

BIMESTRAL CÁTEDRA DE PAZ 5° PRIMERO PERIODO

Responde las preguntas según lo visto en clase:

1) ¿Por qué se generan los conflictos?

- a) Se generan por las diferencias de valores, motivaciones, percepciones, ideas o deseos
- b) Se generan porque todos poseemos los mismos pensamientos que nos hacen pelear
- c) Por que los papás no saben como educar a los hijos

2) une con una línea las ideas correspondientes:

Lo que muchas veces
agrava el conflicto

se dan por la disputa de
territorios, la
explotación de recursos
naturales, el respeto a la

Los conflictos entre
regiones

es que surgen
emociones que
proviene de la
necesidad de sentirse
respetado y valorado

Los conflictos surgen
por diversas razones,

las más comunes son
las diferencias de
valores, motivaciones,
percepciones, ideas o
deseos

3) Lee el siguiente conflicto, luego responde:

Mariana y Érika quieren tener el mismo personaje en la obra de teatro de la escuela. Érika dice que es mejor actriz que su compañera y que, si no le dan ese personaje, no participará en la obra; mientras que Mariana argumenta que ya tiene el vestuario y, de no obtener el personaje deseado, hará otro papel, pero de mala gana. Su compañera Teresa les propone que lo dejen a la suerte echando un volado. La maestra que coordina la obra les dice que piensen bien lo que harán, porque pueden afectar su calificación y ambas pueden salir perjudicadas.

Mariana le propone a Érika que estudien juntas el papel y luego lo presenten ante sus compañeros, y que ellos decidan por votación quién debe quedarse con el mismo. Ambas aceptan y se comprometen a admitir el resultado de la votación y esforzarse por hacer lo mejor posible cualquier papel que se les asigne.

- ¿Qué sentimientos, actitudes y comportamientos tuvo Mariana?

- ¿Qué sentimientos, actitudes y comportamientos tuvo Erika?

- ¿Qué deseaba y qué proponía como solución Mariana?

- ¿Qué deseaba y qué proponía como solución Erika?

- ¿Cuáles son los compromisos y acciones acordados por las dos partes?

- ¿Quedó conforme Mariana con la negociación y los acuerdos?

- ¿Quedó conforme Erika con la negociación y los acuerdos?

- ¿Quiénes intervienen como testigos?

- ¿Quiénes intervienen como mediadores?

- ¿Qué hacen los testigos?

- ¿Qué hacen los mediadores?

4) Une con una línea la palabra con su significado correspondiente

Es una persona imparcial a la que se acude para que ayude a lograr acuerdos sin imponer una solución. Su función es ayudar a las partes a definir claramente los problemas, moderar el diálogo y permitir que todas las ideas y comentarios de los involucrados sean escuchados de forma respetuosa.



Es un proceso mediante el cual dos o más personas intercambian puntos de vista de manera alternada. Implica escuchar con atención y ser escuchados, permite llegar a acuerdos que solucionen el conflicto al que nos enfrentamos.



Se comunican para llegar a un acuerdo, cediendo en algo cada una de ellas. Es importante que las partes involucradas estén dispuestas a acercarse con la disposición de llegar a un arreglo o solución que sea favorable para todos. (a esta disposición también se le conoce como ganar-ganar)



5) Lee el siguiente texto, luego responde:

Durante la resolución de un conflicto es importante tomar en cuenta cuál es la información que transmitimos y cuál es la que recibimos. Muchos conflictos se complican porque cierta información se comunica de forma deficiente, lo que provoca un malentendido y descontento en el receptor del mensaje. En el caso de los conflictos sociales es importante ser críticos respecto de la información que recibimos de los medios de comunicación masiva, pues existen informadores poco confiables que distorsionan los hechos para crear ciertas posturas y opiniones en sus audiencias

- ¿Qué es lo que debemos tener en cuenta durante la resolución de un conflicto?

- ¿Por qué empeoran los conflictos?

- ¿Por qué se debe tener cuidado con el medio en el cual recibimos la información acerca de los conflictos?

- ¿A qué hace referencia la palabra “distorsionar” en el texto?
