



نشاط اثرائي — مادة الرياضيات	العام الأكاديمي 2021/ 2020م
اسم الطالب:	الصف: السادس

السؤال رقم (1)	الدرجة (2)
إذا كانت $h \div 2 = 30$ ، أي من خواص المساواة استعملت لإيجاد المعادلة المكافئة $(h \div 2) \times 2 = 30 \times 2$ ؟	
خاصية الجمع للمساواة	A
خاصية الطرح للمساواة	B
خاصية الضرب للمساواة	C
خاصية القسمة للمساواة	D

السؤال رقم (2)	الدرجة (2)
أي من المعادلات التالية تكافئ المعادلة $n + 4 = 11$ ؟	
$(n + 4) \times 2 = 11$	A
$(n + 4) \times 2 = 11 \div 2$	B
$(n + 4) \times 2 = 11 \times 4$	C
$(n + 4) \times 2 = 11 \times 2$	D

الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعها والمستويات كافة، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



A_Ben_R



Ahmed.Bin.Rashid_School



أحمد بن راشد الابتدائية



Ahmedbineashi19

LIVEWORKSHEETS



الدرجة (2)	السؤال رقم (3)
	أي مما يلي هو حل المعادلة $y \div 2 = 12$ ؟
☐ A	6
☐ B	10
☐ C	14
☐ D	24

الدرجة (2)	السؤال رقم (4)
	أي من القيم التالية : $w = 24, 30, 36, 42$ (إن وجدت) تمثل حلاً للمعادلة: $w \div 6 = 6$ ؟
☐ A	24
☐ B	30
☐ C	36
☐ D	42

الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعها والمستويات كافة، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



A_Ben_R



Ahmed.Bin.Rashid_School



أحمد بن راشد الابتدائية

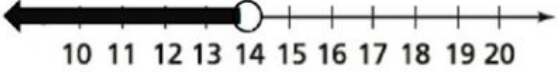


Ahmedbineashi19

LIVEWORKSHEETS



السؤال رقم (5)	الدرجة (2)
أي من القيم التالية تمثل حلاً للمتبينة $M > 25$ ؟	
A 20	
B 24	
C 25	
D 27	

السؤال رقم (6)	الدرجة (2)
أي من المتباينات الآتية هي الممثلة على خط الأعداد التالي :	
	
A $x \leq 14$	
B $x \geq 14$	
C $x < 14$	
D $x > 14$	

السؤال رقم (7)	الدرجة (2)
أي من المتباينات الآتية تمثل الموقف المجاور (مسافة السباق r أكبر من 6.2 كيلو متر)	
A $r \neq 6.2$	
B $r > 6.2$	
C $r \geq 6.2$	
D $r < 6.2$	



السؤال رقم (8)	الدرجة (2)
أي من المتباينات الآتية تمثل الموقف المجاور (ثمن وجبة الغداء r ، لا يساوي QR 24):	
A $r \leq 24$	
B $r \neq 24$	
C $r > 24$	
D $r < 24$	

السؤال رقم (9)	الدرجة (2)
باستعمال النمط حدد قيمة n المقابلة لقيمة $m = 4$ ، في الجدول الآتي (أكمل الجدول) ؟	
A 10	
B 12	
C 16	
D 27	

m	0	1	2	3	4
n	0	3	6	9	

الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعها والمستويات كافة، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



A_Ben_R



Ahmed.Bin.Rashid_School



أحمد بن راشد الابتدائية



Ahmedbineashi19

LIVEWORKSHEETS



السؤال رقم (10)	الدرجة (2)
لدى معلم العلوم 5 سلاحف و7 ضفادع. ما نسبة عدد الضفادع إلى العدد الكلي للحيوانات ؟	
A	5:12
B	7:5
C	7:12
D	5:7

