

# Los pronombres



Las palabras él y ella son **pronombres**. Los pronombres **sustituyen** a los nombres. Los pronombres son: Yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos y ellas.

**Maria y Juan** juegan al escondite.  
**Ellos** juegan al escondite.

Relaciona cada pronombre para formar oraciones con sentido:

- |          |                                 |
|----------|---------------------------------|
| Nosotras | estudio todos los días.         |
| Ellos    | juegas muy bien al fútbol.      |
| Tú       | estáis molestando a mi hermana. |
| Ella     | están comiendo en el parque.    |
| Vosotros | somos muy buenas amigas         |
| Yo       | es muy buena en matemáticas     |

Sustituye las palabras subrayadas por el pronombre que corresponda:

Nosotras

Ella

Vosotros

Ellos

Jaime y Marcos son mis hermanos → \_\_\_\_\_ son mis hermanos

Martina es mi mejor amiga → \_\_\_\_\_ es mi mejor amiga

Sara y yo vamos juntas a clase → \_\_\_\_\_ vamos juntas a clase

Lucas y tú siempre jugáis juntos → \_\_\_\_\_ siempre jugáis juntos

Completa la siguiente definición:

Los pronombres \_\_\_\_\_ a los nombres. Los pronombres son: Yo, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, ella, nosotros, \_\_\_\_\_, vosotros, \_\_\_\_\_, ellos y \_\_\_\_\_.

# El campo semántico



El **campo semántico** está formado por las **palabras** que tienen un **significado en común**.

Tiburón, delfín, pez, pez globo, anguila, cangrejo y medusa pertenecen al campo semántico de los animales marinos.

Escribe el campo semántico al que pertenecen estas palabras:

- Balón, muñeca, peluche y peonza ➔ \_\_\_\_\_
- Elefante, tigre, jirafa y rinoceronte ➔ \_\_\_\_\_
- Tulipán, margarita, girasol y rosa ➔ \_\_\_\_\_
- Lápiz, estuche, goma y sacapuntas ➔ \_\_\_\_\_

Selecciona la palabra que NO pertenece al mismo campo semántico en cada fila.

- |            |         |         |          |
|------------|---------|---------|----------|
| 1 Cuchillo | Cuchara | Tenedor | Vaso     |
| 2 Pantalón | Falda   | Gafas   | Camiseta |
| 3 Bigote   | Pulsera | Collar  | Anillo   |
| 4 Enero    | Jueves  | Abril   | Marzo    |

Une cada pareja de palabras con su campo semántico.

- |                |            |
|----------------|------------|
| Pizza y arroz  | Estaciones |
| Mesa y silla   | Vehículos  |
| Abuela y tío   | Comida     |
| Coche y moto   | Muebles    |
| Verano y otoño | Familia    |

¿Cuál de estas definiciones de campo semántico es correcta?

- |   |
|---|
| Palabras que tienen significados iguales o parecidos. |
| Palabras que tienen un significado en común           |
| Palabras que tienen muchos significados               |

# Por qué y porque



"**Por qué**" se utiliza cuando se hace una pregunta.  
"**Porque**" se utiliza para responder a una pregunta.

- **Por qué** no vienes a la fiesta?
- **Porque** tengo que estudiar

Relaciona cada pregunta con su respuesta

¿Por qué llevas pantalón corto?

Porque estoy cansado

¿Por qué cogen el paraguas?

Porque hace calor

¿Por qué te vas a la cama?

Porque es festivo

¿Por qué no hay clase mañana?

Porque va a llover luego

Completa estas oraciones utilizando "**por qué**" y "**porque**".

- ¿\_\_\_\_\_ son tan divertidos los fines de semana?
- \_\_\_\_\_ puedo hacer lo que quiera.
- ¿\_\_\_\_\_ no vienes a mi casa esta tarde?
- \_\_\_\_\_ tengo que ir a ver al dentista.
- ¿\_\_\_\_\_ te gusta tanto el verano?
- \_\_\_\_\_ tengo vacaciones y no tengo cole.

Completa las siguientes definiciones:

Cuando quiero hacer una pregunta utilizo \_\_\_\_\_. Cuando quiero responder una pregunta utilizo \_\_\_\_\_.