

Unidade Escolar:	Componente: Matemática
Profª do LTD: Rosângela D. Crespo	Turma:
Prof. da turma:	Data:
Aluno (a):	Código: EF03HI01
Habilidade: Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região., as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade como fenômenos migratórios...	

Os Povos Indígenas

No dia 19 de abril, comemoramos
o dia dos **Povos Indígenas**.

A vídeoaula apresenta informações
importantes para a realização das
atividades a seguir.

1 - Em relação à influência indígena na cultura brasileira, relacione as colunas abaixo:

a) Na alimentação

b) No folclore

c) Nos costumes

d) No vocabulário

☐ mutirão, uso de rede, banho diário

☐ batata doce, guaraná, palmito

☐ lendas do uirapuru, iara, Vitória-Régia

☐ abacaxi, açaí, Ipiranga, jiboia, caju

2 - Que organização foi criada para defender os interesses dos índios?

3 - Atualmente os indígenas têm que lutar para garantir suas terras e preservar sua cultura. De acordo com o vídeo, escreva em poucas palavras como o povo indígena vive nos dias atuais.

3 - Encontre no quadro abaixo o nome de sete tribos indígenas do Brasil:

TUPINIQUIM – CAIAPÓ – IANOMÂNI – TAPUIA – TUPI - CARAJÁ - TAPAJÓS.

M	N	P	Q	R	S	T	V	X	Z	B
T	U	I	A	N	Â	N	I	J	Ó	S
C	D	F	T	U	P	I	T	A	P	U
T	A	P	U	I	A	C	Z	I	A	S
A	B	A	P	N	C	A	R	A	J	Á
P	S	V	I	D	A	A	T	N	P	I
A	J	Á	N	C	A	N	E	O	T	E
J	T	P	I	L	I	P	I	M	S	B
Ó	E	I	Q	O	A	C	Á	Â	A	I
S	S	P	U	R	P	C	C	N	R	O
G	C	Á	I	V	Ó	I	H	I	A	R
A	T	E	M	N	O	M	Â	C	E	L
H	M	A	N	D	I	N	O	M	Â	N
L	C	A	I	A	P	Ó	R	O	S	T

