



LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORES: CLEIDSON,
KARINA, JANETE, ROSALINA,
SANDRA E SUSANA.

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL 1

PLANO DE ESTUDO – ATENDIMENTO REMOTO

ASSUNTO: NOME E RIMAS

PERÍODO: 01/04 A 30/04/2021

SEMANA III



LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADE 3



- 1- OUÇA A HISTÓRIA DE UM SAPINHO SAPECA E SOLITÁRIO.
https://youtu.be/Frtzic_DaTE



A PROFESSORA ALINE BIANCA NOS CONTOU A HISTÓRIA DO LIVRO: MEU NOME É ZÉ! E O SEU QUAL É? DA AUTORA CINTIA PONTES.

VIVIA EM UMA FLORESTA LINDA E DISTANTE, UM SAPINHO SAPECA QUE ADORAVA BRINCAR. ELE NÃO TINHA NENHUM AMIGO, SÓ TINHA A COMPANHIA DA LUA QUE O CHAMAVA TODOS OS DIAS PARA PASSEAR.

UM DIA, QUANDO ELE ESTAVA PERTO DE UM LAGO, ELE AVISTOU VÁRIAS FLORES E RESOLVEU PULAR EM CADA FLOR PARA ATRAVESSAR O LAGO. QUANDO ELE PULOU NA 6ª FLOR, DE REPENTE, APARECEU O JACARÉ DEDÉ. E PERGUNTOU PARA ELE QUAL ERA O SEU NOME. ELE NÃO SOUBE RESPONDER, POIS NÃO ENTENDIA A IMPORTÂNCIA DO NOME, POIS VIVIA SOZINHO DESDE QUE NASCEU.

O JACARÉ ENTÃO FALOU PARA ELE DA IMPORTÂNCIA DO NOME.

"TODO MUNDO TEM UM NOME. ELE FAZ PARTE DA NOSSA IDENTIDADE. RECEBEMOS UM NOME ASSIM QUE NASCEMOS. TUDO TEM NOME: PESSOAS, ANIMAIS, OBJETOS. O NOME É UMA FORMA DE IDENTIFICAÇÃO. É O QUE DISTINGUE ALGO OU ALGUÉM".

QUANDO O SAPINHO ENTENDEU A IMPORTÂNCIA DE SE TER UM NOME, ELE PEDIU AO JACARÉ QUE ESCOLHESSSE UM NOME PARA ELE. ASSIM O JACARÉ FEZ. E O SAPINHO GOSTOU MUITO E ATÉ FEZ UMA RIMA COM O SEU NOME.

DEPOIS O SAPINHO TEVE A CURIOSIDADE DE SABER SE TODOS SABIAM QUAL ERA O SEU NOME. E O JACARÉ FALOU PARA ELE COMEÇAR A BRINCAR E A SE APRESENTAR E CONHECER OUTROS BICHINHOS.

- 2- QUAL FOI A RIMA QUE O SAPINHO FEZ COM O SEU NOME?

→

- 3- ESCOLHA UM NOVO NOME PARA O SAPINHO E FAÇA UMA RIMA COM O NOME QUE VOCÊ ESCOLHEU.

→

- 4- O JACARÉ DISSE AO SAPINHO QUE A FLORESTA É UM LUGAR LINDO E COLORIDO ONDE ELE PODERIA ACHAR TUDO O QUE IMAGINAR. LÁ, TODOS TÊM UMA FUNÇÃO E MUITA UNIÃO. IMAGINE QUE VOCÊ FOI JUNTO COM O SAPINHO ANDAR PELA FLORESTA E LÁ CHAMARAM POR ALGUNS NOMES. DEPOIS DE LER OS NOMES ABAIXO, ESCREVA A QUAL ANIMAL ELE PERTENCE.

DICA: OS NOMES RIMAM.

MARIETA	→	
MILAFA	→	
ZOMBANTE	→	

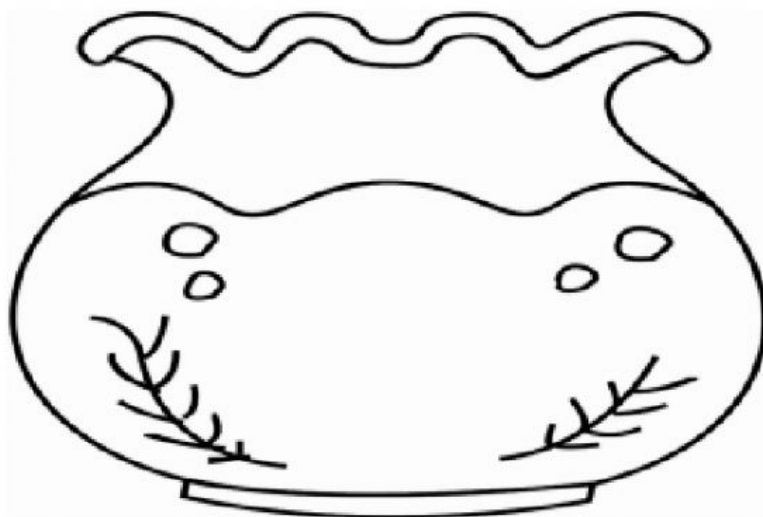


	DISCIPLINA: MATEMÁTICA	PROFESSORES: CLEIDSON, JANETE, KARINA, ROSALINA, SANDRA, SUSANA.
2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL 1 1122A / 1122B/1122C/1122D/1122E/1122F	PLANO DE ESTUDO – ATENDIMENTO REMOTO	
ASSUNTO: ÁLGEBRA	PERÍODO: 19/04 A 30/04	SEMANA III

ASSISTA AO VIDEO EDUCATIVO E COMECE O DESAFIO.

<https://www.youtube.com/watch?v=qe6xarsFyUE>

PEDRO TINHA UM AQUÁRIO, MAS ESTAVA VAZIO. ELE NÃO TINHA NENHUM PEIXINHO. ENTÃO ELE PEDIU A SUA TIA PARA COMPRAR.



A TIA DE PEDRO COMPROU PEIXES EM TRÊS DIAS DIFERENTES.

NO PRIMEIRO DIA ELA COMPROU



NO SEGUNDO DIA ELA COMPROU



NO TERCEIRO DIA ELA COMPROU



1) QUANTOS PEIXES TÊM NO AQUÁRIO NO TERCEIRO DIA? DESENHE NO AQUÁRIO OU DESENHE UM AQUÁRIO NO SEU CADERNO COM A RESPOSTA.

2) VEJA AS FIGURAS .

A) CONTINUE DESENHANDO A SEQUÊNCIA ATÉ COMPLETAR 9 FIGURAS. MUITA ATENÇÃO!



B) COMPLETE A SEQUÊNCIA DE NUMERAIS.

1		3			6		8	
---	--	---	--	--	---	--	---	--

3) DESCUBRA QUE NÚMEROS ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS . (PODE REGISTRAR NO CADERNO)

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25		27		29	30
31		33			36	37	38		40
41			44	45	46	47	48		50
