

Evaluare sumativă

Regnul Plante

Clasa aVIII

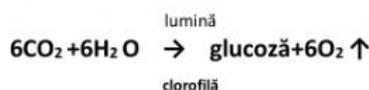
Data _____

Nume, prenume _____

1. Scrie în spațiile acordate cifra corespunzătoare variantei corecte.
- a. O plantă poate fi definită ca terestră dacă: _____
1. Are țesuturi conducătoare și de susținere.
 2. Crește în apropierea unui bazin acvatic.
 3. Formează flori și semințe.
 4. Fotosintetizează.
- b. Vâscul este o plantă cu prprietăți medicinale care nu poate fi cultivată de om deoarece: _____
1. Nu formează rădăcini.
 2. Nu formează semințe.
 3. Are nevoie de atmosferă umedă.
 4. Rădăcină, rizom, frunze.
- c. Gimnospermele sunt plante cormofite, al căror corp este format din: _____
1. Rădăcină, tulpină, frunze, flori.
 2. Rădăcină, tulpină, conuri, frunze, flori.
 3. Rădăcină, tulpină, frunze.
 4. Rădăcină, rizomi, frunze.
- d. La baza carpelor conurilor masculine ale gimnospermelor se dezvoltă: _____
1. Ovulele și grăuncoarele de polen.
 2. Grăuncoarele de polen.
 3. Ovulele și oosferele.
 4. Semințele.
- e. Polenul copt este dus pe conurile feminine de: _____
1. Om.
 2. Insecte.
 3. Păsări.
 4. Vânt.
- f. Nuca de cedru este o semință: _____
1. Lipsită de fruct.
 2. Androceul florii.
 3. Acoperită de fruct cărnos.
 4. Caliciul florii.
- g. Totalitatea staminelor florii de pădărie formează: _____
1. Geniceul florii.
 2. Androceul Florii.
 3. Corola florii.
 4. Caliciul florii.
- h. Din categoria plantelor vasculare fac parte: _____
1. Ferigile și mușchii.
 2. Ferigile, ghimnospermele și angiospermele.
 3. Ghimnospermele și angiospermele.
 4. Ferigile, mușchii, coniferele.

L	0	1	1	1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Un proces de semnificație vitală care se desfășoară în anumite celule vegetale poate fi exprimat prin următoarea ecuație sumară:



Apelând la ecuație și la cunoștințele pe care le posezi, scrie în spațiile acordate cifra corespunzătoare variantei corecte.

- a. În subiect este propusă reacția sumară a: _____
1. Fotosintezei.
 2. Respirației.
 3. Fotosintezei și respirației.
 4. Sintezei O₂.
- b. Celulele în care se desfășoară reacția fac parte din țesuturile: _____
1. Frunzelelor și lăstarilor verzi.
 2. Tulpinilor.
 3. Frunzelor și semințelor.
 4. Rădăcinilor.
- c. Procesul vital enunțat în subiect se desfășoară doar în: _____
1. Prezența luminii.
 2. Celulele plantelor tinere.
 3. Întuneric.
 4. Celulele plantelor cu flori.

L	0	1	1	1
---	---	---	---	---

- d. Scrie în spațiul acordat un enunț în care să descrii un beneficiu pe care-l are planta în celulele căreia se desfășoară procesul exprimat prin ecuația sumară propusă în subiect.

L	0	2
---	---	---

3. Coadă-rândunicii este un mușchi hepatic cu cea mai primitivă structură. Scriind în spațiile acordate din subiectele a-c cifra corespunzătoare variantei corecte, determină regnul și încregătura din care face parte această plantă.

- a. Talul plantei e format din: _____
- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Frunzulițe, tulpinițe și rădăciniță. | 3. Lamele și rizoizi unicelulari. |
| 2. Frunzulițe, tulpinițe și rizoizi. | 4. Tulpinițe, frunze și rizomi. |
- b. Planta poate fi recunoscută după talul: _____
- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. În formă de rozetă verde-închisă. | 3. Cu rizom adânc implantat în sol. |
| 2. Cu tulpina de cca 30 cm. | 4. Cu frunzulițe acoperite cu ceară. |
- c. Coadă-rândunicii absoarbe apa și sărurile minerale cu ajutorul: _____
- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. Rădăcinii pivotante. | 3. Rizoizilor unicelulari. |
| 2. Rădăcinile adventive. | 4. Prin toată suprafața talului. |

L	0	1	1	1
---	---	---	---	---

- d. Completează spațiile acordate cu denumirile taxonilor.

Regnul _____

Încregătura _____

Clasa *Hepatice*

L	0	2
---	---	---

4. Examinează atent imaginea alăturată și răspunde corect la subiectele ce urmează.

- a. Redactează în spațiul acordat un enunț în care să demonstrezi că planta din imagine este o ferigă din zona temperată, descriind aspectul ei.

- b. Notează pe schemă cu cifra 1 organul care asigură reproducerea plantei pe cale vegetativă și scrie numele lui în spațiul acordat.

- c. Explică într-un enunț de ce defrișarea pădurilor pe teritoriul Republicii Moldova este un pericol pentru efectivul ferigilor.



L	0	2	1	2
---	---	---	---	---

5.Citește cu atenție enunțul.

Se spune că floarea de ferigă, albă și strălucitoare ca o stea, aduce noroc. Ea înflorește în noaptea de Sânzâiene la miezul nopții; dar puțini o pot vedea și culege, din pricina Necuratului.

Redactează în spațiul acordat un enunț în care confirmă științific că floarea ferigii și puterea ei miraculoasă sânt doar o legendă.

L	0	2
---	---	---

6.Explică într-un enunț de ce în zona temperată o pădure de conifere produce anual o cantitate mai mare de O₂ decât o pădure de foioase cu aceeași suprafață și vârstă.

L	0	2
---	---	---

7.Examinează atent planta de măceș din imagine.

Completează spațiile acordate cu cifrele corespunzătoare variantei corecte.

a.Nervația frunzelor este _____

1. Paralelă.
2. Palmată.
3. Penată.
4. Arcuită.

b.Corola florii are cinci _____

1. Petale.
2. Sepale.
3. Pistiluri.
4. Stamine.

c. Fructul acestei plante este de tip _____

1. Cărnos, bacă.
2. Uscat, capsulă.
3. Cărnos, drupă.
4. Uscat, nukulă.

d. Rădăcina măceșului este de tip _____

1. Pivotal sau rămuros.
2. Fasciculat sau rămuros.
3. Pivotal sau fascinant.
4. Fasciculat.

e. Embrionul măceșului este de tip _____

1. Dicotelodat.
2. Monocotiledonat.

f. Măceșul (*Rosa Canina*) face parte din clasa _____

1. Dicotiledonate.
2. Monocotiledonate.



L	0	1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---

Barem de notare

Scor	33-32	31-29	28-24	23-19	18-14	13-10	9-7	6-4	3-1
Note	10	9	8	7	6	5	4	3	2

