

GUIA DE RAZONES

(I) La tabla muestra la cantidad de dulces que cada estudiante tiene.

(a) Calcula el número de dulces que tienen entre todos.

Estudiante	Cantidad de dulces
Iván	8
Susana	3
Nora	5
Víctor	11
Total	

(b) Completa la siguiente tabla para mostrar las razones.

La razón entre...	Razón
la cantidad de dulces que tiene Iván y la cantidad de dulces que tiene Víctor es	8 : 11
la cantidad de dulces que tiene Nora y la cantidad de dulces que tiene Susana es	:
la cantidad de dulces que tiene Susana y la cantidad de dulces que tiene Nora es	:
la cantidad de dulces que tiene Iván y la cantidad total de dulces es	:
la cantidad en total de dulces y la cantidad de dulces que tiene Víctor	:

II)

Don Federico amarra unos lápices en paquetes de 10. Le da 4 paquetes a Carolina y 9 paquetes a Luisa.

- (a) La razón entre la cantidad de lápices que tiene Carolina y la cantidad de lápices que tiene Luisa es ____ : ____.
- (b) La razón entre la cantidad de lápices que tiene Luisa y la cantidad de lápices que tiene Carolina es ____ : ____.
- (c) La razón entre la cantidad de lápices que tiene Luisa y la cantidad total de lápices es ____ : ____.

III)

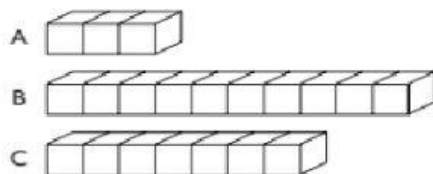
- (a) Un grupo de amigos fue de compras. Calcula la cantidad total de leche y pollo que compraron.

Comprado por	Cantidad de leche	Cantidad de pollo
Gabriela	4 ℓ	8 kg
Isabel	9 ℓ	11 kg
Tomás	13 ℓ	15 kg
Hugo	5 ℓ	7 kg
Total		

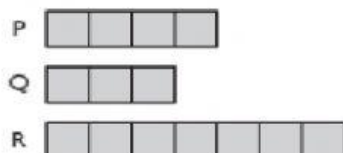
- (b) Completa los espacios en blanco para mostrar las razones. Observa el ejemplo.

- (i) La razón entre los kilos de pollo que compró Tomás y los kilos de pollo que compró Gabriela es: 15 : 8.
- (ii) La razón entre el volumen de leche que compró Isabel y el volumen de leche que compró Hugo es 9 : 5.
- (iii) La razón entre los kilos de pollo que compró Hugo y los kilos de pollo que compró Gabriela es 7 : 8.
- (iv) La razón entre el volumen total de leche comprado y el volumen de leche que compró Isabel es 37 : 9.
- (v) La razón entre los kilos de pollo que compró Gabriela y el total de kilos de pollo comprado es 8 : 40.

- (c) Cecilia unió algunos cubos para formar tres trenes, A, B y C.



- (a) La razón entre el largo de A y el largo de C es 3 : 7.
- (b) La razón entre el largo de C y el largo de B es 7 : 10.
- (c) La razón entre el largo de A y el largo total de A, B y C es 3 : 20.



- (a) La razón entre el largo de R y el largo de P es 2 : 1.
- (b) La razón entre el largo de P y el largo de Q es 4 : 3.
- (c) La razón entre el largo de P y el largo total de P, Q y R es 4 : 15.

(IV) Encuentra la razón equivalente para cada una de las siguientes razones.

(a) $\boxed{\cdot \quad}$ $\xrightarrow{3:5}$ $\boxed{\cdot \quad}$
 $= \quad : 15$

(b) $\boxed{\cdot \quad}$ $\xrightarrow{7:4}$ $\boxed{\cdot \quad}$
 $= \quad : 16$

(c) $4 : 3 = 24 : \quad$

(d) $8 : 3 = 64 : \quad$

(e) $4 : 9 = \quad : 45$

(f) $6 : 7 = 42 : \quad$

(g) $5 : 8 = 45 : \quad$

(h) $9 : 6 = \quad : 54$

Escribe cada razón en su forma más simple.

(a) $\boxed{: \quad}$ $\xrightarrow{18:12}$ $\boxed{: \quad}$
 $= 3 : \quad$

(b) $\boxed{: \quad}$ $\xrightarrow{15:21}$ $\boxed{: \quad}$
 $= 5 : \quad$

(c) $12 : 30 = \quad : 5$

(d) $14 : 28 = 1 : \quad$

(e) $6 : 16 = \quad : \quad$

(f) $15 : 35 = \quad : \quad$

(g) $4 : 48 = \quad : \quad$

(h) $56 : 21 = \quad : \quad$

(V)



Grupo A



Grupo B

La razón entre la cantidad de lápices en el grupo A y la cantidad de lápices en el grupo B es $\quad : \quad$.

La razón entre la cantidad de paquetes de lápices en el grupo A y la cantidad de paquetes de lápices en el grupo B es $\quad : \quad$.

$18 : 27 = 6 : 9 = \quad : \quad$ en su forma más simple.