

Centro Educativo: Central San Sebastián  
Nivel: primer año  
GTA#: 1 mes de abril. Semanas de 5 al 17 de abril  
Fecha única de entrega: lunes 19 de abril



### 1. Me preparo para hacer la guía

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lápices de color, tijera, goma, cuaderno de trabajo</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la medida de lo posible trabajo en una mesa en un lugar iluminado y ventilado.</li> <li>La guía debe ser elaborada en compañía de un adulto que ayude a la persona estudiante con las instrucciones</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	60 minutos



### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones

El encargado (a) de familia deberá ir repasando los conceptos vistos en clase con la persona estudiante

#### Recordemos las Vocales

Observa los videos de cada una de las vocales

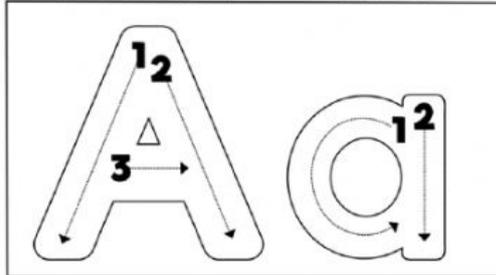


## Guía de trabajo autónomo

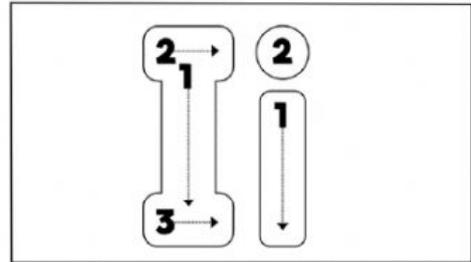
Español. Paralelo de 1° grado

Sigue los trazos de cada letra con tu dedo

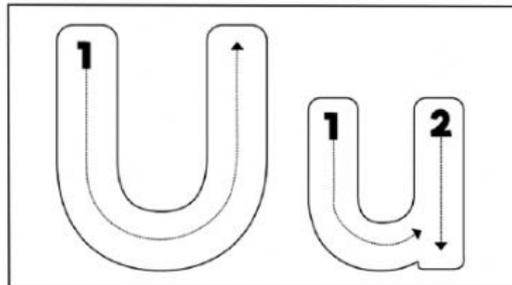
Sigue el trazo de la letra, primero practica con tu dedo y luego con lápiz o marcador.



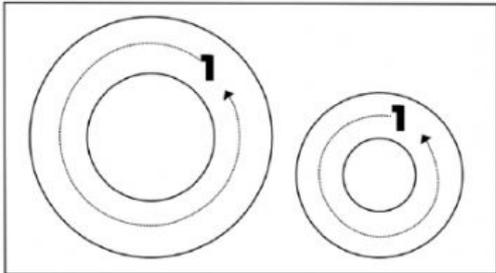
Sigue el trazo de la letra, primero practica con tu dedo y luego con lápiz o marcador.



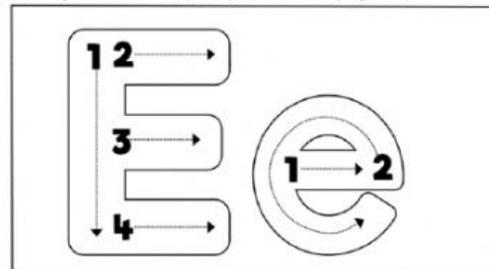
Sigue el trazo de la letra, primero practica con tu dedo y luego con lápiz o marcador.



Sigue el trazo de la letra, primero practica con tu dedo y luego con lápiz o marcador.



Sigue el trazo de la letra, primero practica con tu dedo y luego con lápiz o marcador.



¿Comprendí todas las letras de los videos?

Puedo decirle a mi familia con qué letra inician las siguientes palabras:

- Azul – Enano – Indio – Uva - Opera

¿Debería ver el video nuevamente para repasar los sonidos de las letras que estoy aprendiendo?

**Nota importante:** En esta parte si la persona estudiante no logra identificar alguno de los sonidos de las palabras indicadas anteriormente, se recomienda volver a ver el o los videos de las vocales que no respondió correctamente en el ejercicio anterior.

Preguntas  
para  
reflexionar y  
responder.





3. Pongo en práctica lo aprendido en clase: Resuelve los siguientes ejercicios

1. Marco los dibujos que inician con la vocal indicada en cada imagen

Nombre: \_\_\_\_\_

Colorea las imágenes que comienzan con la letra: **Aa**

This section contains a worksheet for the letter 'Aa'. It includes a name line, the instruction 'Colorea las imágenes que comienzan con la letra: Aa', and six line drawings: a rainbow, an astronaut, a tree, an airplane, a broom, and a duck.

Nombre: \_\_\_\_\_

Colorea las imágenes que comienzan con la letra: **Ee**

This section contains a worksheet for the letter 'Ee'. It includes a name line, the instruction 'Colorea las imágenes que comienzan con la letra: Ee', and six line drawings: a nurse, a clothes hanger, a schoolhouse with 'ESCUELA' written on it, a spider, a magnifying glass, and an elephant.

Nombre: \_\_\_\_\_

Colorea las imágenes que comienzan con la letra:

i



Nombre: \_\_\_\_\_

Colorea las imágenes que comienzan con la letra:

o



Nombre: \_\_\_\_\_

Colorea las imágenes que comienzan con la letra:

uu

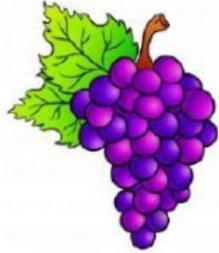
clave: uvas, uniforme, unicornio, universo

© LA CHICA BELINDE

2. Practica los trazos realizando las actividades del siguiente juego interactivo



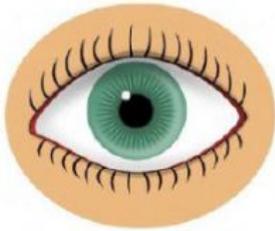
3. Pasa una raya en cada dibujo hacia la letra con la que inicia



I



U



A



E

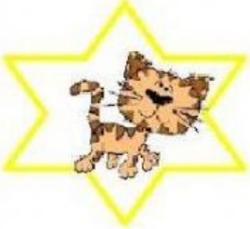


O

## Guía de trabajo autónomo

Español. Paralelo de 1° grado

4. Marca el dibujo que suene igual al que está encerrado en cada estrella

			
			
	<p>GAVIOTA</p>	