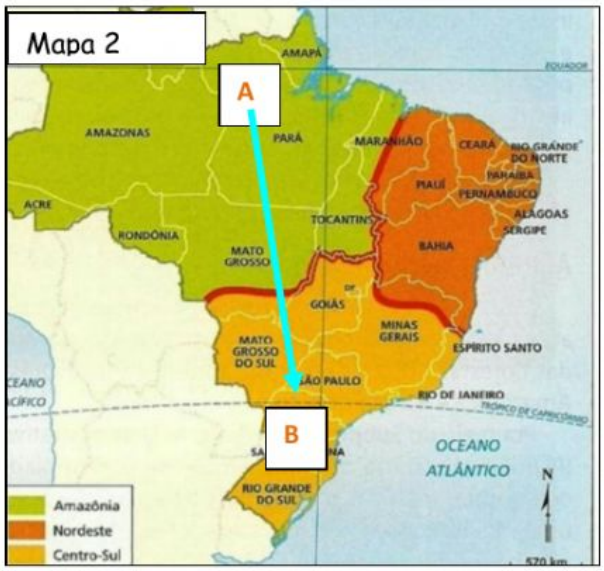
Escola Estadual de ensino médio profª Célia flores lavra pinto
Travessa Adolfo Sampaio Bittencurt, 225 – Lomba Tarumã – Viamão – RS

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

Nome: _____ Turma: _____ Profª Eunice Serpa

1- Observe os mapas e arraste as informações da direita para completar o quadro resumo das regionalizações do Brasil.



	Mapa 1	Mapa 2
Título		
Critério de Regionalização		
Nomes das Regiões		

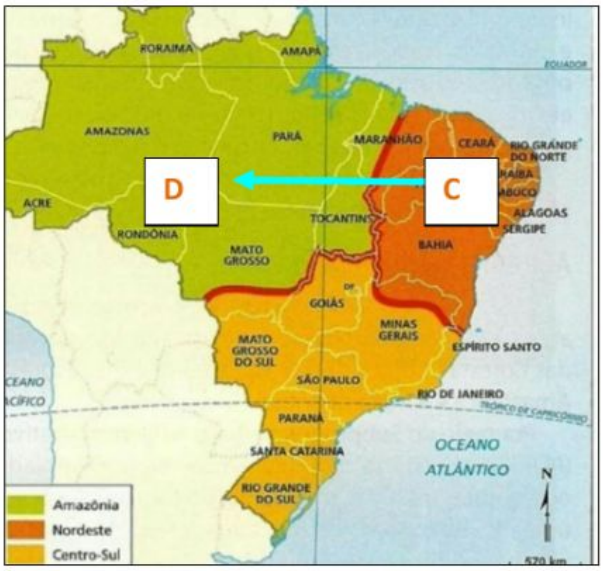
- Aspectos sociais, históricos e econômicos
- Sul, Sudeste, Centro-Oeste, Nordeste e Sudeste
- Regiões do IBGE
- Aspectos Naturais
- Nordeste, Centro-Sul, e Amazônia
- Regiões Geoeconômicas

2- Observe o **mapa 2**. Considere que o traçado entre os pontos A e B foi percorrido por uma pessoa . Seguindo a ordem do percurso A ⟶ B, escreva os nomes das regiões por onde passou.

_____ e _____

LIVEWORKSHEETS

3- Considere agora no mapa ao lado o percurso **C** ⟶ **D** e escreva os nomes das regiões por onde a pessoa passou.



3- Analise as afirmativas abaixo e complete os quadrinho com V (Verdadeiro) ou F (Falso).

- ☐ Unidades Federativas são os estados do Brasil.
- ☐ As Unidades Federativas são representadas por siglas .
- ☐ O ponto extremo do Brasil ao norte é o Arroio Chuí.
- ☐ A capital Brasília localiza-se dentro do Distrito Federal.
- ☐ O Distrito Federal está localizado em Brasília.

4- Complete os quadrinhos escrevendo as siglas dos estados.

☐ Rondônia ☐ Roraima ☐ Paraíba ☐ Pará ☐ Paraná

5- Lembre-se dos dois modelos de regionalização e escreva no pontilhado em que regiões está o Rio Grande do Sul.

_____ e _____

Bons estudos e muito sucesso!

Profª Eunice

LIVEWORKSHEETS