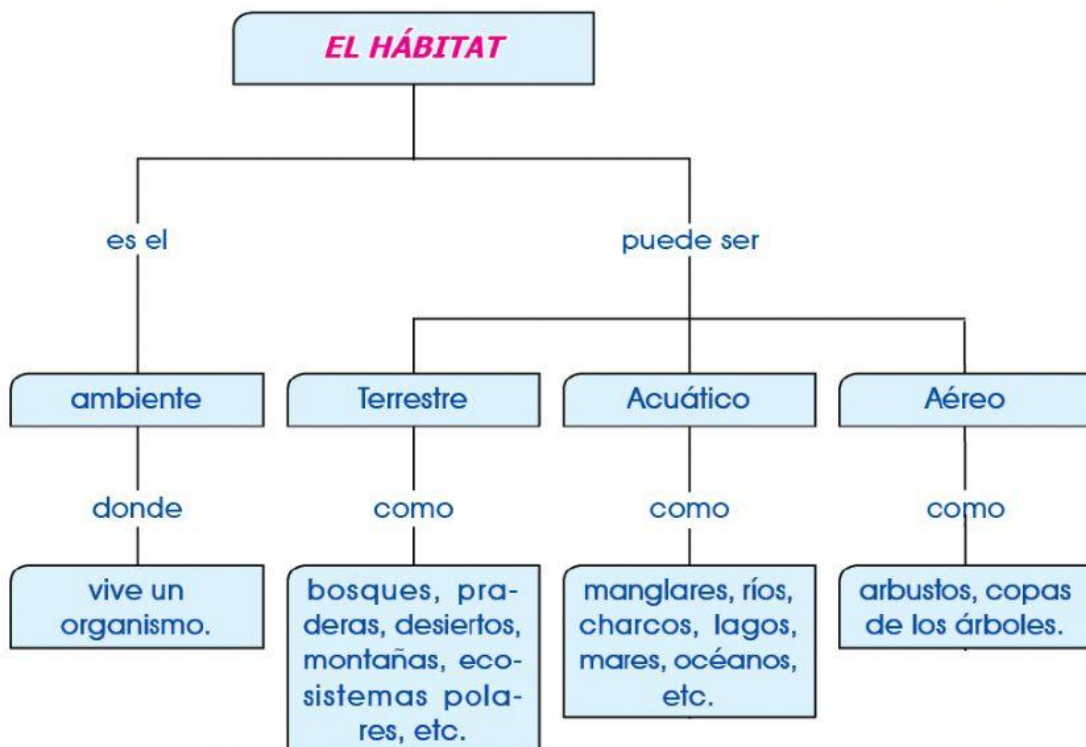
- a) hojas      b) manos      c) brazos

4. Las plantas se alimentan por:
- a) las hojas                      b) las raíces                      c) el tallo
5. Los órganos reproductores de la planta los encontramos en:
- a) las hojas                      b) los tallos                      c) las flores
6. Ordena del 1 al 6 las siguientes imágenes según su ciclo vital



