

## Unit 8

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_

1 Odszukaj w diagramie sześć form przeszłych podanych czasowników i zakreśl je.

drink go take get up eat have

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| F | Z | T | H | E |
| D | I | X | A | B |
| R | U | F | D | I |
| A | T | G | N | E |
| N | U | O | G | P |
| K | W | T | O | A |
| C | A | U | U | K |
| Y | T | P | G | Y |
| W | E | N | T | R |

2 Z podanych liter ułóż wyrazy i uzupełnij nimi zdania.

- It was my \_\_\_\_\_. alfut
- I \_\_\_\_\_ what's next? wroend
- Good \_\_\_\_\_! kucl
- \_\_\_\_\_ are your cameras. heer

3 Czasowniki z nawiasów napisz w czasie przeszłym.

- We (lose) \_\_\_\_\_ the football match.
- They (not win) \_\_\_\_\_ the second game.
- She (come) \_\_\_\_\_ to school late yesterday.
- He (write) \_\_\_\_\_ an email in the evening.
- I (not take) \_\_\_\_\_ part in the race.

Punkty: \_\_\_\_ / 25

4 Wpisz brakujące czasowniki dotyczące użytkowania komputera.

Using the computer:

- turn on your computer and \_\_\_\_\_ in,
- \_\_\_\_\_ your important work,
- \_\_\_\_\_ on the Internet icon,
- \_\_\_\_\_ in your password,
- \_\_\_\_\_ your photos,
- \_\_\_\_\_ emails to your friends.

5 Uzupełnij zdania.

Co powiesz:

- żeby kogoś uspokoić? <sup>1</sup> \_\_\_\_\_, Daisy.
- gdy ktoś popełnił błąd? Oh <sup>2</sup> \_\_\_\_\_. It was <sup>3</sup> \_\_\_\_\_.
- kiedy na coś liczysz? I <sup>4</sup> \_\_\_\_\_.

a big mistake • hope so • calm down • dear