

ESCOLA: _____ TURMA: _____
ALUNO(A): _____

A SIGNIFICAÇÃO DAS PALAVRAS

Leia o texto, a seguir, que nos conta sobre o livro *Demais*, escrito por Tino Freitas:

Pais e filhos

Uma graciosa homenagem a quem cuida dos pequenos

Seja pai, mãe, tio ou outro responsável, quem cuida de nós desde pequenos merece o título de pais, não acha? Este livro lembra bem esse fato. Nele, os filhotes mais fofos, incluindo os humanos, e seus pais estrelam com toda graciosidade.

Cada página mostra a relação entre os filhotes e seus pais. Eles podem ser muitos parecidos ou bem diferentes. Pequeninos ou grandes, apegados ou independentes, rápidos ou vagarosos, todos os filhotes são cercados por muito amor! E você, que tipo de filhote é?

Disponível em: <http://chc.org.br/pais-e-filhos/>. Acesso em: 20/07/16.

1. Podemos perceber uma opinião sobre o livro “*Demais*” na seguinte alternativa:

- a) “Cada página mostra a relação entre os filhotes e seus pais.”
- b) “E você, que tipo de filhote é?”
- c) “Eles podem ser muitos parecidos ou bem diferentes.”
- d) “Uma graciosa homenagem a quem cuida dos pequenos”.

2. Para apresentar características dos personagens da obra “*Demais*”, a autora empregou diferentes **antônimos**. Escreva-os a seguir:

3. Assinale a alternativa que apresenta uma palavra a qual substitui “este livro” no texto:

- a) seus
- b) nele
- c) todos
- d) eles

4. Podemos perceber um diálogo direto do autor do texto com o leitor, como se o escritor estivesse conversando com o leitor, na seguinte passagem do texto:

- a) “Nele, os filhotes mais fofos, incluindo os humanos, e seus pais estrelam [...]”
- b) “Este livro lembra bem esse fato.”
- c) “E você, que tipo de filhote é?”
- d) “[...] todos os filhotes são cercados por muito amor!”

5. No trecho “**Eles** podem ser muitos parecidos ou bem diferentes.” a palavra sublinhada se refere no texto:

- a) às páginas do livro
- b) aos filhotes
- c) aos pais
- d) aos pais e filhotes