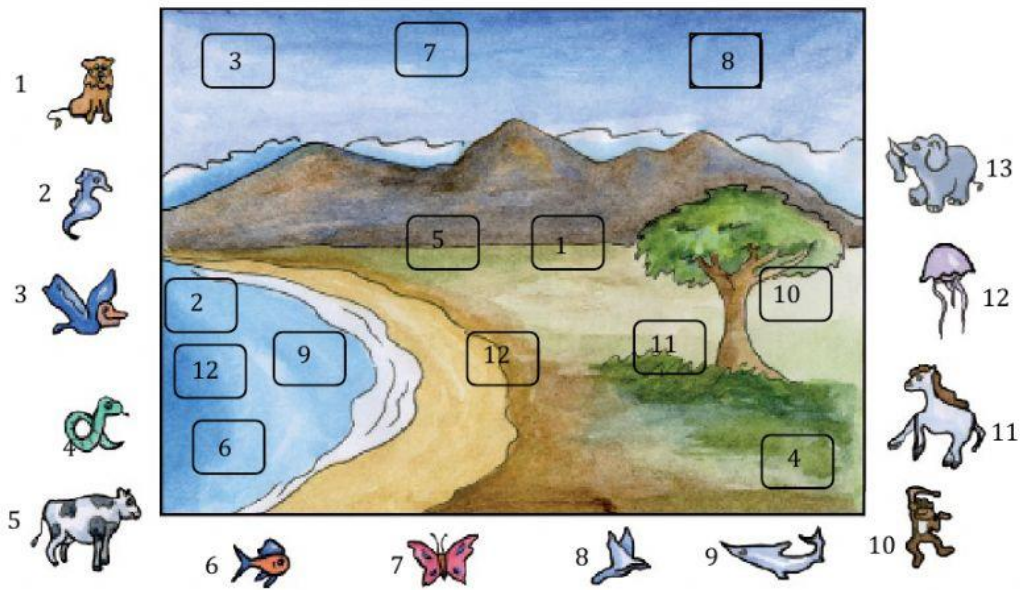
7. En una hoja doble oficio realiza una planta con sus partes de forma creativa y envía tu foto a classroom.

## EL HABITAT DE LOS ANIMALES





Lleva a cada animalito a su hábitat correspondiente:

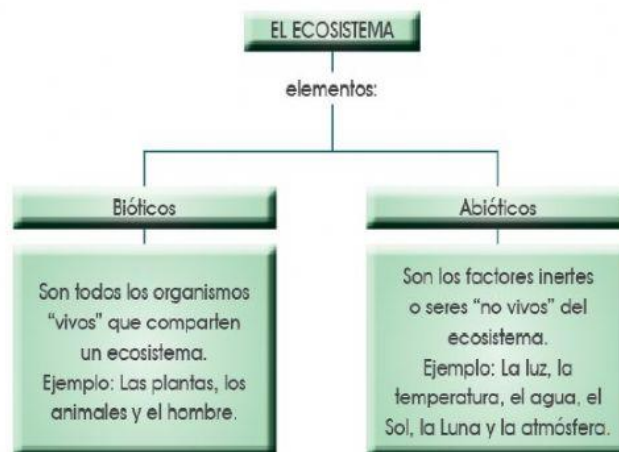


## Ecosistemas

Sabías que los ecosistemas necesitan una fuente de energía. La principal fuente de energía es el Sol



¡Amiguitos! Un ecosistema está formado por un lugar y el conjunto de seres vivos que habitan e interactúan en él. El ecosistema más grande y complejo es la **Tierra** en su totalidad.





➤ **Ecosistema terrestre:** Son aquellos ecosistemas que tienen lugar en el suelo firme y en el aire, o en los accidentes geográficos (montañas, etc.) lugares en donde encuentran todo lo que necesitan para nacer, crecer y reproducirse.



➤ **Ecosistema acuático:** Son aquellos ecosistemas que tienen por biotopo algún cuerpo de agua (mar, océano, río, laguna, etc.) Los dos tipos más destacados son los ecosistemas marinos y los ecosistemas de agua dulce



**Completa las oraciones con la o las palabras correctas.**

Seres vivos	Ecosistema	Agua	Hongos	Acuático	Vegetales
Terrestre	Animales	Clima	Terrestres	Acuáticos	

Un \_\_\_\_\_ está formado por un medio físico y los \_\_\_\_\_ que habitan en él.

Hay dos tipos de ecosistemas: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Ecosistema que tiene lugar en el suelo firme: \_\_\_\_\_.

Ecosistema que abarca pantanos, lagunas y arroyos: \_\_\_\_\_.

Tres características bióticas de los ecosistemas terrestres son:  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Dos características abióticas de los ecosistemas acuáticos son:  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Nombra los ecosistemas de las imágenes



Une el término con su definición, según corresponda.

SOL

AIRE

ANIMALES

TERRESTRE

ACUÁTICO

Ecosistema en suelo firme.

Ecosistemas marinos y  
ecosistemas de agua dulce.

Importante para respirar.

Desarrollan un ciclo de vida.

Brinda luz y calor.