السؤال رقم (11)	الدرجة (2)
مقابل كل 16 لاعب كرة سلة في إحدى المدارس هناك 48 لاعب كرة قدم. إذا كانت هذه النسبة ثابتة وكان عدد لاعبي كرة السلة 64 لاعباً ، فإن عدد لاعبي كرة القدم في المدرسة هو؟	
A	48
B	144
C	64
D	192

عدد لاعبي كرة السلة	16	32	48	64
عدد لاعبي كرة القدم	48	96	144	192

السؤال رقم (12)	الدرجة (2)
لدى معلم الرياضيات عدد من الأشكال الهندسية، 8 دوائر و3 مثلثات. ما نسبة عدد المثلثات إلى عدد الدوائر ؟	
A	3:11
B	8:3
C	3:8
D	8:11

الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعها والمستويات كافة، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب امكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



A_Ben_R



Ahmed.Bin.Rashid_School



أحمد بن راشد الابتدائية



Ahmedbineashi19

LIVEWORKSHEETS



السؤال رقم (13)	الدرجة (2)
أي من النسب الآتية هي نسبة مكافئة للنسبة $\frac{3}{5}$ ؟	
A	$\frac{6}{10}$
B	$\frac{6}{15}$
C	$\frac{9}{10}$
D	$\frac{8}{10}$

السؤال رقم (14)	الدرجة (2)
تصنع إحدى الشركات ألبسة موحدة لموظفي مطعم وجبات سريعة . لكل 8 أمتار من القماش الأزرق ، تستعمل الشركة 13 متراً من القماش الأبيض. تم تمثيل ذلك في المخطط أدناه. إذا استعملت الشركة 78 متراً من القماش الأبيض، جد عدد أمتار القماش الأزرق التي يجب استعمالها ؟	
A 40 B 48 C 53 D 91	أمتار القماش الأزرق أمتار القماش الأبيض

الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعها والمستويات كافة، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



A_Ben_R



Ahmed.Bin.Rashid_School



أحمد بن راشد الابتدائية



Ahmedbineashi19

LIVEWORKSHEETS



الدرجة (2)						السؤال رقم (15)			
أي من عُلب الجوارب نسبة عدد الجوارب البيضاء التي تمتلكها إلى عدد الجوارب الزرقاء فيها أكثر؟									
عُلب جوارب سلمى									
A		عُلب جوارب ليلى		جوارب بيضاء		9	18	27	36
				جوارب زرقاء	3	6	9	12	
عُلب جوارب ليلى									
B		عُلب جوارب سلمى		جوارب بيضاء		4	8	12	16
				جوارب زرقاء	2	4	6	8	

الدرجة (2)	السؤال رقم (16)
ما عدد أكواب السكر اللازم استعمالها مع 8 أكواب من الدقيق؟	
A 1	
B 2	
C 3	
D 4	



السؤال رقم (17)		الدرجة (1)	
ما قيمة M التي تجعل النسبة بين عدد الأقلام وعدد الأوراق مكافئة للنسبة 2 : 4 ؟			
الأقلام	4	20	A 50 B 40 C 10 D 8
الأوراق	2	M	

السؤال رقم (18)		الدرجة (1)
إذا كان ثمن 3 تذاكر ألعاب يساوي 24 QR ، فأَي القيم الآتية هو سعر الوحدة ؟		
A	4 QR	
	6 QR	
	8 QR	
	12 QR	

السؤال رقم (19)		الدرجة (2)
أي مما يلي هو معدل وحدة للمعدل $\frac{36 \text{ دورة}}{9 \text{ دقائق}}$ ؟		
A	6 دورة	
	1 دقيقة	
B	4 دورة	
	1 دقيقة	
C	9 دورة	
	1 دقيقة	
D	5 دورة	
	1 دقيقة	

الرسالة: تنظيم فرص تعلم ذات جودة عالية ودعمها للمراحل جميعها والمستويات كافة، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكاناتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



A_Ben_R



Ahmed.Bin.Rashid_School



أحمد بن راشد الابتدائية



Ahmedbineashi19

LIVEWORKSHEETS