

## LA FORMA INTERROGATIVA DEI *COMMON VERBS*

In questa lezione vedremo come si costruiscono le domande con i *common verbs*, cioè quei verbi come *play* (giocare) o *go* (andare) che si comportano in maniera diversa dal verbo *be* (essere).

**Guarda il video:**



Ora rileggi le regole.

Per costruire una domanda con un verbo ordinario, devo rispettare la regola seguente:

(*Question word*) +  $\frac{do}{does}$  + *soggetto* + *verbo alla forma base* + *resto della frase* + ?

Quando devo costruire una domanda metto quindi in ordine le parole seguendo la regola. Facciamo però attenzione ad alcune cose:

1. ***Question words***, in italiano *avverbi interrogativi*.

Sono quelle parole che si usano per chiedere informazioni precise come *chi*, *che cosa*, *dove*, *quando*, *perché*.... Nella formula sono fra parentesi perché non servono sempre. Nota la differenza:

*A che ora giochi a calcio?* → *A che ora = What time* è una *question words*

*Giochi a calcio?* → Non c'è una *question word*.

Se nella nostra domanda la *question word* non serve saltiamo direttamente al pezzo successivo, cioè

$\frac{do}{does}$ .

Per ripetere le *question words* più usate in inglese, clicca qui:

2.  $\frac{do}{does}$ .

Quando faccio una domanda, devo scegliere fra il *do* e il *does*. Ricordati di usare il *does* solo quando il soggetto è una terza persona singolare. In tutti gli altri casi, usa il *do*.

### 3. Soggetto

È il protagonista della frase, chi fa l'azione descritta dal verbo. Diciamo che un soggetto è di terza persona singolare quando è un lui, una lei o una cosa.

#### Esempi:

*Lui gioca a calcio?* → soggetto = lui (è terza persona singolare)

*Marco gioca a calcio?* → soggetto = Marco>lui (è terza persona singolare)

*Paola gioca a calcio?* → soggetto = Paola>lei (è terza persona singolare)

*Paolo e Sara giocano a calcio?* → soggetto= Paolo e Stefania>loro, (non è terza persona singolare).

Fai attenzione perché il *does* si usa solo con la terza persona singolare.

Osserva le traduzioni in inglese delle frasi precedenti:

*Does he play football?*

*Does Marco play football?*

*Does Paola play football?*

*Do Paolo and Sara play football?*

4. **Verbo alla forma base:** il verbo senza la "s" finale.
5. **Resto della frase** = tutte le altre informazioni che ci sono nelle frasi.

Proviamo quindi a tradurre le frasi *Giochi a calcio?* e *A che ora giochi a calcio?*

Partiamo dalla prima: *Giochi a calcio?*

1. Trovo il verbo: il verbo qui è *giochi* (giocare), quindi in inglese *play*.
2. Trovo il soggetto: il soggetto in italiano è sottinteso ma è *tu*, quindi in inglese *you*.
3. Scelgo fra *do* e *does*: qui prendo *do* perché il soggetto (*you*) non è terza persona singolare.

Ora riprendo la formula e metto in ordine le parole. Salto la *Question words* perché in questa domanda non c'è.

(Question word) +  $\frac{do}{does}$  + soggetto + verbo alla forma base + resto della frase+?

	<b>DO</b>	<b>YOU</b>	<b>PLAY</b>	<b>FOOTBALL</b>	?
--	-----------	------------	-------------	-----------------	---

*Giochi a calcio?* = *Do you play football?*

Passiamo ora all'altra domanda: *A che ora giochi a calcio?*

1. Trovo il verbo: il verbo qui è *giochi* (giocare), quindi in inglese *play*.
2. Trovo il soggetto: il soggetto in italiano è sottinteso ma è *tu*, quindi in inglese *you*.
3. Scelgo fra *do* e *does*: qui prendo *do* perché il soggetto (*you*) **non è** terza persona singolare.

Ora riprendo la formula e metto in ordine le parole. Qui inserisco la *Question words* perché in questa domanda c'è. *A che ora* in inglese si dice *What time?*

$(\text{Question word}) + \frac{\text{do}}{\text{does}} + \text{soggetto} + \text{verbo alla forma base} + \text{resto della frase} + ?$					
<b>WHAT TIME</b>	<b>DO</b>	<b>YOU</b>	<b>PLAY</b>	<b>FOOTBALL</b>	<b>?</b>

*A che ora Giochi a calcio? = Do you play football?*

Facciamo un altro esempio:

***Marco gioca a calcio?***

1. Trovo il verbo: il verbo qui è *gioca* (giocare), quindi in inglese *play*.
2. Trovo il soggetto: Marco.
3. Scelgo fra *do* e *does*: qui prendo *does* perché il soggetto (*Marco*) **è** una terza persona singolare (*un lui*).

