



Nombre: ..... Fecha: .....

1. Calcula y simplifica el resultado.

$$\frac{1}{5} \times 20 = \quad \frac{1}{6} \times \frac{5}{7} = \quad \frac{1}{8} \times \frac{4}{5} =$$

$$\frac{1}{7} \times 49 = \quad \frac{1}{6} \times 42 = \quad \frac{1}{4} \times \frac{3}{4} =$$

2. Escribe <, > o =.

$$\frac{9}{15} \dots \frac{3}{5} \quad \frac{2}{7} \dots \frac{3}{10} \quad \frac{3}{15} \dots \frac{1}{10}$$

$$\frac{4}{5} \dots \frac{5}{6} \quad \frac{7}{12} \dots \frac{1}{2} \quad \frac{2}{3} \dots \frac{14}{21}$$

8. Susana ha pasado un rato en el parque recogiendo datos para un trabajo de matemáticas. Ha preguntado las edades de los niños que estaban en ese momento y los ha anotado en una tabla.

Edad	3	4	5	6	7	8
Nº de niños	1	2	3	3	2	4

a. ¿Cuántos niños había en el parque en ese momento?

.....

b. ¿Cuál es el rango de las edades?

.....

c. ¿Cuál es la moda de las edades?

.....

d. ¿Cuál es la mediana de las edades?

.....

e. Calcula la media de las edades de los niños que estaban en el parque en ese momento.

.....

f. ¿Qué medida representa mejor la edad de los niños del parque? Justifica tu respuesta.

.....

---

10. Escribe el decimal correspondiente a cada fracción o número mixto.

$$\frac{1}{6} =$$

$$\frac{3}{8} =$$

$$\frac{11}{9} =$$

$$1 \frac{3}{4} =$$

11. Calcula el máximo común divisor (m.c.d.) de cada par de números.

m.c.d.(12, 30) = .....

m.c.d.(75, 120) = .....

m.c.d.(5, 24) = .....

12. Calcula el mínimo común múltiplo (m.c.m.) de cada conjunto de números.

m.c.m.(4, 6, 8) = .....

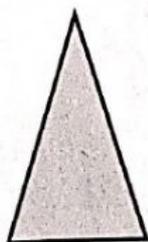
m.c.m.(2, 3, 4) = .....



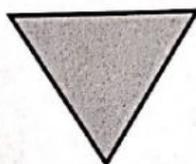
14. Reflexiona y responde a las preguntas.

- a. ¿Un triángulo rectángulo puede tener dos ángulos rectos? .....
- b. ¿Un triángulo rectángulo puede ser también isósceles? .....
- c. ¿Un rectángulo es siempre un paralelogramo? .....
- d. ¿Un paralelogramo es siempre un cuadrado? .....

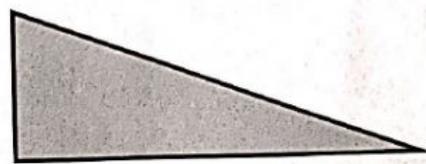
15. Clasifica los siguientes triángulos según sus lados y sus ángulos.



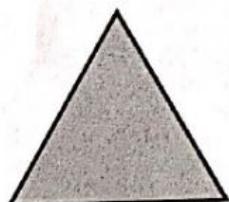
.....



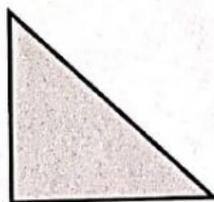
.....



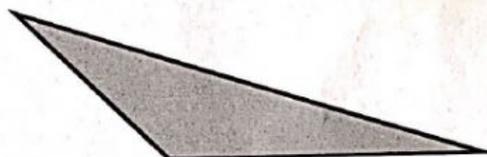
.....



.....



.....



.....