

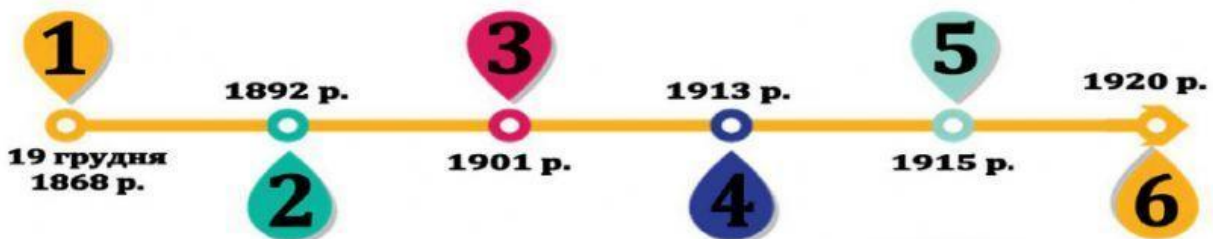


Елеонор Портер роман-бестселер «Полліанна»



Завдання 1. Опрацювавши статтю підручника та спираючись на дати, склади таймлайн (лінію часу) життя Елеонор Портер.

Опрацювавши статтю підручника та спираючись на дати, склади таймлайн (лінію часу) Елеонор Портер



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Завдання 2. Склади анкету головної героїні твору.



Анкета

ЗАВДАННЯ:

Заповнити пропуски
в анкеті головної героїні
роману Елеонор Портер
«Полліанна»

1. Прізвище, ім'я: _____
2. Вік: _____ років
3. Зовнішність: _____

4. Родина: Сирота. Батьки _____
померли. Є тітка _____
5. Місце проживання: З батьками проживала на заході США, а після їхньої
смерті переїхала до тітки в місто _____ (штат Вермонт)
6. Освіта: _____

7. Захоплення: _____
8. Друзі: _____

9. Домашні улюбленці: _____

Завдання 3. Визначь головні риси характеру, притаманні Полліанні



Завдання 4. Які зміни в житті героїв твору відбулися з появою Поліанни?



Завдання 5. Виконай тестові завдання.

1. Елеонор Портер – відома ...

- ☐ а) німецька;
- ☐ б) американська;
- ☐ в) українська письменниця.

2. У дитинстві Елеонор дуже любила

- ☐ а) співати;
- ☐ б) танцювати;
- ☐ в) малювати;
- ☐ г) збирати фантики від цукерок;
- ☐ д) займатися музикою;
- ☐ ж) ліпити іграшки з пластиліну.

3. Перші оповідки письменниці були надруковані у християнському журналі «Християнський вісник» під псевдонімом

- ☐ а) Елеонор Портер;
- ☐ б) Еліно́р Стюарт;
- ☐ в) Дженні Гарпер;
- ☐ г) Сара Фарбер.

4. Сюжети для своїх творів Елеонор Портер, за її словами, брала

- ☐ а) із місцевих газет та журналів;
- ☐ б) з розповідей друзів;
- ☐ в) із життя;
- ☐ г) з фольклору.

5. Метою написання оповідань, за словами письменниці, було

- ☐ а) «захистити дітей, навчити їх жити в цьому жорстокому світі»;
- ☐ б) розповісти про те, як дорослі не вміють спілкуватися з дітьми;
- ☐ в) показати красу природи рідного краю;
- ☐ г) показати, що часто діти є мудрішими за дорослих, є їхніми вчителями.

6. Які слова батька майбутньої письменниці стали життєвим гаслом і породили в її уяві постать дівчинки, яка вирішила ніколи в житті не сумувати й знаходити позитивні моменти в усіх життєвих негараздах?

- ☐ а) «Людина мусить бути радісною! Смуток – важкий гріх!»;
- ☐ б) «У людини має бути все прекрасним!»;
- ☐ в) «Людина мусить бути щасливою!»;
- ☐ г) «Хай завжди буде людина!».

7. Після виходу повісті «Полліанна» Елеонор Портер отримувала безліч листів від читачів, які

- ☐ а) писали, що сюжет твору нецікавий та неправдоподібний;
- ☐ б) просили продовжити історію дівчинки-сироти;
- ☐ в) ганьбили письменницю за нецікавий твір.

8. Усього за своє життя Е.Портер створила

- ☐ а) два твори – «Полліанна» та «Юність Полліанни»;
- ☐ б) збірку оповідань для дітей;
- ☐ в) 4 томи коротких оповідань і 14 романів для дорослих і дітей;
- ☐ г) 12 оповідань для дітей та дорослих.

9. Визначте коло проблем, які авторка порушує у повісті «Полліанна».

- ☐ а) важке становище дітей-сиріт у суспільстві;
- ☐ б) прекрасне життя, щасливе дитинство;
- ☐ в) ставлення до бідних і знедолених;
- ☐ г) пошук щастя і кохання, пошук сенсу життя;
- ☐ д) радість дитинства у чужій сім'ї.

10. Які ідеї утверджуються у повісті «Полліанна»?

- ☐ а) добре бути багатим;
- ☐ б) християнського служіння людям;
- ☐ в) зневажливе ставлення до дітей-сиріт;
- ☐ г) добра і любові до всього, що нас оточує;
- ☐ д) ідея гарного виховання.

11. Як Полліанна потрапила до тітки Поллі?

- ☐ а) померли її батьки, тепер про неї мала піклуватися тітка;
- ☐ б) приїхала на гостини;
- ☐ в) приїхала на канікули;
- ☐ г) заїхала по дорозі на відпочинок на прохання батьків.

12. Як зустріла племінницю тітка Поллі?

- ☐ а) весело, привітно і радісно;
- ☐ б) холодно, стримано, з почуттям обов'язку;
- ☐ в) з посмішкою та обіймами.