Ora riprendo la formula e metto in ordine le parole. Qui non inserisco la *Question words* perché in questa domanda non c'è.

$(\text{Question word}) + \frac{\text{do}}{\text{does}} + \text{soggetto} + \text{verbo alla forma base} + \text{resto della frase} + ?$					
	<b>DOES</b>	<b>MARCO</b>	<b>PLAY</b>	<b>FOOTBALL</b>	<b>?</b>

*Marco gioca a calcio? = Does Marco play football?*

### Particolarità: Il doppio “do”

Il verbo *do* può essere un ausiliare (aiuta a fare le frasi negative e le domande) oppure un verbo che significa *fare*. Non spaventarti quindi se trovi due volte *do* nella stessa domanda; il primo è ausiliare, il secondo significherà *fare* o, a volte, qualcos'altro.

Esempio:

*Fai i compiti?*

1. Verbo= *fai (fare)* quindi in inglese, *do*.
2. Soggetto= in italiano è sottointeso ma è *tu*, quindi in inglese *you*.
3. Scelgo fra *do* e *does*= qui prendo *do* perché il soggetto è *you*, quindi **non è** terza persona singolare.

Ora riprendo la formula e metto in ordine le parole. Qui non inserisco la *Question words* perché in questa domanda non c'è.

(Question word) + $\frac{do}{does}$ + soggetto + verbo alla forma base + resto della frase+?					
	<b>DO</b>	<b>YOU</b>	<b>DO</b>	<b>YOUR HOMEWORK</b>	?

*Fai i compiti?* = *Do you do your homework.*

Il secondo *do* è uguale al primo ma significa “fare”.

### Risposte brevi

Per le risposte brevi (sì/no), gli schemi da seguire sono i seguenti:

- *Yes* + soggetto (pronome) + *do/does*
- *No* + soggetto (pronome) + *don't/doesn't*

Esempi:

*Do you play tennis? Yes, I do / No, I don't.*

*Does he play tennis? Yes, he does. / No, he doesn't.*

Per esercitarti clicca qui:

**Esercizio 1 :** Completa scrivendo *do* o *does*. Fai attenzione al soggetto.

1. *What \_\_\_\_\_ you do after school?*
2. *\_\_\_\_\_ Josh play tennis on Sundays?*
3. *\_\_\_\_\_ they play videogames?*
4. *\_\_\_\_\_ Mr and Mrs Smith play games every day?*
5. *\_\_\_\_\_ it snow in Milan?*
6. *\_\_\_\_\_ we learn Spanish?*
7. *\_\_\_\_\_ Peter listen to music?*
8. *When \_\_\_\_\_ you come home?*
9. *\_\_\_\_\_ Celine sing at concerts?*
10. *Where \_\_\_\_\_ you live?*
11. *\_\_\_\_\_ your sister do the dishes?*
12. *How often \_\_\_\_\_ you watch TV?*
13. *\_\_\_\_\_ John and Jack wear black jeans?*
14. *\_\_\_\_\_ they like football?*
15. *\_\_\_\_\_ you usually do the cleaning?*

**Esercizio 2:** Collega la parola inglese con la traduzione italiana.

*Chi?*

*Che cosa?*

*Dove?*

*Quando?*

*Perché?*

*Quanto?*

*Quanto spesso?*

*A che ora?*

*Why?*

*How much?*

*Where?*

*Who?*

*How often?*

*What?*

*When?*

*What time?*

**Esercizio 3:** Metti in ordine le parole per creare delle domande.

<i>you/do/in Rome/live/?</i>	
<i>do/play/at the weekend/tennis/they/?</i>	
<i>does/Maths/Silvia/teach/?</i>	
<i>what time/the movie/start/does/?</i>	
<i>do/you/when/go/to school/?</i>	
<i>Paolo and Mirko/do/love/gardening/?</i>	
<i>your brother/ drive/does/well/?</i>	
<i>how often/go/to the swimming pool/does/he/?</i>	
<i>do/does/karate/she/?</i>	
<i>do/where/does/Sara/karate/?</i>	
<i>Mike and Kelly/their homework/when/do/do?</i>	
<i>do/you/what time/lunch/have/?</i>	
<i>does/the car/start/?</i>	
<i>when/we/to the movies/go/do/?</i>	
<i>do/ French/ study/your children/?</i>	

**Esercizio 4:** Traduci in inglese le frasi seguenti.

1. *Quando vai a fare shopping?*
2. *Dove vivi?*
3. *A Marco piace giocare a calcio?*
4. *A che ora ti svegli?*
5. *Dove lavora tuo fratello?*



