

**Nombres y Apellidos:**

Fecha:	Quimestre	Primer	X	Segundo	2020-2021
Asignatura:	Matemáticas	Geometría	Física	Gestión Empresarial	
Curso:	Nivel Educativo:		Educación General Básica		
			Bachillerato General Unificado		
Profesor: Msc. Ramón Abancin	Evaluación:		() Actividad No. _____	() Examen Parcial No. _____	

Instrucciones generales para el Examen parcial

- Llenar completamente el cuadro correspondiente a los datos personales y académicos.
- El Examen parcial debe ser realizado de forma online y sincrónica.
- Lea cuidadosamente cada una de las preguntas que se les proponen en el Examen parcial.
- Cualquier duda en cuanto a la estructura e instrucciones del Examen parcial consulta con el profesor.
- El Examen parcial es estrictamente individual, cualquier actitud por parte del alumno que afecte, negativamente, la confiabilidad de los resultados de la evaluación, será sancionado con la anulación del mismo.
- El Examen parcial tendrá una duración máxima de 40 minutos.
- Revise el Examen parcial detalladamente antes de enviar para su revisión.

Parte I: Selección simple. A continuación se le presentan proposiciones y/o interrogantes a las cuales se les proponen posibles respuestas, solo una es la correcta. Selecciona la letra que señala la respuesta acertada.

1.- Al convertir 423 dm a mm, se tiene:

- | | | |
|------------|-------------|------------------------------|
| a) 4,23 | b) 42 300 | c) 42 300 mm |
| d) 4,23 mm | e) 42 30 mm | f) Ninguna de las anteriores |

2.- Al convertir 2300 dm a m, se tiene:

- | | | |
|-----------|----------|------------------------------|
| a) 230 | b) 23000 | c) 23000 m |
| d) 230 dm | e) 230 m | f) Ninguna de las anteriores |

3.- Al convertir 56000 mm a m, se tiene:

- | | | |
|---------|-----------|------------------------------|
| a) 56 | b) 560 m | c) 5 600 m |
| d) 56 m | e) 5600 m | f) Ninguna de las anteriores |

4. Al convertir 91000 gr a kg, se tiene:

- | | | |
|------------|------------|------------------------------|
| a) 91 | b) 91 gr | c) 910 gr |
| d) 9100 gr | e) 0,91 gr | f) Ninguna de las anteriores |

5.- Al convertir 70000 gr a dg, se tiene:

- | | | |
|-----------|-------------|------------------------------|
| a) 7 000 | b) 7 gr | c) 0,7 gr |
| d) 700 gr | e) 7 000 gr | f) Ninguna de las anteriores |

6.- Al convertir 450 hg a dg, se tiene:

- | | | |
|-------------|-----------|------------------------------|
| a) 45 | b) 4500 | c) 45 dg |
| d) 4 500 dg | e) 4,5 dg | f) Ninguna de las anteriores |

7.- ¿Qué rango de medida es mejor para medir la masa de un automóvil?

- | | | |
|------------------------|--------------------------|------------------------------|
| a) miles de kilogramos | b) decenas de kilogramos | c) miles de gramos |
| d) | e) | f) Ninguna de las anteriores |

8.- Al efectuar la operación: 259×1000 , se tiene:

- | | | |
|-------------|------------|------------------------------|
| a) 25900 | b) 0,259 | c) 2 590 |
| d) 2590 000 | e) 259 000 | f) Ninguna de las anteriores |

9.- Al efectuar la operación: $436 \div 100$, se tiene:

- | | | |
|----------|---------|------------------------------|
| a) 43600 | b) 4360 | c) 4,36 |
| d) 0,436 | e) 43,6 | f) Ninguna de las anteriores |

10.- La propiedad: dados a, b números entonces $a \times b = b \times a$, se llama:

- | | | |
|----------------|---------------|------------------------------|
| a) conmutativa | b) asociativa | c) neutro |
| d) inverso | e) | f) Ninguna de las anteriores |

Parte II: Completación. A continuación se le presentan proposiciones incompletas las cuales debes completar con la(s) palabras(s), frase(s) o símbolo(s) que le den sentido.

1.- Coloque los símbolos: menor que (<), igual (=) o mayor que (>), según corresponda:

- | | | | |
|--|---|---|---|
| a) $\frac{5}{3}$ <input type="checkbox"/> $\frac{2}{3}$ | f) $\frac{7}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{2}{7}$ | k) $\frac{3}{10}$ <input type="checkbox"/> $\frac{2}{10}$ | o) $\frac{6}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{7}{6}$ |
| b) $\frac{1}{6}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{6}$ | g) $\frac{8}{20}$ <input type="checkbox"/> $\frac{2}{5}$ | l) $\frac{13}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{5}$ | p) $\frac{36}{6}$ <input type="checkbox"/> $\frac{12}{2}$ |
| c) $\frac{3}{4}$ <input type="checkbox"/> $\frac{3}{2}$ | h) $\frac{12}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{2}{4}$ | m) $\frac{3}{2}$ <input type="checkbox"/> $\frac{2}{3}$ | q) $\frac{4}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{2}{13}$ |
| d) $\frac{2}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{6}{15}$ | i) $\frac{24}{6}$ <input type="checkbox"/> $\frac{12}{3}$ | n) $\frac{32}{10}$ <input type="checkbox"/> $\frac{33}{10}$ | r) $\frac{4}{9}$ <input type="checkbox"/> $\frac{4}{5}$ |
| e) $\frac{2}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{10}{5}$ | j) $\frac{1}{8}$ <input type="checkbox"/> $\frac{2}{5}$ | ñ) $\frac{23}{11}$ <input type="checkbox"/> $\frac{23}{23}$ | s) $\frac{5}{5}$ <input type="checkbox"/> $\frac{2}{2}$ |

2.- Realizar las siguientes multiplicaciones:

a)

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 3 \quad 1 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \quad 5 \quad 5 \\ 4 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

3.-

Leo las afirmaciones y escribo V "verdadero" o F "falso" para responder a cada una de ellas.

