

Όνομα:

Ενότητα 13^η : Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίδιοι
Επανάληψη



1. Ορθογραφία:

εκπ.....δευση,	πλ.....ροφόρ.....ση,	κ.....ν.....νία,
σ.....ματικός	ψ.....χολογικός,	δικ.....μα,
μεταχ.....ρίζομαι,	εκπροσ.....π.....,	ιδι.....τ.....ρότ.....τα,
παρ.....λα.....νω,	επ.....στ.....μονας,	κα.....τέχνης,

2. Να συμπληρώσεις τα κενά γράφοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στο σωστό πρόσωπο του αορίστου και θα θυμηθείς για τον άθλο του Ηρακλή με το λιοντάρι της Νεμέας.

Ο Ηρακλής, πηγαίνοντας στη Νεμέα, (περνάω) από το ιερό άλσος της πόλης, (κόβω) μια αγριελιά κι απ' τον κορμό της (φτιάχνω) ένα βαρύ ρόπαλο. Μετά (πηγαίνω) κοντά στη φωλιά του λιονταριού κι όταν εκείνο (φαίνομαι), το (χτυπώ) πρώτα με τα βέλη του. Τα βέλη του (πέφτω) στη γη χωρίς να το τραυματίσουν και αμέσως το λιοντάρι (ορμώ) στον Ηρακλή. Εκείνος τότε το (χτυπώ) με το ρόπαλο. Το λιοντάρι (πονώ) και (κρύβομαι) στη φωλιά του. Τότε ο Ηρακλής (μαζεύω) μεγάλες πέτρες, (κλείνω) τη μια είσοδο και (μπήκε) από την άλλη. (Τυλίγω) τα χέρια του γύρω από το λαιμό

του ζώου και το (πνίγω). Μετά
(παίρνω) το δέρμα του, το (φορώ) και
..... (γυρίζω) στις Μυκήνες.



3. Να συμπληρώσεις τα κενά με πού ή που, πώς ή πως.

- μπόρεσες να κάνεις αυτά έκανες;
 - Το βράδυ επέστρεψα με ρώτησε τα περάσαμε.
 - Ο πατέρας υποσχέθηκε θα μου δώσει τα χρήματα χρειάζομαι.
 - και κάποια φώναζε: «Νομίζω έρχεται ο αρχηγός».
 - Τον ρώτησα του φάνηκε το σπίτι αγόρασα.
- ◆ Περιμένω τις διακοπές και για να ξεκουραστώ.
- ◆ Αγαπητή μου Δέσποινα, δε μας είπες λένε τη φίλη σου.
- ◆ Αν και είμαστε καλοί φίλοι, τώρα πια βλέπμαστε αραιά και

4. Να βάλεις « ν » στο πώς όταν είναι ειδικός σύνδεσμος.

- ★ Υποψιάζομαι πως αυτός φταίει για όλα.
- ★ Δεν ξέρω πώς να του πω αυτό που συνέβη.
- ★ Δεν ήξερα πως έπρεπε πρώτα να τηλεφωνήσω.
- ★ Πώς πιστεύει πως θα καταφέρει αυτά που λέει;
- ★ Αποδείχτηκε πως η συσκευή ήταν ελαττωματική.
- ★ Βλέπω πως ήρθες έτοιμος για καβγά.



★ Φαίνεται πως θα βρεθεί μια λύση, αλλά δεν ξέρω πώς ακριβώς.

5. Ένωσε τη λέξη γη με τις άλλες και φτιάξε σύνθετες λέξεις.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| • γη + γράφω → η | • υπό + γη → το |
| • ίσος + γη → το | • γη + μετρώ → η |
| • γη + τρυπάνι → το | • γη + λόγος → η |
| • προς + γη → η | • γη + πόνος → ο |



6. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν:

κλ.....νω (την πόρτα)

– κλ.....νω (ένα ρήμα)

Το κλ.....μα (της Ελλάδας)

– το κλ.....μα (της αυλής μας)

Ο τ.....χος (του σπιτιού)

– το τ.....χος (της πόλης)

σ.....κω (πρόσταγμα)

– το σ.....κο (ο καρπός της συκιάς)

κουτ..... (το κιβώτιο)

– κουτ..... (η ανόητη)

χ.....λια (αριθμητικό)

– χ.....λια (του προσώπου)

Η ν.....κη

– το ν.....κι (το ενοίκιο ενός σπιτιού)

π.....ο (ερωτηματική αντωνυμία)

– π.....ο (ποσοτικό επίρρημα)

Η τ.....χη

– τα τ.....χη (του κάστρου)

Το φ.....λί

– η φ.....λή (η ράτσα)

ψ.....λός (σε ύψος)

– ψ.....λός (λεπτός)

Το φ.....λλο (του δέντρου ή της πίτας)

– το φ.....ύλο (το γένος)

7. Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη οριστική αντωνυμία.

★ Εμένα δε με αφήνουν να έρθω στην κατασκήνωση, είπε ο Άκης.

★ Μερικά πράγματα πρέπει να τα κάνουμε για να μαθαίνουμε.

★ Είδαν τους κακοποιούς με τα μάτια.

★ Και το επόμενο μαθηματικό πρόβλημα λύνεται με τρόπο.

★ Οι επιτυχίες δεν έρχονται από Χρειάζεται προσπάθεια.

8. Κλίνω το ρήμα "δένομαι" στον ενεστώτα και τον αόριστο της παθητικής φωνής:

Πρόσωπο	Ενεστώτας	Αόριστος
Εγώ	δένομ.....	δέθ.....
Εσύ		
Αυτός, -ή, -ό		
Εμείς		
Εσείς		
Αυτοί, -ές, -ά		