6. *A che ora vai a letto?*

7. *Quanto spesso vai in piscina?*

8. *Quanto spesso Mike and Molly guardano la TV?*

9. *Loro vivono nel centro della città?*

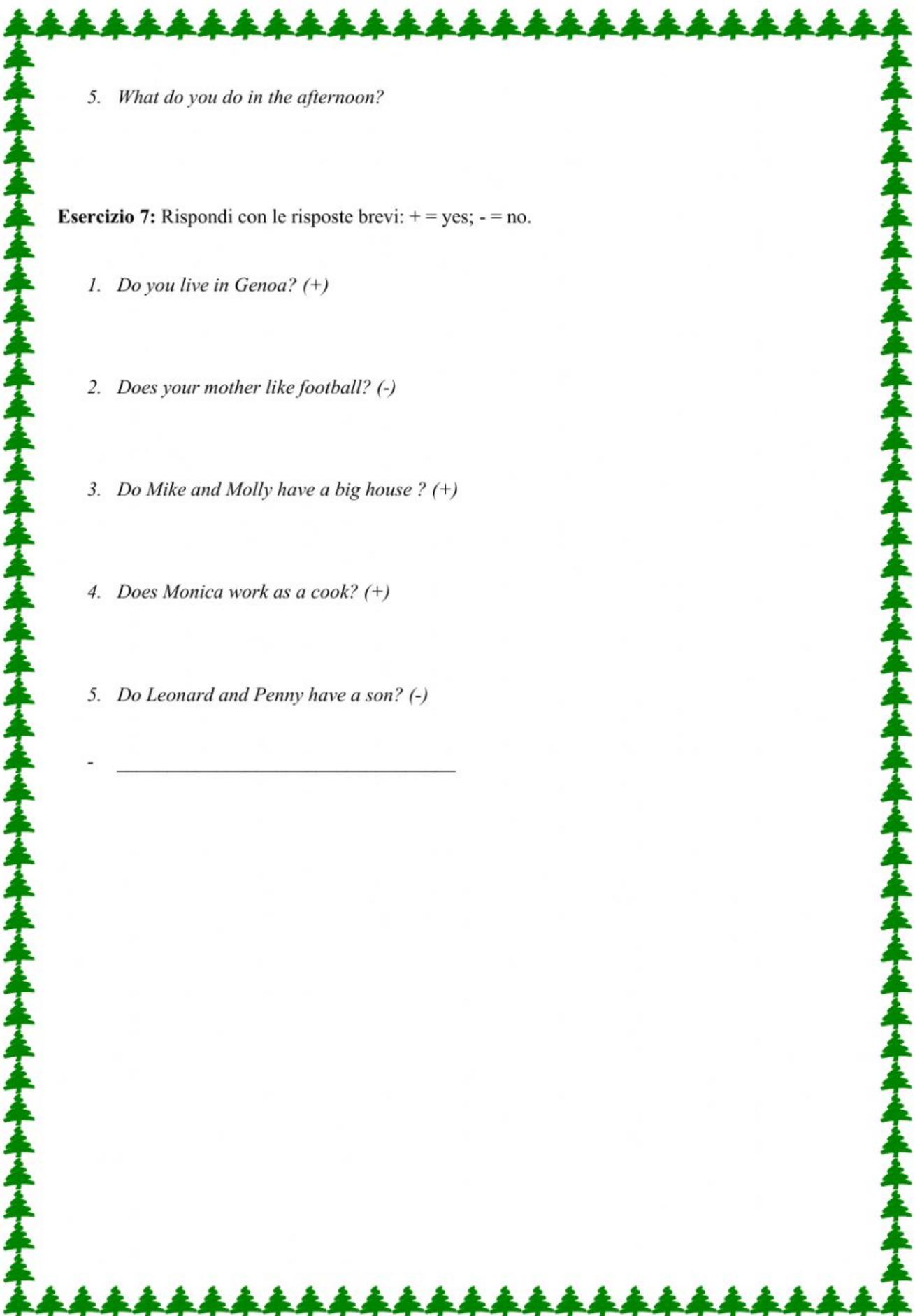
10. *Loro lavorano in un ospedale?*

**Esercizio 5:** Scrivi domande per chiedere a un tuo amico:

- *a che ora si alza:* \_\_\_\_\_
- *se mangia a mezzogiorno:* \_\_\_\_\_
- *se suo fratello sa guidare:* \_\_\_\_\_
- *dove va a scuola:* \_\_\_\_\_
- *quanto spesso gioca a calcio:* \_\_\_\_\_

**Esercizio 6:** Rispondi alle seguenti domande in modo personale.

1. *What time do you get up?*
2. *What do you usually have for breakfast?*
3. *How do you go to school?*
4. *Where do you have lunch?*



5. *What do you do in the afternoon?*

**Esercizio 7:** Rispondi con le risposte brevi: + = yes; - = no.

1. *Do you live in Genoa? (+)*

2. *Does your mother like football? (-)*

3. *Do Mike and Molly have a big house? (+)*

4. *Does Monica work as a cook? (+)*

5. *Do Leonard and Penny have a son? (-)*

- \_\_\_\_\_