- La masa y el peso de un objeto se refieren a lo mismo. \longrightarrow ()
- Un objeto cuya masa es grande se mide en gramos. \longrightarrow ()
- La masa de un elefante se mide en toneladas \longrightarrow ()

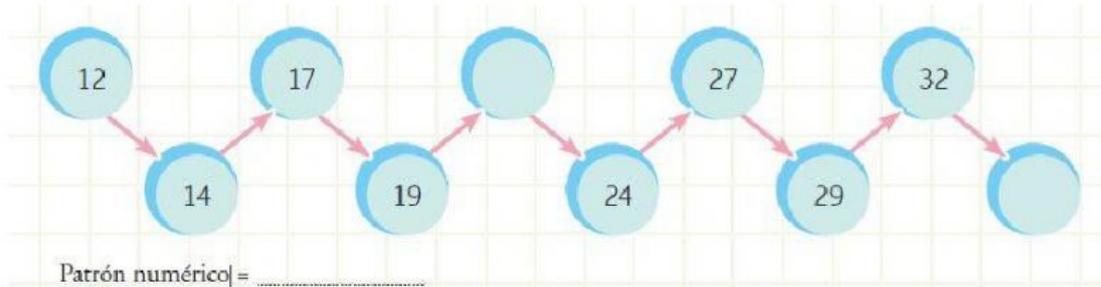
4.- Completa las siguientes multiplicaciones:

$48 \times \square = 480$	$564 \times \square = 5\ 640$	$8 \times \square = 80$
$36 \times \square = 360$	$52 \times \square = 5\ 200$	$64 \times \square = 6\ 400$
$8 \times \square = 8\ 000$	$9 \times \square = 9\ 000$	$7 \times \square = 7\ 000$

5.- Completa las siguientes multiplicaciones:

$\times 10$	$\times 100$	$\times 10$	$\times 1\ 000$
25	48	235	4
8	87	125	5
12	92	458	9
13	12	963	1
78	13	789	5

6.- Completa la siguiente sucesión:



7.- Completa los siguientes cuadros:

$42\text{ dm a mm} = 4\ 200\text{ mm}$ $42 \times 100 (10 \times 10)$ Dos espacios a la derecha	$394\text{ dm a cm} = \square$ _____ _____ espacio a la _____	$7\ 000\text{ mm a m} = \square$ _____ _____ espacios a la _____
$4\ 000\text{ mm a m} = \square$ _____ _____ espacios a la _____	$74\text{ dm a mm} = \square$ _____ _____ espacios a la _____	$400\text{ dm a cm} = \square$ _____ _____ espacio a la _____

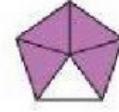
PARTE III: Pareo. A continuación se les presentan dos columnas. Marque en el paréntesis ubicado en la columna A, la letra que le corresponde en la columna B.

Columna A

Columna B

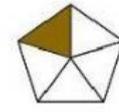
1) $\frac{1}{8}$ ()

(a)



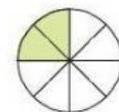
2) $\frac{1}{4}$ ()

(b)



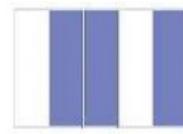
3) $\frac{3}{5}$ ()

(c)



4) $\frac{4}{10}$ ()

(d)



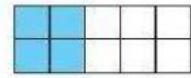
5) $\frac{3}{3}$ ()

(e)



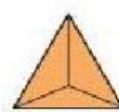
6) $\frac{4}{5}$ ()

(f)



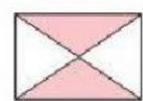
7) $\frac{1}{2}$ ()

(g)



8) $\frac{1}{3}$ ()

(h)



9) $\frac{2}{8}$ ()

(i)

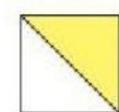


10) $\frac{1}{5}$ ()

(j)



(k)



Parte IV: Desarrollo. A continuación se le plantean ejercicios y/o problemas, los cuales deberás resolver en forma ordenada, legible y aplicando cada uno de los procedimientos aprendidos en clases.

1.- Une con segmentos de rectas según corresponda:

Decímetro	Milímetro	Metro	Centímetro
mm	dm	m	cm

2.- Resuelve el siguiente problema:

a) Martín sabe que de su casa a la escuela hay 4 250 m y de la casa de Silvia a la escuela hay 2 125 m.

• ¿Quién vive más distante de la escuela?

• ¿Quién vive más cerca a la escuela?

3.- Une con segmentos de rectas según corresponda:

6×2	45
5×3	72
7×4	28
8×9	15
9×5	12